STŘEDNÍ ŠKOLA

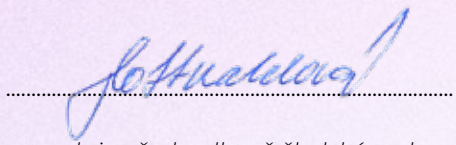
GRAFICKÁ

BRNO, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Schváleno školskou radou dne 27. 10. 2026



podpis předsedkyně školské rady

Obsah

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení 4
Úvodní slovo ředitele 5
Přehled oborů vzdělávání 6
Přehled pracovníků školy 6
Poradenské služby ve škole 9
Údaje o přijímacím řízení 10
Výsledky maturitních zkoušek 10
Výsledky závěrečných zkoušek 11
Zhodnocení výsledků vzdělávání 11
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 14
Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 19
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 20
Základní údaje o hospodaření školy 22
Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 25
Zpráva výchovné a kariérové poradkyně 28
Prevence sociálně patologických jevů 31
Zpráva školní psycholožky 32
Závěrečná zpráva Žákovského parlamentu SŠG Brno 33
Členství v odborných sdruženích 35
Mimoškolní aktivity 38
Účast v soutěžích 101

Základní informace o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název	Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace
Sídlo	Šmahova 364/110, 627 00 Brno
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 226 467
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Adresa pro dálkový přístup	www.ssgbrno.cz

VEDENÍ ŠKOLY	
Ředitel:	Ing. Petr Veselý
Zástupkyně ředitele, teoretická výuka:	Mgr. Barbora Slováčková
Zástupkyně ředitele, praktická výuka:	Ing. Lada Požárová
Vedoucí provozně-ekonomického úseku:	Ing. Irena Langerová

ŠKOLSKÁ RADA	
Předsedkyně:	Veronika Gottwaldová, DiS.
Místopředseda:	PhDr. BcA. Martin Krytinář
Zástupci zřizovatele:	Mgr. Lenka Řeháková, PhD.
	PhDr. Tomáš Jilčík
Členové:	Bc. Lucie Dufková
	Mgr. Jana Hladká
	Bc. Eva Krhovská
	Tamara Slavíková
	Ing. Irena Langerová

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

Název	**kapacita***
Střední škola	732
Školní jídelna – výdejna	300

Úvodní slovo ředitele

Mé poslední úvodní slovo končilo povzdechem nad nedostatkem financí, který stále bránil sloučení pracovišť školy do jediné budovy. Jsem proto moc rád, že se karta obrací a letos jsme konečně mohli začít s přípravou projektové dokumentace pro první etapu, konkrétně vestavbu bezpečného schodiště a výtahu, který by měl zajistit bezbariérovost budovy Šmahova a umožnit studium oboru Reprodukční grafik pro média i uchazečům s omezenou schopností pohybu, pro které si lze vhodnější uplatnění jen těžko představit.

Dalším nenápadným (ale z hlediska dopadu důležitým) úspěchem bylo prodloužení pokusného ověřování modelu vzdělávání „L0 a H“, díky kterému mohou získat střední stupeň vzdělání po 3. ročníku i studenti oboru Technik dokončovacího zpracování tiskovin. Jednání s MŠMT nebyla jednoduchá, neboť o ukončení programu již bylo dokonce rozhodnuto. Nakonec se nám však podařilo prosadit variantu prodloužení exkluzivně pro námi ověřovanou dvojici komplementárních oborů.

Jedním z hlavních cílů uplynulého školního roku byla finalizace školního vzdělávacího programu pro obor Technické lyceum, jehož zaměření jsme chtěli odlišit od ostatních technických lyceí v Brně, abychom co nejvíce zpestřili nabídku uchazečům, kteří doposud nemají jasnou představu o svém budoucím uplatnění. Věřím, že se nám záměr díky široké nabídce volitelných předmětů ve vyšších ročnících skutečně podařilo naplnit a studenti prvního ročníku, kteří 1. září 2026 poprvé zasedli do lavic, budou s programem spokojeni.

Dle výstupů z každoročních hodnoticích pohovorů s pracovníky školy se však zdá, že školou nejvíce zarezonovala návštěva České školní inspekce, která přišla hned v prvním lednovém týdnu. Zarezonovala v pozitivním slova smyslu dlužno dodat. I učitelé potřebují nezávislou zpětnou vazbu a pozitivní hodnocení povzbudí v práci každého. Vedoucí inspekčního týmu ocenila zejména výrazný posun v oblasti partnerského přístupu ke studentům a důraz na pozitivní klima ve škole. Způsob, kterým jsme toho docílili, označila v závěru inspekční činnosti za „opravdu inspirativní“. Máme tedy jistě být na co hrdí.

Samozřejmě jsme jako škola zrealizovali i mnoho dalších přínosných akcí, ze kterých musím zmínit alespoň první velký zahraniční výjezd v rámci programu Erasmus+, díky němuž naši studenti dostali příležitost podívat se na dva týdny do firem v Barceloně. Posílili tím nejen své jazykové dovednosti, ale i další kompetence potřebné k osobnostnímu růstu a uplatnitelnosti v životě, na který je společnými silami připravujeme. Zapojili jsme se také do programu „Aktivní škola“ a konečně máme i „zlaté Dofáky“. Je toho zkrátka ještě spousta, co se do úvodního slova nevejde. Nicméně s tím vším se můžete podrobně seznámit, pokud si výroční zprávu přečtete celou.

Užijte si to 🙂

Ing. Petr Veselý



Přehled oborů vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Kapacita*
34-41-M/01	Polygrafie	136
34-42-M/01	Obalová technika	128
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích	84
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	224
34-57-L/01	Technik dokončovacího zpracování tiskovin	56
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích (zkrácené studium)	42
34-53-H/01	Reprodukční grafik (zkrácené studium)	42
34-57-H/01	Knihař (zkrácené studium)	36

Kapacita* – nejvyšší povolený počet žáků a studentů v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání.

Přehled pracovníků školy

Počty pracovníků školy k 30. 6. 2026

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	zástupce ředitele	2
	učitel, asistent pedagoga	61
	školní psycholog	1
	celkem	65
Nepedagogičtí pracovníci		20

Kvalifikace a aprobovanost

Odborná kvalifikace	v %
Učitelé	76,92

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
(včetně řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	počet zúčastněných
Vzdělávání nepedagogů:	
Školení řidičů - referentů	5
Školení z odborné způsob. k výkonu činn. v elektro.	2
Spisová služba ve školách: povinná elektronizace	1
Revoluce ve spisové službě - praktická ukázka změn	1
Elektronická spisová služba	2
Gordic Region Tour	2
Registr smluv: Časté problémy v praxi a jejich řeš.	1
Mzdové účetnictví na přelomu roku 2025/2026	1
Aktuality pro plátce daně za závislé činnosti	1
Základní kurz kyberbezpečnosti pro uživatele	1
Konference Leadership Brno	1
Novela zákona o řízení a kontrole veřej. financí	1
Setkání ekonomů	1
Vzdělávání pedagogů:	
Školení řidičů - referentů	18
Pedagogická propedeutika	1
AI v praxi pro pedagogy	1
Letní škola pro středoškolské učitele a studenty	2
AI ve výuce společenských věd na středních školách	1
Anglizismen und Vereinfachung Tendenzen	1
Moderní československé dějiny s Příběhy bezpráví	1
Jak rozmluvit žáky ve fyzice	1
Jak rozmluvit žáky v chemii	1
Expedice-Fyzika analýza učebních materiálů	1
Konference Elixíru do škol 2026	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z RJ	1
Konzultační seminář pro předsedy zkuš. matur. kom.	4
Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ i SŠ	1
Implementace RVP ZV-Mediace v cizích jazycích	1
DigCompEdu workshop	1
Školení pro předsedy či zástupce ZOOS	1
Participant of the Erasmus+Programme	5
Prusa education 3D tisk školení Prusa Slicer	1
Pokročilé školení Prusa Slicer	1
Písemná práce v rámci profilové části mat. zk.	1
Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie	1
Rizika online radikalizace	1
Instruktor základů snowboardingu	1
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	2
Jak umělá inteligence mění školní nábor	1
ZADAVATEL- odborná příprava	4
Doplněk k osvědčení	5
Podzimní školy učitelů chemie	1
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ	1

Typ kurzu/školení	počet zúčastněných
Nadaní a STEM	1
Finančně (ne)gramotné rozhodování	1
Pětiminutovky do každé hodiny	1
KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	1
Metodický seminář pro výchovné poradce	1
Nadaní mezi námi: od školních lavic až po věd. ocen.	2
Školení sítotisku	1
Grammatik in Bewegung	1
Konference: Jak na šikanu a (ne) vidit. rány ve šk.	1
Kariérové portfolio v praxi: Od sbírky výstupů	1
Praktická inspirace pro třídní: Motivace, komun.	1
Skupinové aktivity pro závěr školního roku (nejen)	1
Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce	1
Možnosti podpory žáků a studentů trp psych.poruch.	1
Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	1
Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení	1
18.trienále umělecké knižní vazby	1
XXVIII. seminář SČK v Třebíči	1
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu	1
Školní výlety a akce školy prakticky - zdrav-práv.	1
Deprese a úzkosti (sociální fobie, školní fobie)	2
Duševní zdraví žáka-mapování a podpora	1
Nové návykové látky u dětí a dospívajících	1
Jak na šikanu a (ne) viditelné rány ve školním pr.	1
Školení koordinátorů ŠPR Vylepši si školu	1
Praktické nástroje pro kreativní myšlení	2
Konference Speaking AI Art	1
Konference Pravidla se změnila	1
Game Access Conference	1
Pokročilé školení Prusa Slicer	1
Jak číst potenciál žáků očima HR: Talent management	1
Hospitace, náslechy, návštěvy	2
Pohyb v praxi: Od her až po kondiční trénink	1
Setkání metodiků a mentorů lipky se zástupci SOŠ	1
Trendy a změny ve vzdělávání 2026	3
Konference VIM - management škol Hnanice	3
AI ve školním vzdělávání	1
Škola@Firma. Jak vytvářet smysluplná spojení	1
Jóga & mindfulness v KP: Techniky pro práci se žáky	1
Základní kurz kyberbezpečnosti pro uživatele	3
Tvorba výukových materiálů pro zavedení VR	1
Roadshow pro školy	2
Školení ohledně správy iPadů	1
Školení ohledně možností aplikace Vivid Board	1
Alef Security Talk 2025	1
Kompetence k prevenci předčasných odchodů žáků	1
Praktická inspirace pro třídní: Motivace, komun.	1
Roadshow pro školu - AI jako kopilot pedagoga	1
Setkání metodiků a mentorů lipky se zástupci SOŠ	1
Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	1

Typ kurzu/školení	počet zúčastněných
Kulatý stůl Podnikavost v kontextu vzdělávání	1
Zákon o kybernetické bezpečnosti od 1.11.2025	1
Kompletní průvodce gemini	1
Umělá inteligence v projektové výuce	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj DKŽ	1
Fotoprocházka	1
Jak být oporou a neztratit půdu pod nohama	1
Studium k VSČ - koordinace v oblasti I a KT	1
Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ	1
Data, informace a modelování	1
Alef Security Talk 2025	1
Webové aplikace, hry a kvízy ve výuce	1
55. seminární kurz flexotisku	1
Celkový počet absolvovaných školení pro zaměstnance činil	**156**

Všichni zaměstnanci dále absolvovali školení první pomoci a BOZP.

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Ostatní	
	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	9	11	1	0
35–50 let	6	11	1	4
nad 50 let	8	20	1	13
z toho důchodci	*1*	*6*	*0*	*4*
celkem	**23**	**42**	**3**	**17**

Poradenské služby ve škole

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	do 35 let	35–50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce	1	1	VŠ	0	0	1	0
šk. metodik prevence	1	0	VŠ	1	0	0	0
školní psycholog	1	1	VŠD	0	0	1	1
kariérový poradce	2	1	VŠ	1	0	1	0

Údaje o přijímacím řízení

	Počet přijímaných žáků	Počet přihlášených		Celkem přihlášek	Celkem přijatých
		1. kolo	další kola		
Reprodukční grafik pro média	28	141	–	141	28
Tiskař na polygrafických strojích	14	26	4	30	12
Technik dokončovacího zpracování tiskovin	14	21	5	26	6
Polygrafie	30	66	22	88	30
Obalová technika	30	68	10	78	30
Technické lyceum	30	19	48	67	21
Reprodukční grafik (zkr.)	28	81	7	88	28
Tiskař na polygrafických strojích (zkr.)	21	23	26	49	21
Knihař (zkr.)	16	38	5	43	16
Celkem	**211**	**483**	**127**	**610**	**187**

Výsledky maturitních zkoušek

Obory vzdělání	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
RG	53	11	28	14	-
OT	27	5	13	10	1
POL	28	3	15	10	-
Tiskař	8	-	4	4	1
Knihař	7	1	4	2	-
celkem	**123**	**20**	**64**	**40**	**2**

Výsledky závěrečných zkoušek

Obory vzdělání	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštěni ke zkoušce
RG	71	11	64	7	2
TPS	23	4	17	2	3
K	17	2	12	3	2
celkem	**111**	**17**	**93**	**12**	**7**

Zhodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2025/2026

V průběhu školního roku 2025/2026 probíhala výuka ve všech předmětech v souladu se školním vzdělávacím programem a zaměřovala se jak na odborný růst žáků, tak na rozvoj klíčových kompetencí potřebných pro jejich osobní i profesní život. Významnou roli sehrály také mimoškolní aktivity, soutěže, odborné exkurze a spolupráce s externími partnery, které obohatily výuku o reálné zkušenosti.

Humanitní předmětová komise

Vyučující předmětové komise humanitních předmětů se ve školním roce 2025/2026 zaměřovali na systematickou přípravu žáků k maturitní zkoušce, prohlubování znalostí a rozvoj komunikačních, čtenářských a argumentačních dovedností. Ve výuce byly využívány aktivizující metody, práce s textem, diskuse, skupinová práce a průběžná zpětná vazba.

Významnou součástí přípravy žáků 4. ročníků byla Maturita nanečisto, v rámci které si žáci vyzkoušeli didaktický test z českého jazyka a literatury v podmínkách blížících se skutečné maturitní zkoušce. Aktivita přispěla k ověření úrovně znalostí a k efektivnějšímu zaměření další přípravy. Součástí výuky byly také kulturní a vzdělávací aktivity. Žáci navštívili Českou televizi, divadelní představení Hamlet a Vlastenci v Mahenově divadle a v rámci projektu Šablony představení Hana a Vyhnání Gerty Schnirch. V předmětu Společenskovědní základ se uskutečnily exkurze do Osvětimi a na Nejvyšší soud v Brně.

Realizované aktivity přispěly k propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi a k rozvoji kulturního, historického a společenského povědomí žáků. Vyučující hodnotí přijatá opatření jako přínosná a doporučují v nich pokračovat i v následujícím školním roce.

Cizí jazyky

V průběhu školního roku 2025/2026 naplnila předmětová komise cizích jazyků stanovené cíle, zaměřila se na efektivitu výuky a úspěšně vytvořila nový ŠVP pro obor Technické lyceum. Výuka byla obohacena o řadu aktivit nad rámec vyučování, včetně zahraničních exkurzí do Anglie, Vídně a Drážďan, zapojení do projektů Erasmus+ a Do světa! 2025 či pořádání konverzační soutěže. Významnou součástí činnosti byla důkladná příprava maturitních ročníků a úspěšná realizace maturitních zkoušek s důrazem na následnou individuální podporu žáků. Vyučující aktivně spolupracovali při sdílení materiálů i mezipředmětových projektech a hospitační činnost potvrdila plnění plánů i pravidel hodnocení bez závažných nedostatků. Činnost komise tak celkově přispěla ke zkvalitnění jazykového vzdělávání i rozvoji profesní spolupráce pedagogů.

Přírodovědná předmětová komise

Dodržujeme stanovená pravidla hodnocení předmětů, postupně se snažíme zlepšovat naplňování cílů vzdělávání zaváděním různých projektů, cvičení ve výuce, laboratorních cvičení s jednotnými protokoly, referátů, prezentací zadaných úkolů. Podporujeme tak osvojování základních teoretických poznatků z dané oblasti a porozumění jejich významu v širších souvislostech. Získané vědomosti a dovednosti tak studenti uplatňují při řešení praktických úkolů. V průběhu vzdělávání podporujeme účast studentů na školních i mimoškolních soutěžích (Matematický klokan, Přírodovědný klokan, ekonomické soutěže), tematických aktivitách (Letní škola pro středoškolské učitele a studenty středních škol VŠCHT Praha, Energetická gramotnost, exkurze, charitativní činnost, podnikavost, Chemický klub MU, přednášky). Studenti v nich mají možnost srovnat své znalosti a dovednosti s ostatními a reflektovat vlastní pokrok. Při týmové práci spolupracují s ostatními, respektují dohodnutá pravidla a podílí se na dosažení společného cíle. Rozvíjí své komunikační schopnosti, prezentační dovednosti, učí se formulovat vlastní názory a obhajovat je. Vytváří si vztah k učení a postupně si uvědomují jeho význam pro svůj osobní i profesní rozvoj. Vše samozřejmě směřuje i k úspěšnému zvládnutí závěrečných a maturitních zkoušek.

Grafická předmětová komise

V uplynulém školním roce se nám dařilo dále rozvíjet a modernizovat výuku grafiky a reagovat na aktuální trendy v oboru. Pozitivně hodnotíme především postupný posun v kvalitě žákovských prací, jejich samostatnosti, kreativitě a schopnosti prezentovat a obhájit vlastní práci.

Žáci zpracovávají pololetní a komplexní projekty, účastní se soutěží, odborných praxí a pracují na reálných zakázkách pro firmy, kraj i samotnou školu. Výuka je rozšířena také o práci s umělou inteligencí, animací a videem. Žáci se podílejí na tvorbě vizuální identity školy a jejich práce se dostávají i do veřejného prostoru a na výstavy.

Ve čtvrtém ročníku žáci propojují získané znalosti v komplexních projektech, od corporate identity a animace loga až po propagační video a reklamní předměty. Výuku doplňujeme návštěvami výstav a odborných akcí. Celkově hodnotíme výsledky vzdělávání pozitivně – je patrný posun v odborné úrovni žáků, kvalitě jejich výstupů i jejich schopnosti pracovat samostatně a reagovat na požadavky současné grafické praxe.

Knihařsko-tiskařská komise

Ve školním roce 2025/2026 se vyučující odborných předmětů zaměřili především na systematickou přípravu žáků k maturitním a závěrečným zkouškám. Příprava probíhala formou pravidelného opakování a procvičování učiva, ústního zkoušení maturitních témat, odborných diskusí a propojování teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi získanými v odborném výcviku. Žáci mohli rovněž využívat konzultační hodiny vyučujících a průběžně pracovat s učebními materiály a podklady ke zkouškám.
Komise se současně věnovala zkvalitňování výuky prostřednictvím aktivizujících metod, diferenciace úkolů, sebehodnocení a pravidelné zpětné vazby. Důraz byl kladen na větší zapojení žáků do výuky, rozvoj jejich samostatnosti a komunikačních dovedností. Stanovená opatření se osvědčila, a proto bude vhodné v nich pokračovat i v následujícím školním roce, zejména s důrazem na podporu využívání konzultačních hodin a individuální přípravy žáků.

Předmětová komise odborných předmětů

Odborná výuka byla rozšířena o práci s dalšími novými technologiemi a materiály (např. 3D tisk) a pokročilejší práci s nástroji ve specializovaných softwarech ve všech ročnících, včetně využití modulů s AI. Napříč odbornou výukou se žáci zdokonalovali také v ICT dovednostech, které prohlubují jejich digitální kompetence. Komise naplnila své cíle v oblasti podpory aktivity žáků a jejich přípravy na budoucí povolání a bude se nadále zaměřovat na inovaci odborné výuky.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mimoškolní aktivity

září 2025
Adaptační pobyt žáků 1. ročníku
Zájezd do Anglie
Exkurze Praha G4A
Deň respektu a športu v Trnavě
Exkurze Česká televize

říjen 2025
Exkurze Praha OT4, G4B, KT4
Nejvyšší soud ČR
Výzkum MEDIS
Pod tíhou hvězd
Veletrh Gaudeamus
Svět nerostů a hornin
Veletrh Gaudeamus
Beseda s Karolínou Zoe Maixnerovou

listopad 2025
Exkurze Praha
Přednáška finanční gramotnost
Daruj krev
Projektový den
Expedice DOFE
Vazební věznice Brno
Inovátor VIDA
Do světa! Dolní Rakousko

prosinec 2025
Exkurze Nejvyšší soud
Exkurze Vídeň
Readycon
Literární lekce
v knihovně Milana Kundery
Beseda s pamětnicí
Exkurze Praha P4
Anglické divadlo
Česká národní banka

leden 2026
Nedej pokušení šanci
Přednáška o starých počítačích Mac
Workshop - dezinformační
gramotnost a sociální sítě
Erasmus+ výjezd žáků do Barcelony

únor 2026
Reprezentační ples
Návštěva žáků ze Španělska

březen 2026
Bioskop - plasty kolem nás
Projektový den
Výzkumný ústav sladařský a pivovarský
Přednáška finanční gramotnost
AV ČR Krása kovů
pod elektronovým mikroskopem
Velikonoční charitativní jarmark
Jeden svět na školách
CzechSkills

duben 2026
Procházka Brnem - Meziválečné
centrum architektury
Přednáška finanční gramotnost
Živnostenský úřad Brno
Výstava XVIII. trienále
umělecké knižní vazby
Valašská pevnost
Kunštát - Svátky řemesel

květen 2026
Přednáška 3D programování
Týden s FabLabem
Darování krve
Derecidiva: Tour po českých věznicích
Bioskop MU
Česká národní banka

červen 2026
Týden s FabLabem
Divadelní představení Vlastenci
Bioskop MU
Technické muzeum v Brně
MotoGP Brno
Haus des Meeres
Osvětim

Účast v soutěžích

Atletický pohár - září 2025
Přírodovědný klokan - říjen 2025
Soutěž v anglickém jazyce - prosinec 2025
Matematický klokan - březen 2026
Czech money Quiz - březen 2026
Školní kolo soutěže Linoryt - duben 2025
Školní kolo soutěže knihařů - duben 2025
Print Star 2025 - červen 2025
Fotosoutěž VŠCHT Praha „Svět (je) chemie“ - říjen 2025
Celorepubliková soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST 2025/2026 - leden 2026
Soutěž EU4U - duben 2026

Sportovní aktivity

Sportovní den - říjen, prosinec 2025, duben 2026
Turistické aktivity - říjen 2025, leden, únor, březen, duben 2026
Lyžařský výcvikový pobyt - leden 2026
Letní výcvikový pobyt - květen 2026
Vodácký kurz - červen 2026

Odborné exkurze ve firmách

Tiskárna Helbich - září 2025
Tiskárna Didot - září 2025
Kniha Brno - říjen 2025
Koma - říjen 2025
PolyHub - propojení studentů, škol a firem - listopad 2025
Ruční papírna Velké Losiny - listopad 2025
Tiskárna Adámek - únor 2026
Knihařství Hác - březen 2026
CPI Moravia Books Pohořelice - březen 2026
Walstead Moraciapress Břeclav - duben 2026
REDA s.r.o. - duben 2026
Tiskárna Didot - duben 2026
BISON Sportswear - duben 2026
PolyHub Praha - duben 2026
Vašulka Kitchen Brno - centrum umění nových médií - duben 2026
Polygra - duben 2026
Koenig & Bauer Radebeul - duben 2026
PFNONWOVENS výroba netkaných textilií - duben 2026

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Dlouhodobá spolupráce (během tří po sobě jdoucích školních roků)

- Společenstvo českých knihařů, z.s.
- CICERO Stapro Group, s.r.o.
- ČESKÁ OBALOVÁ ASOCIACE SYBA
- Asociace sítotisku a digitálního tisku
- KBA CEE (dříve KBA Grafitec, s.r.o.)
- Komerční banka a.s.
- CPI Moravia Books, s.r.o.
- Paranova Brno s.r.o.
- REDA, a.s.
- SERVIS CENTRUM a.s.
- T-shock, s.r.o.
- TOP PRINT Packaging s.r.o.

Odborný výcvik žáků (pouze firmy, u kterých absolvují více než 30 % odborného výcviku).

- Albatros Media a.s.
- CCB Tiskárna, s.r.o.
- Centrum umění nových médií - Vašulka Kitchen Brno, z. s.
- COMA REKLAMA, s.r.o.
- CPI Moravia Books s.r.o.
- CZECH IMAGE GROUP s.r.o.
- DAXAS print s.r.o.
- D.M.F. a.s.
- feopatito s.r.o.
- GRAPHITID, spol. s r.o.
- GS PLUS s.r.o.
- HW Prints s.r.o.
- Kangaroo group, a.s.
- Knihárna Hác s.r.o.
- Knihovna Jiřího Mahena v Brně, p. o.
- Lumero Media s.r.o.
- OGMIO media s.r.o.
- OBR packaging s.r.o.
- Petr Kozel - grafika & reklama
- PH Design s.r.o.
- Polygra, a.s.
- Reakce s.r.o.
- REDA a.s.
- REPROPRESS s.r.o.
- Tiskárna Didot, spol. s r.o.
- TISK CENTRUM s.r.o.
- TOP PRINT Packaging s.r.o.
- T-shock, s.r.o.
- Westrock Packaging Systems Svitavy, s.r.o.
- Winner Sport a.s.
- WrapStyle Brno s.r.o.
- ZLATÉ OKO, s.r.o.

Více než 30 % odborného výcviku strávilo ve firmách 54 žáků převážně 2. ročníku.

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

Střední školy:
- Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace
- Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace
- Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace
- Střední škola grafiky a médií Olomouc, Střední novosadská 87/53
- Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín
- Vyšší odborná škola grafická a Střední průmyslová škola grafická, Praha 1, Hellichova 22
- Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace
- Smíchovská střední průmyslová škola a gymnázium, Preslova 72/25, Praha
- Gymnázium a grafická střední odborná škola Přelouč
- Vyšší odborná škola obalové techniky a Střední škola, Štětí, Kostelní 134, příspěvková organizace

Základní školy:
- Základní škola a mateřská škola Brno, Přemyslovo nám. 1, příspěvková organizace
- Základní škola a mateřská škola Pozořice, příspěvková organizace

Mateřské školy:
- Mateřská škola Brno, Jihomoravské nám. 5, příspěvková organizace

Vysoké školy:
- Univerzita Pardubice
- Masarykova univerzita
- Mendelova univerzita v Brně

Podpora podnikavosti

Škola rozvíjí podnikavost žáků jako přirozené pokračování podpory měkkých dovedností. Podnikavost chápeme jako schopnost převzít iniciativu, vidět příležitosti, plánovat, rozhodovat se a nést odpovědnost za vlastní jednání – tedy dovednosti, které žáci uplatní nejen v profesním, ale i osobním životě.

Podnikavé myšlení žáků podporujeme:
– zapojením do projektových dnů a týmových aktivit,
– účastí na soutěžích, workshopech a školních akcích,
– spoluprací s odborníky z praxe,
– vedením k sebehodnocení, zpětné vazbě a schopnosti prezentovat vlastní nápady.

Podpora podnikavosti probíhá průřezově v celém ŠVP, včetně odborné výuky, ICT (elektronická forma komunikace), jazyků (komunikace) i společenskovědních předmětů (time management, sebepoznání). Důraz klademe na praktické uplatnění – žáci se podílejí na organizaci školních akcí, prezentují školu při dnech otevřených dveří, aktivně vystupují během náborových aktivit a spolupracují při realizaci odborných praxí.

Cílem je vytvářet školní prostředí, které motivuje k samostatnosti, kreativitě a odpovědnosti – tedy k podnikavému přístupu, který je důležitý pro celoživotní uplatnění našich absolventů.

Spolek přátel SŠG

Spolek přátel SŠG Brno působí na škole čtvrtým rokem a významně přispívá k obohacení života školy a podpoře žáků školy. Spolek se zaměřuje na podporu kulturních a vzdělávacích aktivit, které napomáhají rozvoji studentů a zvyšují prestiž školy. Jednou z hlavních akcí, na kterou spolek pravidelně finančně přispívá, je školní ples. Ten se stává nejen společenskou událostí, ale také příležitostí k setkání studentů, pedagogů a rodičů.
Spolek pravidelně podporuje a odměňuje studenty za jejich vynikající studijní výsledky, aktivitu a pomoc škole. Snaží se tak motivovat žáky školy k dalšímu studiu a osobnímu rozvoji. Odměny byly uděleny také při slavnostním předávání maturitních vysvědčení, kde ocenění v podobě poukázky obdrželi absolventi s výbornými výsledky u maturity. Tento akt přispěl k posílení prestiže samotné maturitní zkoušky a podpoře těch, kteří vynikli svým studijním úsilím.
Spolek rovněž přispívá na drobné odměny pro žáky, kteří se účastní soutěží, na drobné občerstvení pro maturanty, financuje cestovní náklady pro žáky, kteří reprezentují školu na různých soutěžích.
Spolek pravidelně podporuje charitativní činnost školy a činnost Školního parlamentu.
Podílel se finančně na realizaci žákovského návrhu, který obsadil druhé místo v projektu Vylepši si školu.
Spolek přátel SŠG Brno se tak stává klíčovým partnerem školy a velkým přínosem pro žákovskou komunitu.
Těšíme se na další projekty, které budou přispívat ke zkvalitňování školního života a podpoře našich studentů.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech údajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle §16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 7.–9. ledna 2026 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce.
Předmětem inspekční činnosti bylo:
– zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů,
– zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů,
a to podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Závěry inspekce:

Vývoj školy
– Počet žáků se zvýšil.
– Škola nově nabízí obor 78-42-M/01 Technické lyceum.
– Pracoviště na ulici Šmahova prošlo rozsáhlou modernizací, zlepšily se tak materiální podmínky pro praktické vyučování. Nedostatečné zůstávají prostorové podmínky budovy na ulici Kudelova.
– Změnila se organizační struktura školy a personální obsazení vedoucího místa zástupkyně ředitele pro teoretickou výuku.
– Školní poradenské pracoviště bylo personálně posíleno o školní psycholožku.
– Žákovský parlament významně rozšířil svou činnost.
– Škola přijala účinná opatření k nedostatkům zjištěným při poslední inspekční činnosti v roce 2021, což se projevilo celkovým zkvalitněním vzdělávacího procesu.

Silné stránky
– Aktivně fungující žákovský parlament je založen na otevřené a vstřícné komunikaci mezi žáky a školou a významně přispívá k prohlubování sociálních a občanských kompetencí žáků.
– Škola účelně využívá široké portfolio partnerů ke zkvalitnění vzdělávání. Výrazným přínosem je výměnná spolupráce s další odbornou školou, v jejímž rámci žáci absolvují specializované workshopy s využitím školního vybavení a odbornosti pedagogů partnerské školy.
– Metodicky i obsahově různorodá výuka českého jazyka a literatury přispívá k rozvoji klíčových kompetencí, motivuje žáky k prezentaci vlastní práce a pozitivně se promítá do jejich vzdělávacích výsledků.
– Kvalitní průběh praktického vyučování s odpovídajícím materiálním vybavením, cílené propojování teorie s praxí a promyšlená organizace aktivit podporujících profesní rozvoj žáků přispívají k získání odborných kompetencí a k úspěšnému budoucímu uplatnění absolventů.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy
ČŠI neidentifikovala žádný nedostatek k odstranění a vydala tedy alespoň následující doporučení ke zlepšení:
– Posílit formativní pojetí hodnocení v teoretickém vyučování. Vytvářet žákům pravidelně příležitosti pro reflexi vlastního učení a vyhodnocování vzdělávacího pokroku, zejména prostřednictvím sebehodnocení, závěrečné reflexe hodin, práce s kritérii úspěchu apod. Tuto oblast zahrnout do koncepčních cílů rozvoje školy.
– Zvýšit míru individualizace výuky v teoretickém vyučování s ohledem na rozdílné schopnosti a dovednosti žáků.

Vzhledem k těmto doporučením jsme v závěru školního roku uspořádali školení pro celou sborovnu na téma formativní hodnocení a kooperativní vyučování. V následujícím školním roce budou doporučené oblasti průběžně sledovány v rámci kontrolní a hospitační činnosti.

Stížnost podaná ČŠI v závěru školního roku
V červnu 2026 proběhla ve škole kontrola České školní inspekce na základě podané stížnosti žákyně, která neuspěla u komisionální zkoušky. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících prováděcích právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na organizaci komisionální zkoušky.
Česká školní inspekce v průběhu kontroly nezjistila porušení kontrolovaných právních předpisů.

Základní údaje o hospodaření školy

Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace, se sídlem Šmahova 364/110, 627 00 Brno, byla zřízena na základe Zřizovací listiny Jihomoravského kraje vydané v souladu s ustanovením § 14, §35, odst. 2, písmeno j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisu a ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů. Tato Zřizovací listina byla schválena Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 1800/15/218 dne 30. 4. 2015, pod č. j. 20/19.

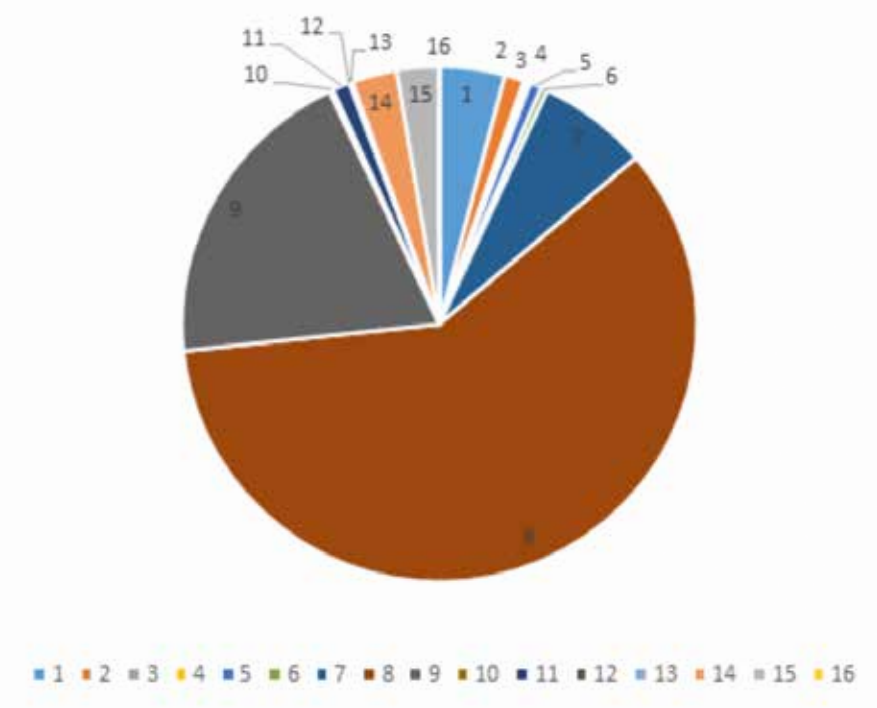
Výsledek hospodaření

V roce 2025 se hospodaření školy řídilo ročním rozpočtem nákladů a výnosů, plánem tvorby a čerpání peněžních fondů, odpisovým plánem a stanoveným usměrňováním prostředků na platy. V rámci svého rozpočtu organizace hospodařila s finančními prostředky získanými z vlastní činnosti (hlavní i doplňkové), z příspěvku na provoz od zřizovatele, z příspěvku na provoz s účelovým určením, z investičního fondu JMK a z finančních fondů organizace.

K 31. 12. 2025 je hospodářský výsledek organizace ve výši 261 059,04 Kč.

V hlavní činnosti je hospodářský výsledek -400 253,79 Kč a v doplňkové činnosti je 661 312,83 Kč. Hospodářský výsledek byl na základě schválení zřizovatelem převeden do rezervního fondu. Příspěvek na provoz od zřizovatele byl ve výši 7 466 936,00 Kč, další nejvýznamnější výnosovou položkou je produktivní činnost žáků ve výši 1 957 235,00 Kč. Celkové náklady hlavní činnosti k 31. 12. 2025 byly ve výši 73 899 869,91 Kč.

Procentuální podíl nákladových položek na celkový objem vyčerpaných nákladů v roce 2025 znázorňuje následující graf:



1	3 030 094 Kč	4,10 %	materiál
2	901 899 Kč	1,22 %	elektrická energie
3	130 553 Kč	0,18 %	voda
4	175 773 Kč	0,24 %	teplo
5	548 924 Kč	0,74 %	opravy a udržování
6	302 319 Kč	0,40 %	cestovné
7	5 124 355 Kč	6,94 %	ostatní služby
8	43 984 082 Kč	59,52 %	mzdové náklady
9	14 504 306 Kč	19,63 %	zákonné sociální pojištění
10	182 275 Kč	0,25 %	jiné sociální pojištění
11	812 943 Kč	1,10 %	zákonné sociální náklady
12	4 468 Kč	0,00 %	jiné daně a poplatky
13	136 000 Kč	0,18 %	zmařená investice
14	2 091 445 Kč	2,83 %	odpis DHM, DNM
15	1 953 639 Kč	2,64 %	náklady z drob. dlouh. majetku
16	16 794 Kč	0,03 %	kurzové ztráty

Finanční prostředky na modernizaci stávajících učeben a vybavení nových odborných učeben byly ve výši 1 108 687,02 Kč. Byly pořízeny např. PC, monitory, tablety, notebooky, server, 3D tiskárny, nábytek do učeben a další.

Doplňková činnost

Doplňková činnost navazující na hlavní činnost příspěvkové organizace nesmí narušit plnění hlavního účelu organizace. Organizace má od zřizovatele povoleny tyto okruhy doplňkové činnosti:

- velkoobchod a maloobchod
- nákup, prodej, správa a údržba nemovitostí
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

Produktivní činnost žáků

V rámci odborného výcviku zajišťuje škola produktivní činnost žáků pro vlastní spotřebu i pro externí zákazníky – předtiskovou přípravu, tisk a knihařské zpracování tiskovin. Škola realizuje tisk navštívenek, pozvánek, prospektů, brožur atd. Mezi stálé odběratele patří školy, zdravotnická zařízení, městské úřady, státní organizace, podnikatelé i soukromé osoby.



Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Operační program Jan Amos Komenský
Inovativní vzdělávání na SŠG Brno (Šablony OP JAK)

Název projektu: Učíme nově a inovativně
Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0015598
Zahájení projektu: 09/2025
Ukončení projektu: 08/2028
Rozpočet: 2 995 776,- Kč

V roce 2025 jsme zahájili realizaci projektu OP JAK, který jsme na naší škole zaměřili na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, podporu inovativního vzdělávání žáků SŠ a personální podporu.
Na škole pracuje díky projektu školní psycholožka a dvojjazyčný asistent.
Cílem projektu je zvyšovat kvalitu výuky pomocí inovativní výuky. Inovativní výuka napomáhá zvyšovat motivaci a zapojení žáků a rozvíjí klíčové dovednosti – týmovou práci, kooperaci a kreativitu. Výuka se lépe přizpůsobuje individuálním potřebám každého studenta. Zároveň vytváří bezpečnější školní prostředí.

ERASMUS+ výzva 2025

Číslo projektu: 2025-1-CZ01-KA122-VET-000308858
Název projektu: Přes hranice – udržitelný tisk a design
Datum zahájení projektu: 01.09.2025
Datum ukončení projektu: 31.08.2026
Rozpočet: 55 306,- EUR
Plánovaná mobilita: Španělsko, Barcelona

Cíl projektu: Program Erasmus+ mobilit žáků a učitelů Střední školy grafické Brno si klade za cíl podpořit mezinárodní spolupráci a posílit odborné a jazykové dovednosti žáků i pedagogických pracovníků. V našem projektu bude podpůrná organizace Bamos Servicios de Movilidad SLU plnit důležitou roli při zajištění praktické realizace stáže žáků v Barceloně. Organizace má rozsáhlé zkušenosti s koordinací mobilit v rámci programu Erasmus+ a specializuje se na propojení škol s kvalitními firmami v různých odvětvích. Naším hlavním požadavkem bylo, aby vybrané firmy nejen odpovídaly oboru tiskařství, ale zároveň nabízely různorodé zaměření, které umožní žákům získat širší spektrum zkušeností. Každá firma poskytne žákům jedinečné pracovní úkoly, které budou reflektovat její specializaci. Cílem je, aby se žáci naučili nejen technologické aspekty polygrafie, ale aby také pochopili širší kontext udržitelnosti, kreativního designu a sociální odpovědnosti. Podpůrná organizace bude mít na starosti také logistické zajištění stáže.
Projekt je financován Evropskou unií v rámci programu Erasmus+.

Projekt „Vylepši si školu!“
Rozpočet projektu: 36 000,-Kč
Realizace projektu: 01/2026 - 8/2026

Žáci naší školy se i letos zapojili do projektu „Vylepši si školu“. Navrhli celkem sedm projektů, z nichž jeden přispěje k dalšímu rozvoji naší školy. O vítězném projektu hlasovali sami žáci.
Nejvíce hlasů získal projekt č. 5 – **Relaxační místnost na Šmahové**. Na jeho realizaci škola obdržela příspěvek ve výši 36 000 Kč.
Jedná se o participativní projekt, na jehož realizaci se budou podílet i samotní žáci školy. Projekt bude uskutečněn ještě v průběhu tohoto školního roku.

Soutěžní projekty:
1. Pohovky pro vaši pohodu
Pohovky a vaky pro pohodlí a odpočinek v učebnách K305, K306, K404 a K406. Odstraníme část skříněk a vytvoříme místo k odpočinku a relaxaci během přestávek.

2. Interaktivní tabule pro usnadnění pochopení ve všech vyučovaných oblastech
Interaktivní tabule přinese žákům možnost názorně vidět a pochopit jednotlivé tiskové techniky. Pomůže jim lépe pochopit, jak fungují a jak stroj vevnitř vypadá. Snáze poté uspějí a budou schopni vysvětlit daná témata vlastními slovy. Interaktivní tabule pomůže žákům naučit se řešit problematiky v praxi. Bude se nacházet v učebně K405 a bude pomáhat pochopit nejen tiskové techniky, ale i fyzikální či chemické procesy nebo i pomoci ve výuce ICT. Nalezne své uplatnění též v humanitních předmětech.

3. Altánek na Šmahově: místo pro relaxaci i učení.
Ideální místo pro relaxaci o volných přestávkách.

4. Relaxační místnost na Šmahově s boxovacím pytlem a TV
Sportovnější relaxační místnost s umístěným boxovacím pytlem, basketbalovým košem, s TV a konzolí Nintendo Switch, pohovkou a sedacím vakem.

5. Relaxační místnost na Šmahově
Relaxační prostory, dekorace, studijní prostory.

6. Nové židle v grafických učebnách MAC
Nové židle by měly nahradit ty staré, méně pohodlné v grafických MAC učebnách.

7. Vylepšení tříd a prostor chodeb
Plné zprovoznění školní informační TV, nástěnky, teploměry ve třídách a vymalovat je, zlepšit systém třídění odpadu.

Vítězným projektem se stal návrh č. 5 – Relaxační místnost na Šmahově.

Projekt „Do světa!" 2025

Rozpočet projektu: 144 398,-Kč
Realizace projektu: 2026
Hlavním cílem projektu bylo získat cenné podklady pro plánovanou inovaci našich školních vzdělávacích plánů. Během návštěv špičkových rakouských odborných škol a univerzitních pracovišť jsme se zaměřili na porovnání systémů výuky, moderní hardwarové a softwarové vybavení grafických ateliérů a provázanost studia s firemní praxí. Důležitým pilířem bylo také seznámení s ekologickými trendy a udržitelností v polygrafickém průmyslu během exkurze v partnerské tiskárně. Pro samotné žáky pak projekt představoval jedinečnou příležitost k odbourání jazykových bariér, rozvoji odborné slovní zásoby v němčině i angličtině a k rozšíření jejich kulturního přehledu.

DOFE – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Naše škola je zapojena do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DOFE), který podporuje mladé lidi ve věku 14–24 let v osobním rozvoji, samostatnosti a překonávání vlastních výzev.
Účastníci si stanovují cíle ve čtyřech oblastech – rozvoj dovedností, sport, dobrovolnictví a dobrodružná expedice. Vybraným aktivitám se pravidelně věnují po dobu několika měsíců až roku a půl podle zvolené úrovně. Program nabízí tři úrovně: bronzovou, stříbrnou a zlatou.
Součástí programu je také dobrodružná expedice, které předchází příprava a cvičná výprava. Není proto nutné mít předchozí zkušenosti s pobytem v přírodě.
Úspěšní absolventi získávají pamětní odznak a certifikát při závěrečné ceremonii. DOFE mladým lidem pomáhá rozvíjet vytrvalost, zodpovědnost, samostatnost a schopnost překonávat překážky.





Zpráva výchovné a kariérové poradkyně za školní rok 2025/26

V průběhu školního roku 2025/26 se uskutečnily všechny aktivity, které byly v plánu. Intenzivně probíhala zejména komunikace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními.

Na začátku školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci školy informováni o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a s metodami, jak s nimi pracovat a hodnotit je. Tyto informace byly průběžně aktualizovány tak, jak do školy přicházela nová Doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními. V přípravném týdnu v srpnu 2025 připravilo školní poradenské pracoviště pro pedagogické pracovníky v rámci metodického vedení interaktivní workshop.

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k 26. 6. 2026:
Podpůrná opatření 1. stupně – 18 žáků
Podpůrná opatření 2. stupně – 64 žáků
Podpůrná opatření 3. stupně – 28 žáků

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 26. 6. 2026 - 110. Výrazně vzrostl počet žáků ve 3. stupni podpůrných opatření. Ve škole se vzdělávaly dvě žákyně se sluchovým postižením, pět žáků s poruchou autistického spektra a jedna žákyně, která je v péči logopedického SPC. Pěti žákům byl vypracován IVP na základě Doporučení ŠPZ z důvodu speciálních vzdělávacích potřeb. Ve škole působily tři asistentky pedagoga.

Průběžně se konala jednání s rodiči zletilých žáků a zákonnými zástupci nezletilých žáků. Celkem proběhlo 54 výchovných komisí, což je nárůst o 18 oproti minulému školnímu roku. Převážná část se týkala předcházení školní neúspěšnosti v souvislosti s nadprůměrně vysokou absencí a pozdními příchody do výuky. Dalšími častými důvody pro svolání výchovné komise byly nerespektování pokynů vyučujících a zdravotních důvody. V případě problémů v oblasti chování a docházky byl výsledkem jednání výchovné komise návrh na udělení výchovného opatření. Také v tomto školním roce se zvýšil počet žáků s psychickými problémy. Snažíme se těmto žákům poskytnout podporu, komunikovat se zákonnými zástupci, případně doporučujeme kontaktovat další odborná zařízení. Ve dvou případech byli žáci v tomto školním roce dlouhodobě hospitalizovaní s psychickými problémy. Objevily se případy přerušení studia, či ukončení studia z důvodu závažných psychických problémů.

Spolupracovali jsme také s dalšími subjekty, a to s orgány sociálně-právní ochrany dítěte (Brno-střed, Blansko), Organizací na pomoc uprchlíkům - Dům na půl cesty (osobní jednání se sociální pracovnicí, která má v péči ukrajinského žáka).

Ve škole studovalo v uvedeném období 39 žáků s OMJ (z toho 31 z Ukrajiny, 18 se statusem „Osoba s dočasnou ochranou“, 3 z Vietnamské socialistické republiky, 3 ze Slovenské republiky, po jednom z , Ruské federace, Mongolska). Při práci s těmito žáky jsme postupovali dle metodických pokynů

MŠMT. V tomto školním roce na naší škole poprvé maturovali ukrajinští žáci se statusem uprchlíka, všichni uspěli.

V uvedeném období jsem také vykonávala funkci kariérové poradkyně. Na této pozici jsem žákům poskytovala individuální kariérové poradenství - v souvislosti s přijímacím řízením na vysoké školy, volbou pomaturitního studia, zkráceným studiem na naší škole, nebo také při změně oboru vzdělávání v případě špatné volby studia u žáků I. ročníků. Využila jsem metody koučování, které jsou v takových situacích vhodnými nástroji.

Všichni žáci 4. ročníků si v rámci přípravy na vstup na trh práce vytvořili aktuální strukturovaný životopis a motivační dopis, každému jsem poskytla zpětnou vazbu k uvedeným dokumentům. Pravidelně jsem na web a sociální sítě umisťovala informace o volných pracovních místech v oborech, které se na naší škole studují. V rámci kariérového poradenství jsem také pro žáky 4. ročníků zorganizovala návštěvy veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. V rámci podzimního projektového dne se uskutečnil Kariérní workshop.

Po celý školní rok jsem spolupracovala se školní metodičkou prevence Mgr. Terezou Marholdovou a školní psycholožkou doc. PhDr. Bohumírou Lazarovou, Ph.D. Společně jsme konzultovaly a řešily problémové situace. Na instagramový účet školního poradenského pracoviště byly pravidelně vkládány stručné rady, jak postupovat v situacích, o kterých víme, že jsou pro naše žáky problémové.

V tomto školním roce ve škole studovala jedna žákyně, která byla PPP diagnostikována jako žákyně nadaná. Vyučující se snaží i u ostatních žáků podporovat motivaci ke studiu, zájmu o obor a sounáležitost se školou. Žáci se pravidelně zapojují do regionálních, celostátních i mezinárodních odborných soutěží, ve kterých se umisťují na předních pozicích. Výsledky žákovských činností zveřejňujeme na webových stránkách školy, sociálních sítích, ve školním časopise Géčko a v almanachu školy. Opět jako již tradičně jsme se zúčastnili Letní školy pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol „Chemie pro život“, kterou pořádá VŠCHT Praha pro motivované studenty zaměřené na chemii resp. studium na vysoké škole s přírodovědným zaměřením – srpen 2025 Nina Čipková, Anastázia Čipková (byly celkem 3x). Anastázia se dostala na VŠ VUT Fakultu chemickou, Dmytro Yaroshenko byl přijat na VŠ VUT Fakultu chemickou – Chemie pro medicínské aplikace (dále se podařilo zajistit místo pro Dmytra: celý školní rok navštěvoval Chemický klub MU, stejně jako loni Anastázia). Dmytrovi byl také aktuálně potvrzen dlouhodobý zájem o chemii a přírodní vědy za účelem účasti na letním soustředění ViBuCh MU. V srpnu 2026 navštívíme Letní školu se studenty (jsou již přihlášeni): Dmytro Yaroshenko G3B, Kristýna Henková (G3A), Zuzana Javůrková (G3A).

Manažersko - marketingové soutěže Business Point, kterou každoročně pořádá Podnikatelská fakulta při VUT v Brně, se v letošním školním roce účastnily dva týmy složené ze žáků tříd OT2 a G4B. Ve velké konkurenci ostatních škol zvládli žáci naší školy zpracovat zadání a úkoly základního kola, do finále však nepostoupili. Ceníme si jejich snahy, vytrvalosti a zájmu na účasti v této soutěži.
Také v průběhu tohoto školního roku se pod záštitou Spolku přátel SŠG

uskutečnily charitativní jarmarky. Konaly se v termínech konání třídních schůzek, hovorových hodin, dnů otevřených dveří. Na těchto akcích žáci školy nabízejí výrobky, které vytvořili ve volném čase, často právě na dnech otevřených dveří. Cena za výrobek je na zvážení kupujícího. Výtěžek z prodeje je věnován Hospicu sv. Alžběty v Brně. Nabízíme tašky s motivy, které navrhli žáci, hrníčky, kachle, kamínky s ubrouskovou technikou, bižuterii a šperky z korálků, vánoční ozdoby, šité podtácky pod hrníčky apod. U rodičů žáků školy mají tyto jarmarky velký ohlas, oceňují nápad a ochotu pomoci ostatním.

Všechny tyto aktivity posilují sounáležitost žáků se školou, psychickou odolnost žáků, působí preventivně a zároveň se jejich prostřednictvím žáci zapojují do celospolečensky prospěšné činnosti.

Kariérové poradenství

V uvedeném období jsem také vykonávala funkci kariérové poradkyně. Na této pozici jsem žákům poskytovala individuální kariérové poradenství - v souvislosti s přijímacím řízením na vysoké školy, volbou pomaturitního studia, zkráceným studiem na naší škole, nebo také při změně oboru vzdělávání v případě špatné volby studia u žáků I. ročníků. Využila jsem metody koučování, které jsou v takových situacích vhodnými nástroji.
V průběhu školního roku se žáci školy zapojili do široké škály aktivit v oblasti kariérového poradenství, jejichž cílem byla podpora profesní orientace a příprava na vstup na trh práce. Všichni žáci 4. ročníků si v rámci přípravy na vstup na trh práce vytvořili aktuální strukturovaný životopis a motivační dopis, každému jsem poskytla zpětnou vazbu k uvedeným dokumentům. Pravidelně jsem na web a sociální sítě umisťovala informace o volných pracovních místech v oborech, které se na naší škole studují. V rámci kariérového poradenství jsem také pro žáky 4. ročníků zorganizovala návštěvy veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. V rámci podzimního projektového dne se uskutečnil Kariérní workshop v tandemu se školní psycholožkou.
Někteří studenti rovněž navštívili Katedru polygrafie a fotofyziky Univerzity Pardubice, kde absolvovali dva odborné workshopy zaměřené na studium oboru Moderní tiskové a vizualizační technologie.
Studenti druhých a třetích ročníků oborů obalová technika a polygrafie absolvovali odborné povinné praxe ve firmách, kde si mohli vyzkoušet reálné pracovní prostředí a navázat první profesní kontakty. Následně se uskutečnila akce Prezentace praxí SŠG 2026, která reflektovala jejich zkušenosti z odborných praxí a vystoupení zástupců firem působících v oblasti polygrafického průmyslu. V měsíci květnu proběhl veletrh Job Fair v budově školy na Šmahové. Součástí programu byly prezentace firem z oborů polygrafie, grafiky, tisku, obalové techniky a vystoupení jejich zástupců. Akce poskytla prostor pro sdílení zkušeností, inspiraci a prohloubení spolupráce mezi školou a odbornou sférou.

Mgr. Dagmar Gallistlová
výchovná a kariérová poradkyně

Prevence sociálně patologických jevů

Zhodnocení prevence za školní rok 2025/26

Během školního roku 2025/2026 jsme se u prvních ročníků zaměřili na všeobecnou primární prevenci návykových látek (Nedej pokušení šanci, Policie ČR). Realizovali jsme také adaptační pobyt na podporu stmelování třídního kolektivu. Ve vybraných třídách proběhla přednáška od společnosti Digiděti na téma chování v digitálním světě a jako prevence závislostí na sociálních sítích.
V prvních a druhých ročnících proběhla návštěva sociálních pracovníků z nízkoprahového klubu Likusák, který studentům představil své služby.
Druhé a třetí ročníky absolvovaly besedu k dokumentu Derecidiva – Tour po českých věznicích zaměřenou na téma trestné činnosti a vězeňství v ČR. Ve vybraných třídách proběhly dva programy od společnosti Zvol si info: Sociální sítě pro SŠ a (Dez)informační gramotnost pro SŠ.
Škola jako celek v tomto školním roce organizovala sportovní a projektové dny, dále jsme se pak zapojili do aktivit podporující zdravý životní styl – Výzva 10 000 kroků a Kapka krve pro zdraví.
Napříč všemi ročníky byl navýšen počet třídnických hodin z 1 hodiny měsíčně na 2 hodiny měsíčně. V problematických třídních kolektivech bylo provedeno sociometrické šetření a byly zrealizovány různé intervenční programy na podporu třídního klimatu a jako prevence šikany.
U pedagogického sboru jsme se zaměřili na posílení preventivních a intervenčních kompetencí zejména skrze workshopy na vedení třídnických hodin doplněný o metodickou příručku a na téma řešení krizových situací. Dále také proběhlo školení AMOK od Policie ČR jak pro pedagogické, tak i nepedagogické pracovníky.
V rámci prevence školní neúspěšnosti jsme realizovali četná jednání s žáky a zákonnými zástupci, dále také nabízíme individuální konzultace.
Jako vizuální podporu v prostorách školy využíváme infografiky od Nevypusť duši, Locika, NF Flaminia.
Výkaz preventivních aktivit 2025/2026 v on-line systému výkaznictví na www.preventivni-aktivity.cz, který slouží k vykazování preventivních aktivit realizovaných na školách v průběhu celého školního roku, je uzavřen, vytištěn a uložen v archivu dokumentů školní metodičky prevence na školním poradenském pracovišti.

Mgr. Tereza Marholdová
školní metodička prevence





poradenstvi_ssg

Zpráva školní psycholožky

Školní psycholožka se ve školním roce 2025-26 věnovala individuálním případům z řad studentů a jejich zákonných zástupců, pracovala s třídními kolektivy a poskytovala také metodické vedení pedagogickým pracovníkům školy. V průběhu školního roku realizovala jednorázové nebo opakované individuální konzultace s přibližně 40 studenty nebo jejich zákonnými zástupci, mezi nejčastější konzultovaná témata patřila neschopnost soustředění při výuce, styly učení a životospráva, vztahové obtíže, sociální úzkosti či obsedantně kompulzivní poruchy, v případě krizových intervencí pak panické ataky. V některých případech je zapotřebí spolupráce s vnějšími subjekty – s poradci v PPP, psychoterapeuty, neziskovými organizacemi či OSPODem.

Stejně jako v minulých letech se školní psycholožka účastnila adaptačního kurzu pro první ročníky, kde jsou studenti seznamováni s poradenskými službami školy. V rámci všeobecné prevence byla studentům po celý rok nabízena podpora prostřednictvím krátkých vzkazů na "poradenském" Instagramu ŠPP.

Na základě požadavků třídních učitelů byl ve dvou třídách administrován sociometrický dotazník, ve dalších dvou třídách byl realizován program zaměřený na zlepšení klimatu třídy a kariérové rozhodování.

Pedagogickým pracovníkům byla nabídnuta možnost účasti ve dvou Bálintovských skupinách, jejichž předmětem bylo zejména chování konkrétních studentů nebo skupin studentů. Ve spolupráci s kolegyněmi ze ŠPP byly připraveny metodické materiály pro pedagogické pracovníky zaměřené na podporu stylů učení studentů, práci se třídami v třídnických hodinách i aktivizační prvky ve výuce.

V rámci autoevaluace školy se školní psycholožka ve spolupráci s vedením školy zaměřila na tvorbu, administraci a vyhodnocení dotazníků zaměřených na pocit spokojenosti s různými oblastmi školního života u studentů prvních a čtvrtých ročníků, a také na pocit pracovní spokojenosti u pedagogických pracovníků.

doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, Ph.D.
školní psycholožka

Závěrečná zpráva Žákovského parlamentu SŠG Brno

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval Žákovský parlament ve své činnosti jako aktivní platforma zastupující názory studentů a podporující komunikaci mezi žáky a vedením školy. Během školního roku proběhla pravidelná jednání, na kterých se řešily nejen organizační záležitosti parlamentu, ale především podněty studentů, plánování školních akcí a návrhy na zlepšení školního prostředí.

Na začátku školního roku byli mezi členy přivítáni zástupci prvních ročníků, kteří byli seznámeni s fungováním parlamentu, a následně proběhla volba zástupců jednotlivých ročníků. Tím byla posílena komunikace mezi třídami a parlamentem a zajištěno efektivnější předávání informací.

Významnou část činnosti tvořila organizace a příprava tradičních školních akcí. Parlament se intenzivně podílel na přípravách Majálesu 2026, koordinoval organizaci školního kola volby prince a princezny Majálesu, připravoval harmonogram aktivit a spolupracoval na propagaci celé akce. Současně byly projednávány další plánované akce pro studenty, návrhy na společné aktivity s partnerskými školami i možnosti uspořádání adaptačního programu pro členy parlamentu.

Velká pozornost byla během roku věnována zkvalitňování školního prostředí. Členové parlamentu projednávali podněty týkající se organizace rozvrhu, školního zvonění, kvality internetového připojení, školního stravování, bezpečnosti budovy, třídění odpadu, teplotních podmínek ve třídách i celkového vybavení školy. Některé návrhy byly následně předány vedení školy k dalšímu posouzení a řešení.

Parlament se rovněž aktivně zapojoval do podpory ekologických aktivit. Zabýval se možnostmi efektivnějšího třídění odpadu, návrhem úprav odpadkových košů, propagací ekologického chování studentů i možností sběru zálohovaných nápojových obalů. Vedle environmentálních témat se členové věnovali také podpoře duševního zdraví prostřednictvím projektu „Na duši záleží“ a zapojili se do příprav programu zaměřeného na prevenci a wellbeing studentů.

V průběhu roku parlament pravidelně sbíral zpětnou vazbu od studentů. Na základě podnětů vznikaly návrhy dotazníků, připomínky k organizaci výuky i doporučení týkající se bezpečnosti školy. Diskutována byla například příprava preventivních bezpečnostních cvičení, organizace třídnických hodin, projektových dnů či otázky spojené s absencemi studentů.

Žákovský parlament se také podílel na reprezentaci školy při náborových akcích, dnech otevřených dveří a navázal spolupráci s parlamenty partnerských středních škol. Díky těmto aktivitám měli studenti možnost sdílet zkušenosti, získávat inspiraci a rozvíjet spolupráci i mimo vlastní školu.

Činnost parlamentu byla po celý školní rok založena na dobrovolné práci jeho členů, jejich aktivním přístupu a ochotě podílet se na rozvoji školy. Díky pravidelné komunikaci s vedením školy se podařilo otevřít řadu důležitých témat a přispět ke zlepšování školního prostředí i života studentů.

Poděkování patří všem členům Žákovského parlamentu za jejich čas, iniciativu a zodpovědný přístup, stejně jako vedení školy a pedagogům

za vstřícnou spolupráci a podporu studentských aktivit. Věříme, že zkušenosti získané v tomto školním roce budou dobrým základem pro další rozvoj parlamentu a realizaci nových projektů v následujících letech.
Na závěr školního roku bych chtěl zmínit také naši činnost v rámci Krajského studentského sněmu Jihomoravského kraje (KSSJMK), v jehož rámci jsme mohli získané zkušenosti a podněty využívat při podpoře a rozvoji činnosti našeho Žákovského parlamentu. Tato spolupráce nám umožnila přenášet inspiraci z krajské úrovně zpět do školního prostředí a pomáhat při realizaci a koordinaci studentských aktivit.
K 30. červnu 2026 zároveň rezignuji na funkci vedoucího Žákovského parlamentu. Děkuji všem členům parlamentu, vedení školy, pedagogům i studentům za spolupráci, podporu a důvěru, kterých se mi během výkonu této funkce dostávalo. Velmi si vážím všech společně realizovaných projektů, akcí i podnětů, které přispěly k rozvoji života na naší škole.
Věřím, že Žákovský parlament bude i nadále aktivně zastupovat zájmy studentů, pokračovat v započatých projektech a přicházet s novými nápady, které budou přínosem pro celou školní komunitu. Novému vedení přeji mnoho úspěchů, energie a chuti pokračovat v rozvoji parlamentu i v následujících letech.

Ondřej Novák
Vedoucí Žákovského parlamentu

ŽÁKOVSKÝ
PARLAMENT

Členství v odborných sdruženích

Společnost tisku z.s.

Účast na konferenci CFTA 2026

Dne 15. dubna 2026 se zástupkyně ředitele pro úsek odborného výcviku a dva učitelé zúčastnili odborné konference CFTA 2026, pořádané Společností tisku. Hlavním tématem konference byla automatizace a standardizace v tiskových procesech.
Program se zaměřil na aktuální trendy a nové technologie v oblasti polygrafie, zejména na správu barev, automatizaci výrobních procesů, digitální transformaci, flexotisk, výrobu etiket a obalů a standardizaci tiskových postupů. Pozornost byla věnována také novým pravidlům pro obaly v souvislosti s PPWR a možnostem zvyšování efektivity a udržitelnosti tiskové výroby.
Účast na konferenci přispěla k rozšíření odborných znalostí pedagogických pracovníků a k získání aktuálních poznatků využitelných ve výuce odborných předmětů a odborného výcviku.

Unie škol inovativních, z.s.

V listopadu 2025 jsme se zúčastnili Manažerského kempu v Litomyšli, kam se sjeli ředitelé, pedagogové a žáci členských škol. Během kempu se pokračovalo v plánování společných aktivit a projektů pro další období a zároveň probíhalo sdílení příkladů dobré praxe mezi jednotlivými školami. Důležitou součástí programu byl také networking a vzájemné propojování žáků a pedagogů napříč školami. Stejně jako v předchozím roce tak měli naši žáci možnost podílet se na společném plánování, přicházet s vlastními nápady a inspirovat se zkušenostmi ostatních škol v rámci unie.

Certifikát Aktivní škola

Střední škola grafická Brno získala pro školní rok 2025/2026 certifikát v programu Aktivní škola. Ocenění je o to cennější, že škola patří mezi několik málo středních škol v Jihomoravském kraji, které se mohou tímto prestižním titulem pochlubit.
Úspěch potvrzuje dlouhodobé úsilí školy o podporu pohybu, zdravého životního stylu a moderního vzdělávání. Přestože škola sídlí v historické budově bez vlastní tělocvičny, sportovního hřiště či prostor vhodných pro pohyb během přestávek, daří se jí vytvářet prostředí, ve kterém je pohyb přirozenou součástí každodenního života studentů. Místo hledání překážek v omezených podmínkách škola aktivně hledá funkční řešení a obrazně řečeno bere celé Brno jako své hřiště.
Velkou zásluhu na získání ocenění má vedení školy a zejména tým učitelů tělesné výchovy, kteří dlouhodobě prokazují mimořádné nasazení, kreativitu a schopnost motivovat studenty k pravidelnému pohybu. Klasická výuka tělesné výchovy zde dostává moderní podobu. Pedagogové vytvářejí vlastní netradiční hry, organizují kruhové tréninky a zařazují širokou škálu aktivit od florbalu a futsalu přes frisbee až po prvky bojových umění. Díky respektujícímu přístupu a pestré nabídce aktivit se daří zapojovat téměř všechny studenty a počet dlouhodobě uvolněných žáků z tělesné výchovy zůstává minimální.


CERTIFIKÁT
AKTIVNÍ ŠKOLA V JMK

STŘEDNÍ ŠKOLA GRAFICKÁ BRNO,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

ZÍSKÁVÁ OCENĚNÍ AKTIVNÍ ŠKOLA V JMK
2025/2026

Aktivní škola
v JMK



Svaz polygrafických podnikatelů, z.s.

Naše škola již mnoho let aktivně působí ve SPP, který sdružuje právnické i fyzické osoby, zabývající se polygrafickou a příbuznou výrobou v naší republice, dodavatele polygrafických technologií a materiálů pro polygrafickou výrobu, školská zařízení s výukou polygrafických profesí i jednotlivé významné odborníky z tohoto oboru.

Svaz polygrafických podnikatelů je členem Unie zaměstnavatelských svazů ČR a jejím prostřednictvím má možnost se aktivně podílet na přípravě a připomínkování nových legislativních norem. Právě díky této činnosti má tak možnost ovlivnit například projekt Inovace oborové soustavy i výslednou podobu RVP.

Propojení škol a zaměstnavatelů samozřejmě využíváme nejen k získávání informací o využívání nových materiálů a technologií, ale i k zatraktivnění výuky formou výjezdů do provozů tuzemských i zahraničních firem.

Při tomto svazu vznikla tzv. Školská komise, která je svolávána nejméně dvakrát ročně a řeší mimo jiné aktualizaci učebních textů, podoby jednotných zadání závěrečných zkoušek či profesních kvalifikací a další aktuální témata. Právě díky členství a podpůrnému stanovisku svazu se naší škole v tomto roce podařilo zabránit plánovanému sloučení oborů Polygrafie a Obalová technika.

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Návštěva KUMST Brno + TIC Brno

V úterý 2. 9. 2025 se žáci třídy G3A zúčastnili exkurze do kreativního hubu KUMST a Galerie TIC.
V KUMSTu žáci navštívili výstavu EduShowroom: STARTUJI ZMĚNU, která představuje čtyři oblasti: architekturu, udržitelný a sociální design, digitální realitu a propojení designu s technologiemi. Součástí expozice byl také workshopový prostor určený k rozvíjení vlastních nápadů a reflexi současných společenských témat.
Následoval přesun do Galerie TIC, kde si žáci prohlédli aktuální výstavy v jednotlivých prostorách(Galerie mladých, Galerie U Dobrého pastýře, Galerie Kontext). Na závěr navštívili také knihkupectví ArtMap, kde měli možnost seznámit se s aktuálními trendy v grafickém a knižním designu. Věříme, že exkurze žákům přiblížila aktuální dění v designu a současném umění, podnítila jejichzájem o důležitá společenská témata a nabídla inspiraci pro vlastní tvorbu.





Návštěva výstavy Venuše100 + TIC Brno

V Dietrichsteinském paláci žáci navštívili výstavu Venuše100, kde byl ke 100. výročí objevení mimořádně vystaven originál Věstonické venuše.
Následoval přesun do Galerie TIC, kde si žáci prohlédli aktuální výstavy v jednotlivých prostorách a navštívili také knihkupectví ArtMap. Zde měli možnost seznámit se s aktuálními trendy v grafickém designu a designu knih.
Exkurze žákům nabídla jedinečný kulturní zážitek, prohloubila jejich povědomí o historických i současných formách vizuální kultury a poskytla inspiraci pro jejich další tvorbu.

Festival vědy a techniky BVV

Hned zkraje školního roku dne 5. 9. jsme již tradičně využili příležitost a vypravili se na Festival vědy a techniky, který se konal v Brně na výstavišti. Tři druhé ročníky (G2, P2, KT2) měly možnost navštívit stánky jednotlivých vědeckých a technických institucí, které se svými expozicemi, interaktivními pokusy a ukázkami snažily přiblížit svou práci a třeba i nalákat své případné budoucí studenty. Na místě bylo více než 40 těchto institucí, namátkou – Akademie věd České republiky, kamion FabLabu Brno, CEITEC, fakulty a výzkumná pracoviště brněnských vysokých škol (MU, VUT, MENDELU), Bioskop, VIDA! science centrum, výrobci elektronových mikroskopů, Hvězdárna a planetárium Brno. Zajímavé byly pokusy a interaktivní vystoupení na podiu v rámci Divadla vědy. Dále určitě stojí za zmínku i program, který měly pro návštěvníky připraveny SPŠ chemická Brno a Fakulta chemická VUT.

Za všechny, kteří se podíleli na organizaci a doprovodu Věra Filipská

Exkurze do Zoo Brno – vizuální styl a navigační systém v praxi

Dne 9. září 2025 jsme se žáky třídy GZ vydali na exkurzi do Zoo Brno. Studenti měli možnost vyzkoušet si fotografování v tomto prostředí a zároveň zkoumali, jak je v praxi řešen vizuální styl, orientační a navigační systém zoo.

Během exkurze jsme diskutovali o konzistenci grafických prvků, čitelnosti informačních tabulí a jejich vlivu na návštěvníka. Studenti si pořídili vlastní fotodokumentaci, kterou následně využijí při zpracování vlastních návrhů tiskovin.

Exkurze byla nejen přínosná pro rozvoj fotografických a analytických dovedností, ale také ukázala, jak důležitou roli hraje promyšlená vizuální identita v orientaci a celkovém dojmu z prostředí.

Ondřej Čipera, Adéla Švédová



XXVIII. mezinárodní seminář Společenstva českých knihařů v Třebíči

Ve dnech 19.–20. září 2025 se v Třebíči uskutečnil XXVIII. mezinárodní seminář Společenstva českých knihařů. Toto každoroční setkání zachycuje, jak se proměňuje tvář umělecké knižní vazby, jak se rodí nové techniky, materiály a estetické přístupy a jak se uchovává úcta k tradici.

Celý program probíhal v prostorách Muzea Vysočiny Třebíč, které je s akcí spojeno historicky. Právě zde se totiž před 50 lety konal první ročník soutěžní výstavy Trienále umělecké knižní vazby, jež se stala neodmyslitelnou součástí oboru.

Dvoudenní program nabídl účastníkům široké spektrum odborných přednášek a prezentací. Účastníci se seznámili například s výsledky průzkumu nejvýznamnějších písemných památek ve fondu Národní knihovny ČR, vyslechli si vyprávění o knihaři Jendovi Rejmanovi z Rožďalovic a nahlédli do tajů pergamenu a jeho využití. Nechyběly ani ukázky současných trendů – přednáška s názvem Magická krabička či prezentace zaměřená na moderní obálkovou vazbu ukázaly, že knihařské umění dokáže překvapovat, inovovat a stále oslovovat nové publikum.

Vyvrcholením celého setkání bylo slavnostní vyhlášení výsledků XVIII. Trienále umělecké knižní vazby. Soutěžní přehlídka se stala reprezentativní ukázkou současné tvorby a dokladem toho, že české knihařství má nejen bohatou minulost, ale i živou a inspirativní budoucnost.





Poznávací zájezd do Anglie

Ve dnech 20.–26. 9. 2025 se 47 žáků naší školy v doprovodu 3 učitelů zúčastnilo školního poznávacího zájezdu do Belgie a Velké Británie.
Cílem bylo poznat na vlastní oči nejen nejznámější belgické a anglické památky, ale také kulturu a mentalitu ostrovanů.
Nočním přejezdem přes Německo a Nizozemí jsme dorazili v ranních hodinách do Belgie na prohlídku bruselského Atomia, muzea Minievropa a v odpoledních hodinách i městečka Bruggy. Odtud jsme se jeli ubytovat do hotelu ve francouzském Saint-Omer.
Po snídani v hotelu jsme vyrazili eurotunelem do Anglie. Naší 1. zastávkou byla katedrála v Canterbury, po které jsme přejeli na observatoř v Greenwichi, odkud jsme se vydali navštívit mj. námořní muzeum. Večer jsme se ubytovali v hostitelských rodinách.
23. 9. jsme se jeli metrem podívat na London Eye, parlament a Westminster, poté do studií Warner Bros., kde měli žáci možnost zavzpomínat na filmové zpracování Harryho Pottera. Po prohlídce jsme se vrátili do Londýna na Leister Square, Trafalgar Square a Buckinghamský palác.
24. 9. jsme po snídani v rodinách vyrazili na prohlídku proslulé anglické univerzity do Oxfordu a do rodiště nejznámějšího dramatika všech dob - do Stratfordu nad Avonou. Následující den nechyběl v našem program Tower, Tower Bridge, křižníku Belfast, Golden Hinde, Barrow Market, Milenium Bridge a katedrála sv. Pavla. Z Doveru jsme se trajektem přes francouzské, belgické, německé a české hranice vrátili 26. 9. večer domů.
I přes náročný program a dlouhou cestu se žákům poznávací zájezd líbil a odnesli si z něj nejen suvenýry, ale i neopakovatelné zážitky a spoustu poznatků z anglické historie.



Svět minerálů – MZM Brno 22. 10. 2025

Dne 22. 10. 2025 jsme společně v rámci výuky kovů v předmětu TAM navštívili mineralogické sbírky Moravského zemského muzea Brno.
Možná padne otázka „A proč zrovna první ročník OT1 a proč minerály?“
Žáci využili tuto návštěvu muzea, komentovanou lektorkou Mineralogicko-petrografického oddělení MZM paní Mgr. Evou Víškovou, Ph.D., k načerpání informací pro projekt „Kov, slitina, minerál“.

Ve sbírkách jsme se tedy zaměřili jen na část sbírek, které se týkaly tohoto společného projektu. Informace a fotografie žáci použijí k vypracování pracovního listu, který pak prezentují v rámci hodin TAM – kovy v polygrafii.

Alena Baťková





Exkurze do Prahy KT4, G4B

Ve středu 22. 10. 2025 odjelo 9 žáků třídy KT4, 16 žáků třídy G4B a 2 učitelky na exkurzi hlavního města.
Exkurze Prahy probíhala ve třech po sobě jdoucích dnech. Po středečním příjezdu do Prahy se žáci ubytovali v hostelu Downtown na Národní třídě 19 a vyrazili na komentovanou prohlídku Muzea Policie ČR. Část žáků navštívila kostel sv. Cyrila a Metoděje. Ve čtvrtek se prošli Královskou cestou na Pražský hrad, absolvovali jeho prohlídku, včetně katedrály sv. Víta, baziliky sv. Jiří a Zlaté uličky. Zájemci absolvovali v odpoledních hodinách workshop a audiowalkem ještě před samotným představením. Večer na ně v Národním divadle čekal Shakespearův Hamlet. Poslední den jsme absolvovali prohlídku Senátu.
Pobyt byl hodnocen pozitivně, jak ze strany žáků, tak učitelů. Akce se povedla a doufáme, že přispěla nejen k poznání hlavního města, ale i k lepšímu kulturnímu povědomí žáků.

Kateřina Holíková
Jana Melichárková





NÁVŠTĚVA ČESKÉ TELEVIZE, 23. 10. 2025

Dne 23. září 2025 se žáci tříd OT3 a KT2 Střední školy grafické Brno vydali na exkurzi do Televizního studia České televize Brno v Líšni.
Během prohlídky měli možnost nahlédnout do zákulisí televizní tvorby a poznat prostředí, ve kterém vznikají televizní pořady. Prohlédli si natáčecí studia, režie, technická pracoviště, střižny i zázemí televizního vysílání. Brněnské studio vyrábí pořady pro všechny hlavní programy České televize a podílí se také na regionálním zpravodajství.
Pro žáky SŠG Brno byla návštěva zajímavou příležitostí poznat, co všechno stojí za vznikem televizního pořadu a kolik různých profesí se na jeho přípravě podílí. Mohli tak porovnat své dosavadní znalosti ze školy s reálným prostředím profesionálního audiovizuálního provozu.
Exkurze byla nejen zajímavým zpestřením výuky, ale také inspirací pro žáky, kteří se v budoucnu chtějí věnovat médiím, grafice, audiovizi či televizní tvorbě.

Mgr. Marcela Kiliánová





Žáci 4. ročníků navštívili veletrh Gaudeamus

Ve dnech 21. a 22. října se skupiny žáků 4. ročníků naší školy vydaly na veletrh vzdělávání Gaudeamus, který patří mezi nejvýznamnější akce svého druhu v České republice. Veletrh, konající se v Brně, nabídl studentům jedinečnou příležitost seznámit se s možnostmi dalšího vzdělávání na českých i zahraničních vysokých školách.

Žáci měli možnost prozkoumat nabídku více než stovky institucí, které představovaly své studijní programy, podmínky přijetí a možnosti stipendií. Kromě toho byly k dispozici přednášky a individuální konzultace, které studentům umožnily získat konkrétnější představu o jejich budoucím studiu a profesním směřování.

Účast na veletrhu Gaudeamus byla pro naše maturanty neocenitelnou zkušeností. Doufáme, že jim získané informace a zážitky pomohou při rozhodování o jejich další cestě životem.

Mgr. Dagmar Gallistlová
Kariérová poradkyně



Exkurze na Nejvyšším soudu

V průběhu října a listopadu se žáci 3. ročníků vydali v rámci výuky předmětu SVZ na Nejvyšší soud ČR. Nejdříve jsme zhlédli video zaměřené na historii této instituce. V další části jsme si za doprovodu tiskové mluvčí, paní Gabriely Tomíčkové, prošli jednací síň, zasedací místnost předsedy NS. Také jsme se seznámili s fungováním této instituce, její činností a pravomocemi. V zasedací místnosti jsme se setkali s předsedou Nejvyššího soudu, panem JUDr. Petrem Angyalossym, Ph.D., který hovořil nejen o své práci, ale také o tom, co ho k ní vedlo. Žáci velmi ocenili, že si na nás pan předseda udělal čas, působil lidsky a pokorně. „Bylo skvělé, že jsme se mohli setkat s tak zajímavou osobností. Vykládal nám o různých případech. Bylo hezké, že jsme se mohli ptát. Nejlepší rada od něho byla, že musíme dělat, co nás baví," uvedla ve své zpětné vazbě k programu Nicol Hančíková. Na závěr obaláři vzkazují spolužákům, kteří program absolvují v následujících týdnech: buďte připraveni na důkladnou kontrolu a také si předem připravte otázky, které vás zajímají.

Mgr. Dagmar Gallistlová
vyučující SVZ





Návštěva knižního veletrhu Kniha Brno

Dne 31. října 2025 se žáci tříd GK1 a KT3 zúčastnili 2. ročníku prodejního knižního veletrhu Kniha Brno, který se konal v srdci Moravy. Tento veletrh patří mezi nejvýznamnější literární akce regionu a nabízí bohatý výběr titulů od českých i zahraničních nakladatelů.
Žáci měli možnost prohlédnout si aktuální knižní novinky, využít veletržních slev a osobně se setkat s řadou spisovatelů a spisovatelek. Mezi přítomnými autory byli například Shigor Birdman, Ondřej Blaho, Tessa Carter, Petra Dvořáková, Tomáš Etzler, Martin Friedrich a mnozí další.
Akce byla pro studenty nejen příležitostí k nákupu knih, ale také k rozšíření kulturního rozhledu a inspiraci ke čtení.





Listopadový turistický výšlap

Listopadový turistický výšlap byl naplánován v okolí Tišnova, kde jsme společně ušli 20 km. Viděli jsme krásnou přírodu v okolí Rašova, Lomnice a Lomničky.
Počasí nám vyšlo, takže výhledy stály za to. Jsme rádi za velký zájem z řad žáků a těšíme se na další akci.





Projektový den č. 1, 18. 11. 2025









Daruj krev - Kapka naděje











Svět nerostů 19. 11. 2025

V rámci odborného předmětu TAM se třída P1, paní asistentka Dagmar Kačírková včetně vyučující předmětu TAM Ing. Dagmar Škubicové vydali do Moravského zemského muzea na expozici minerálů a hornin s názvem Svět nerostů.
Exkurze uvedla žáky do, jak samotný název výstavy označuje, Světa nerostů, kde měli žáci poznávat a čerpat znalosti o charakteristikách těchto přírodnin. Objevovat souvislosti vykreslující vlastnosti nerostů, rud a hornin v závislosti na jejich složení, výskytu včetně mnohých poutavých zajímavostí. Komunikativní a sdílná lektorka, kromě výkladu doplňujícího na škole vyučovanou tématiku kovů, s lehkostí odborně zodpověděla mnoho zvídavých dotazů žáků P1, čímž došlo k cennému dialogu v tématu.
Věřím, že výstava žáky opravdu oslovila a že mnohým z nich pomůže při vypracování projektu do předmětu TAM.

Ing. Dagmar Škubicová, v Brně 19. 11. 2025





Přednáška o finanční gramotnosti

Dne 19. 11. 2025 se uskutečnila přednáška na téma finanční gramotnost. Zúčastnili se jí žáci tříd G3B, KT3 a P3.
Přednášející Ing. Dominik Pokorný se zaměřil na důležitost finanční gramotnosti, stanovení finančních cílů, finanční rezervy, na možnosti spoření, možnosti investování včetně výhod a nevýhod jednotlivých druhů.
Po dobu celé přednášky měli žáci možnost diskuse a dotazů k přednášejícímu.

VIDA: Inovátor

V rámci výuky matematiky a fyziky jsme se vydali s žáky třídy OT1 do vzdělávacího centra VIDA na akci Inovátor. Čekalo nás dopoledne plné programu.
Po příchodu jsme měli hodinu na samostatné prozkoumání stálé expozice, kde jsme si vyzkoušeli mnoho přístrojů.
Poté jsme měli interaktivní science show na téma počasí, kde nám aktéři krásně vysvětlili základní fungování základních jevů v počasí (mlha, déšť, bouřka, duha,...).
Na závěr jsme měli přednášku na téma “Hry, které inspirovaly matematiku”.
Celé dopoledne bylo poučné a věřím, že žáky obohatilo.

Filmové představení „Letní škola, 2001“

28. 11. a 1. 12. se celá škola zúčastnila filmového představení „Letní škola, 2001“ v kině Art. Snímek přináší autentický pohled do komunity očima první vietnamské generace, která v Čechách vyrostla. Film získal Českého lva 2025 za nejlepší scénář a za nejlepšího herce ve vedlejší roli.

Readycon

V rámci kariérního poradenství jsem se třídou navštívil program Readycon, který je zaměřen na propojení vzdělávání s praxí. Žáci měli možnost seznámit se s aktuálními požadavky trhu práce, získat inspiraci od odborníků z různých oborů během videohovoru a lépe si ujasnit své další profesní směřování. Program přispěl k rozvoji jejich orientace v pracovním prostředí a podpořil jejich motivaci k dalšímu studiu.

Projekt Do světa 2025!

V termínu 30. 11. – 5. 12. 2025 se 13 žáků posledních ročníků naší školy v doprovodu 2 vyučujících vydalo na exkurzi Dolního Rakouska. Našim hlavním cílem bylo umožnit žákům školy setkat se s jejich rakouskými protějšky, procvičit si cizí jazyk v komunikaci s nimi a poznat tak nejen, jak vypadá studium jejich oboru v sousední zemi, ale i kulturu jejich sousedů. I když se nám nepodařilo navázat na předešlá partnerství se střední školou ve Vídni, měli žáci polygrafických oborů naší školy možnost navštívit naši dlouholetou partnerskou školu v St. Pöltenu a nově také prohlédnout si umělecký směr polygrafie vyučovaný na Univerzitě užitného umění ve Vídni.

Na obou školách absolvovali podrobnou exkurzi, nahlédli do učeben i dílen, ptali se vyučujících i žáků na jejich předměty, podíl praxe, podobu maturitní zkoušky, přijímacích zkoušek a navazující studium grafiky.

Během pobytu jsme byli také uvítání v dolnorakouské tiskárně Gugler, oceněné certifikátem Cradle to Cradle za ekologický tisk. I tato prohlídka patřila k exkurzím, kterých se běžný turista nezúčastní.

K poznání rakouské kultury sloužila nejen návštěva Tullnu, Kremže, včetně místního muzea karikatur, St. Pöltenu, Unesco památek v podobě Kláštera v Melku, centra Steinu, Katedrály sv. Štěpána, Hoffburgu ve Vídni, včetně výstavy v Albertinu, ale také denní cesty vlakem s Rakušany, nákupy v místních obchodech, komunikace s recepčními v hostelu, návštěva vánočních trhů a podobně.

Exkurze Vídeň

9. 12. jeli žáci třídy G3A a G3B společně vlakem na exkurzi do Vídně. Přes Schwarzenbergplatz jsme pěšky došli do centra Vídně, prohlédli si Stephansdom, galerii Albertinu a vánoční trhy. Pozdně odpoledním vlakem jsme se vrátili zpět do Brna.







Školní výlet do Vídně

Dne 9. 12. 2025 se třída P3 zúčastnila školního výletu do Vídně. Cesta vlakem proběhla bez komplikací a celý program byl realizován podle předem připraveného itineráře. Žáci navštívili významné památky a místa, jako jsou zahrady Schönbrunnu, Belveder, Schwarzenberský palác, Karlskirche, Albertina, Vídeňská státní opera, katedrála sv. Štěpána a Hofburg. Vrcholem výletu byla návštěva předvánočních trhů u radnice.
Po městě se skupina přesouvala pomocí MHD s využitím celodenní jízdenky. Návrat zpět proběhl opět vlakem. Výlet byl velmi vydařený a žáci jej hodnotili pozitivně.







Pomáháme – charitativní jarmarky

Ve středu žákyně, p. Šuterová a p. Smrček navštívili Hospic sv. Alžběty v Brně, kde předali dárkový poukaz a finanční hotovost – výtěžek z prodeje charitativních jarmarků a spolupráce s CK Livingstone.
Všem, kteří se podíleli ať už na zhotovení výrobků, které nabízíme, ale i těm z vás, kteří si naše drobnosti kupujete, moc děkuji.
Vážíme si vaší spolupráce a ochoty pomoci tam, kde je to potřeba.

Ing. Silva Foltýnová



Beseda s pamětnicí

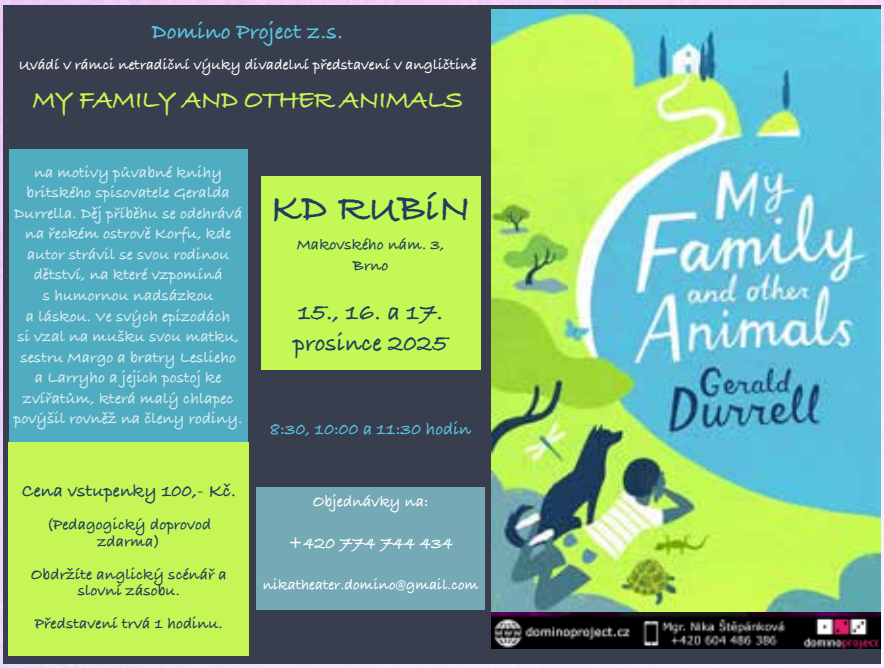
Dne 11. 12. se studenti čtvrtých ročníků setkali s pamětnicí Ing. Milenou Blatnou, která se s žáky podělila o své vzpomínky na 50. a 60. léta. Vyprávěla například o těžkých podmínkách muklů v jáchymovských dolech, o vynášení dopisů těchto vězňů jejich rodinám i těžkému rozhodnutí, kterému ona s rodinou čelila v srpnu 1968.
Jedna ze studentek na přednášku vzpomíná takto: “Paní byla velmi milá a ochotná odpovídat na jakékoliv dotazy. Překvapilo mě, že se paní podařilo i přes krutou dobu pomáhat ostatním a neztratila naději v lepší časy.” Jeden ze studentů k besedě dodal: “(...) Ale ke zkušenostem, o kterých nám paní říkala, si myslím, že měla kamarády čerty, bo měla z pekla štěstí”.



Návštěva divadla v angličtině

Dne 12. prosince 2025 navštívila naše škola představení v anglickém jazyce. Šlo o upravenou verzi autobiografické knihy G. Durrella My family and other animals.
Akce se konala v Kulturním domě Rubín v 11 hodin.

P. Axmanová



Sportovní den







EXKURZE: ČNB v Praze

Cílem exkurze v původní Živnostenské bance, dnes České národní bance bylo seznámit studenty s tématy týkajícími se české a československé měnové historie a centrálního bankovnictví v mezinárodním kontextu. Dozvěděli jsme se, jak peníze vznikly, jak se vyvíjely a jak s nimi ruku v ruce vznikal finanční systém. Následovala komentovaná prohlídka návštěvnického centra. Nechyběly také informace o vývoji ochranných prvků bankovek. Následoval vstup do trezoru ČNB. Nejnovějším přírůstkem, který na nás v expozici čekal, byla unikátní vysokohmotnostní zlatá mince o nominální hodnotě 100 000 000 Kč! Tuto minci, která je největší zlatou mincí v Evropě a druhou největší na světě, vydala Česká národní banka v roce 2019 k příležitosti 100. výročí vzniku československé měny.
Před přednáškou jsme absolvovali prohlídku vánoční Prahy (Staroměstské náměstí, Václavské náměstí, Karlův most) a po exkurzi nám ještě zbyl čas na rozchod spojený s krátkou prohlídkou vánoční Prahy.



Lyžařský pobyt

Letošní lyžařský pobyt dopadl výborně, i přes nepříznivé vyhlídky. Týden před akcí se počasí umoudřilo a zasypalo hory sněhem. Celý týden jsme měli ideální lyžařské podmínky, jasno a polojasno. Ani teploty hluboko pod nulou nám tyto zážitky nezkazily.
Kromě lyžování jsme navštívili Vrchlabí, aquacentrum, rozhlednu Žalý, zahráli si hry a strávili příjemný čas na horách.









Přednáška o starých PC Mac

Naší školu ve dnech 13. a 14. 1. navštívil pan Vita, který studentům přednášel o historii značky Apple. Studenti si mohli vyzkoušet všechny vystavené staré počítače i brýle Apple Vision Pro. Dozvěděli se také informace z osobního života Steva Jobse včetně jeho rituálu, který uskutečňoval před svými přednáškami.

Přednáška s praktickým vyzkoušením si Apple produktů se studentům velmi líbila, jak ostatně sdělili ve zpětné vazbě:

“Zaujal mě Mac G4, protože i když to byla podle Applu chyba, tak to byl asi ten nejlepší polohovatelný počítač, který jsem kdy viděla :)”

“Moc se mi líbila celá beseda, bylo to moc zajímavé a pán věděl, o čem mluví, a bylo vidět, že o tom ví opravdu hodně. Zajímavá zkušenost.”

“Libilo se mi, že pán věděl, o čem mluví, a šlo vidět, že ho tato práce moc baví a naplňuje. Byly fajn všechny ukázky počítačů a jiných apple produktů.”



Lednový výšlap

Středa 28. 1. byla ve znamení bruslení. I tak by se dala popsat naše turistická výprava, kdy jsme na většině cesty bojovali s ledovou pokrývkou. Někteří z nás skončili na zemi, důležité je, že vždy vstali a všichni jsme úspěšně a ve zdraví dorazili do cíle. Po cestě jsme si udělali zastávku v cukrárně na doplnění energie. I přes těžší podmínky, výšlap stál za to. Budeme se těšit na další.

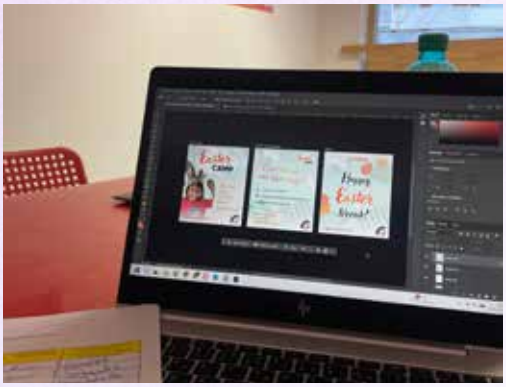




Zahraniční stáž v Barceloně pro žáky v rámci programu ERASMUS +

Účast na zahraniční stáži v rámci programu Erasmus+ financovaného Evropskou unií představovala pro studenty naší školy jedinečnou příležitost propojit teoretické znalosti s reálnou praxí v mezinárodním prostředí. Během čtrnáctidenního pobytu ve španělské Barceloně měli studenti možnost nahlédnout do fungování menších kreativních studií a firem, kde se aktivně zapojili do každodenní práce profesionálních grafiků.
Každý student absolvoval stáž individuálně v menší firmě, což umožnilo osobnější přístup i hlubší zapojení do pracovních procesů. Náplní práce byla především tvorba obsahu pro sociální sítě, návrhy logotypů a tvorba vizuálních stylů. Někteří studenti se podíleli také na návrzích letáků či grafice pro potisk textilu, například triček. Díky tomu si mohli vyzkoušet různé oblasti grafického designu a získat cenné zkušenosti s reálnými zakázkami i komunikací se zadavateli.
Pracovní doba se v jednotlivých firmách lišila a byla poměrně flexibilní – začátky směn se pohybovaly přibližně mezi 9. a 13. hodinou. Studenti pracovali převážně na vlastních laptopech, což jim umožnilo využívat známé nástroje a zároveň se přizpůsobit požadavkům konkrétního pracovního prostředí.
Součástí stáže byl také bohatý kulturní program, který studentům přiblížil nejen samotné město, ale i jeho historii, architekturu a životní styl. Navštívili například ikonické památky, jako je chrám Sagrada Familia, park Güell nebo známá třída La Rambla. Dále měli možnost poznat místní atmosféru na městských trzích, ochutnat tradiční španělskou kuchyni a zažít jedinečnou kombinaci moderního městského života s historickým dědictvím.
Tato zkušenost přispěla nejen k rozvoji odborných dovedností studentů, ale také k posílení jejich samostatnosti, jazykových schopností a schopnosti adaptace v novém prostředí. Stáž v Barceloně tak představovala významný krok v jejich profesním i osobním rozvoji.
Zkušenosti a poznatky žáků SŠG z pobytu ERASMUS+ na webových stránkách školy:
https://ssgbrno.cz/wp-content/uploads/2026/05/erasmus-ssg-brozura_komplet.pdf





Únorový výšlap

Krásné počasí nám přálo a my jsme si mohli plně užít krás údolí Bobravy. Výšlap byl pohodový. Po cestě jsme měli zastávku na kávu v Želešicích a poté došli údolím až do Popovic, odkud nám navazoval vlak na Hlavní nádraží. Akci hodnotím kladně.



Reprezentační ples SŠG Brno

Reprezentační ples Střední školy grafické, který se uskutečnil 27. února 2026 v Kulturním domě Semilasso, proběhl ve znamení jedinečného tématu Noční obloha / Vesmír. Návštěvníky čekal slavnostní večer plný elegance, tance a výjimečné atmosféry.

Součástí programu bylo tradiční slavnostní šerpování maturantů, které patří k nejvýznamnějším momentům celého večera. Nechyběla ani bohatá tombola, jejíž hlavní cenou byl wellness pobyt pro dvě osoby na tři dny v Českém Krumlově. Za dary do tomboly patří velké poděkování všem sponzorům, kteří tuto část programu podpořili.

Ples zorganizovali žáci posledních ročníků školy a finančně jej podpořil také Spolek přátel SŠG Brno. Díky společnému úsilí všech organizátorů vznikla akce s nezapomenutelnou atmosférou plnou radosti, tance a skvělé nálady. Bylo radostí sledovat, jak si hosté večer užívají, a věříme, že na něj budou dlouho vzpomínat.

Velké poděkování patří všem žákům i pedagogům, kteří se na organizaci a přípravách podíleli. Bez jejich nasazení by se tato výjimečná událost nemohla uskutečnit.









Bioskop MU P4, OT4, G3B, KT3

Během jarních měsíců navštívily třídy P4, OT4, G3A a G3B vědecké výukové centrum Bioskop Masarykovy univerzity. Téma dopoledního programu bylo „Plasty kolem nás“, které badatelsky a zábavně představuje polymery. Ty jsou vyučovány v předmětu Technologie a analýza materiálů nebo Polygrafické materiály a jsou součástí závěrečných zkoušek i maturitní zkoušky. Studenti si zopakovali základní pojmy makromolekulární chemie, klasifikaci polymerů a prohlédli si vzorky komerčních produktů různých firem. Teorie byla průběžně prokládána pokusy, kdy si studenti ve dvojicích připravili silikonový polymer, polyvinylacetátový sliz a posoudili kapacitu polymerních superabsorbentů. Řada studentů byla na půdě odborného pracoviště vůbec poprvé, kdy měli navíc možnost vyzkoušet si práci v opravdové chemické laboratoři v moderním prostředí bohunického kampusu ve zcela nové budově Biology parku.

Věra Filipská





CPI Moravia Books

Dne 9. března 2026 se uskutečnila odborná exkurze třídy KT3 oborů Tiskař na polygrafických strojích a Technik dokončovacího zpracování tiskovin do polygrafické firmy CPI Moravia Books s.r.o. v Pohořelicích. Exkurze se zúčastnilo celkem 21 žáků. Pedagogický doprovod zajišťovali Mgr. Jana Hladká, Bc. Erik Kledus a Ing. Lada Požárová.

Cesta proběhla autobusem z ÚAN Brno Zvonařka v 8:25 do Pohořelic, návrat byl v 10:57 zpět do Brna.
Cílem exkurze byla prohlídka průmyslové výroby knižní vazby, která patří mezi největší v České republice. Ročně zde vyrobí přibližně 34 milionů knih, z nichž přibližně 80 % směřuje na německý a polský trh a asi 10 % na český trh.
Podnik disponuje kompletním polygrafickým procesem – od příjmu zakázky a grafického zpracování přes tisk až po rozsáhle vybavené dokončovací zpracování. Studenti měli možnost vidět výrobní linku na vazbu V1 přibližně s dvaceti zásobníky na knižní složky a také dvě výrobní linky na vazbu V2. Zajímavostí je, že prach vznikající při frézování hřbetu knih firma stlačuje do briket, které jsou následně využívány zaměstnanci jako palivo k podpalu v zimním období; v létě je přebytek odvážen k recyklaci.
V oblasti tuhé knižní vazby disponuje firma dvěma výrobními linkami na výrobu tuhých vazeb, dále deskovačkami, zlatičkami, digitálním tiskem ořízky i pracovišti pro ruční dokončovací zpracování. Kapacita výroby je velmi vysoká – za jeden den je podnik schopen vyrobit ve třísměnném provozu až 200 000 knih.
Součástí exkurze byla také prohlídka skladů papíru, kde jsou každodenně velké zásoby materiálu, které jsou do firmy dováženy kamionovou dopravou.
Žáci hodnotili exkurzi velmi pozitivně. Zaujala je především velikost podniku, rozsah výroby a moderní technologické vybavení. Mnozí z nich byli překvapeni vysokou mírou automatizace výroby i organizací celého polygrafického procesu. Zároveň však většina žáků uvedla, že by v tomto podniku pracovat nechtěla, a to především z důvodu nízké finanční odměny za práci.
Exkurze byla pro žáky přínosná, protože jim umožnila vidět v praxi průmyslovou výrobu knih v jednom z největších knihařských podniků v České republice a lépe pochopit návaznost jednotlivých polygrafických procesů.

V Brně dne 10. 3. 2026

Mgr. Jana Hladká





Projekt Vylepši si školu

Žáci naší školy se i letos angažovali v projektu Vylepši si školu. Díky participativnímu rozpočtování Jihomoravského kraje měli možnost skutečně ovlivnit, na co budou peníze z rozpočtu ve výši 31 000 Kč použity, a to prostřednictvím svých vlastních nápadů a hlasů.

Vybrali a navrhli 7 projektů určených k rozvoji naší školy tak, aby se školní prostředí změnilo k lepšímu. Život ve škole si chtěli zlepšit následujícími nápady:

1. Relaxační místnost na Šmahově určená k odpočinku a učení
2. Sportovnější relaxační místnost s umístěným boxovacím pytlem, basketbalovým košem, s TV + 2 joysticky, pohovka, sedací vak
3. Altánek na Šmahově určený k relaxaci a učení
4. Interaktivní tabule k usnadnění pochopení ve všech vyučovaných oblastech
5. Pohovky a vaky pro pohodlí a odpočinek v učebnách K305, K306, K404 a K406
6. Nové židle v grafických učebnách MAC
7. Vylepšení tříd a prostor chodeb: plné zprovoznění školní informační TV, nástěnky, teploměry ve třídách a vymalovat je, zlepšit systém třídění odpadu

Vítězným projektem se stala Relaxační místnost na Šmahové určená k odpočinku a učení. Tento projekt bude ještě v letošním školním roce realizován. Jelikož projekt Pohovky a vaky pro pohodlí a odpočinek v učebnách K305, K306, K404 a K406 se umístil těsně za vítězným projektem, rozhodl Spolek přátel SŠG Brno tento projekt také zrealizovat.



Projektový den č. 2







Březnový výšlap

Tentokrát jsme navštívili Žďánický les. Krásy přírody narušovala pouze asfaltová cesta, která je ve většině lesa kvůli místní těžbě ropy a zemního plynu. Počasí nám vyšlo a akci hodnotím velmi kladně.



Jeden svět na školách

Tak jako každoročně i letos jsme se zúčastnili tentokrát už 28. ročníku festivalu dokumentárních filmů Jeden svět na školách. Žáci třídy OT3 se vydali do kina Art na dokument Nebezpečné hry: Roblox a Metaverzum.
Dokument otevírá důležité téma z oblasti digitálního světa. Nekontrolovaná svoboda ve virtuálním světě otevírá prostor rasismu, nenávistným projevům, extremismu, sexuálnímu obtěžování či predátorům cílícím na nezletilé. Dokument sleduje tři dospívající dívky, které se po vlastních traumatických zkušenostech odmítají smířit s nečinností platformy. Systematicky upozorňují na opakované nedostatky v moderování obsahu, natáčejí varovná videa a budují komunitu, jež se snaží Roblox proměnit v bezpečnější prostor pro všechny – bez ohledu na věk, rasu či gender. Jejich online aktivismus se postupně přelévá do skutečného světa a klade otázku: Kdo nese odpovědnost za ochranu dětí v digitálních světech budoucnosti? Nad tímto problémem jsme se zamýšleli v následující debatě s hostkou vyučující danou problematiku na Masarykově univerzitě. Do debaty se nebála zapojit i žákyně naší školy.
Ve zpětných vazbách k programu je vidět, že si žáci uvědomili, jak je důležité o nebezpečích, která přináší virtuální svět, otevřeně mluvit.

Mgr. Dagmar Gallistlová
vyučující SVZ



Velikonoční charitativní jarmark

Ve dnech 17. 3. a 26. 3. 2026 se konal v budovách Krajského úřadu v Brně velikonoční charitativní jarmark na podporu záchranné stanice Ptačí centrum v Brně. Zúčastnili jsme se s pestrou nabídkou výrobků – šperky, velikonoční dekorace, tašky, kachle a podmisky s aplikací motivů na rýžovém papíru, šité polštářky pod hrníčky, hlavolamy, skládačky pro děti, sešity, bloky a další.
Zájem o náš stánek byl velký, výrobky se líbily. Výtěžek jsme rozdělili mezi záchrannou stanici Ptačí centrum ve Slatině a Hospic sv. Alžběty na Starém Brně
Děkuji všem, kteří se podíleli na výrobě věcí pro jarmark, a dívkám z OT2 a G3B, které pomáhaly s přípravou a realizací obou těchto jarmarků.

Ing. Silva Foltýnová





CzechSkills 2026

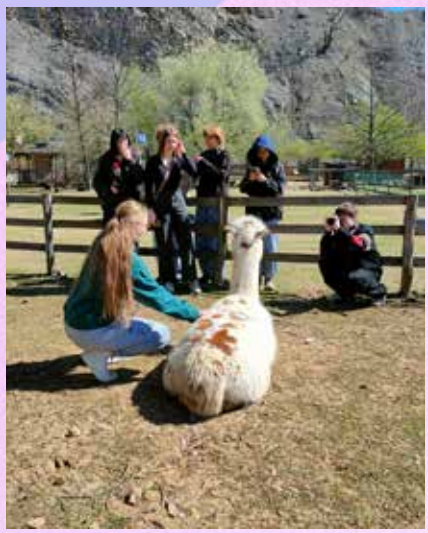
V pátek 27. března jsme s grafiky ze třídy GT1 navštívili CzechSkills 2026 na BVV.
Proběhla zde ukázka špičkových dovedností studentů z celé republiky. Žáci nabrali inspirace od odborníků z praxe a měli možnost navázání kontaktů s potencionálními zaměstnavateli.
Dále jsme si užili různé workshopy a doprovodné odborné programy jako například souboj ve stolním fotbálku proti robotovi.





Sportovní den









PolyHub

Exkurze byla realizována v návaznosti na soutěž vyhlášenou Společností tisku, zaměřenou na návrh aplikace PolyHub, jejímž cílem je propojení polygrafických firem se studenty a podpora přechodu absolventů do praxe.
Nejlépe hodnocené návrhy byly prezentovány přímo před zadavateli soutěže, kteří měli zájem o jejich bližší představení a hlubší pochopení navržených řešení.
Hlavním přínosem exkurze bylo ověření schopnosti žákyň prezentovat vlastní návrhy v profesionálním kontextu, obhájit zvolená řešení a reagovat na odbornou zpětnou vazbu. Současně si rozvíjely prezentační a komunikační dovednosti, schopnost argumentace i vystupování před publikem.
Akce zároveň přispěla k posílení týmové spolupráce, organizace práce a odpovědnosti za společný výstup. Přímý kontakt s reálným zadáním mimo školní prostředí umožnil žákyním lépe porozumět požadavkům praxe a zvýšil jejich motivaci k dalšímu odbornému rozvoji.
Účast v soutěži a následná prezentace návrhů tak představovaly významnou zkušenost propojující školní výuku s reálným profesním prostředím.





Tiskárna Didot - exkurze 9. 4. 2026

Se třídou G3B jsme se vydali na exkurzi do tiskárny Didot, která se od roku 1994 primárně zaměřuje na výrobu produktových obalů. Přivítal nás pan Milan Kunčák, jednatel společnosti, a na úvod nám představil tiskárnu Didot jako takovou. Poté nás provedl všemi částmi tiskárny, od místa, kde se upravuje návrh zákazníka, až po finální výrobu a kompletaci. Na závěr pan Kunčák odpověděl na všechny zvídavé dotazy našich žáků.

Exkurze PFNONWOVENS

Navštívili jsme firmu PFNONWOVENS v Bučovicích, která se zabývá výrobou netkané textilie z granulí polypropylenu. Viděli jsme celý proces začínající čerpáním granulí polypropylenu ze sila do šnekového extruderu výrobní linky, kde došlo k jeho roztavení, a následný průchod do trysek, kde se formovalo vlákno, které se následně vzduchem a sáním prodlužovalo. Dále jsme sledovali na pásu vzniklou souvislou tkaninu z těchto vláken, avšak nebyla absolutně pevná. Požadované pevnosti se dosáhlo pomocí kalandrovacích válců působením teploty a tlaku. Tato netkané textile z polypropylenu nachází uplatnění v zemědělství jako ochrana rostlin před mrazem a mulčovací folie na potlačování růstu plevele. Dále firma vyrábí netkanou textilii určenou pro výrobky jako jsou pleny, hygienické a zdravotnické potřeby. Nedílnou součástí této firmy je laboratoř, kde se vlákno testuje. Firma začínala jako malá firma v ČR ve městě Bučovice, která se rozrostla a nyní má pobočky po celém světě.

Výstava XVIII. trienále umělecké knižní vazby

V pondělí 20. dubna 2026 byla v historické budově Národního muzea zahájena výstava XVIII. trienále umělecké knižní vazby, kterou připravil Ivan Kopáčik, předseda SČK – Společenstva českých knihařů, ve spolupráci s pracovníky oddělení knižní kultury Knihovny Národního muzea.

Hlavní prostor výstavy je věnován jedenácti oceněným knižním vazbám. Oceněná díla reprezentují špičku současné knižní vazby, a to jak v oblasti tradičních technik, tak inovativních postupů a autorských konceptů.

V návaznosti na ceny nesoucí jména významných osobností české knižní vazby jsou na výstavě prezentovány také práce Jindřicha Svobody, Otty Blažka, Jiřího Hadlače a dalších významných knihařů ze sbírek Národního muzea, Moravské galerie v Brně a ze soukromých kolekcí. Ukázky jejich vazeb a autorských knih demonstrují jedinečný přínos těchto mistrů oboru – od moderního využití tradičních technik, jako jsou slepotisk, zlacení či řezání do kůže, až po inovativní přístupy a originální autorské knihy.





Meziválečné centrum architektury

Dne 21. dubna 2026 jsme se s žáky třídy KTZ zúčastnily komentované procházky s názvem „Meziválečné centrum architektury“. Společně jsme objevovali nejzajímavější stavby, které vznikly v centru Brna především v období mezi dvěma světovými válkami.
Během procházky jsme se dozvěděli nejen o architektonických stylech této doby, zejména o funkcionalismu, ale také o osudech významných architektů a stavitelů, kteří se podíleli na podobě města. Zjistili jsme, jak se postupně utvářela moderní tvář Brna a proč je dnes považováno za jedno z center evropské moderní architektury.
Procházka byla velmi zajímavá a přínosná – umožnila nám lépe porozumět historii města i souvislostem jeho architektonického vývoje a nabídla nový pohled na místa, kolem nichž běžně procházíme.



Zahraniční odborná exkurze – Drážďany a Radebeul

Ve dnech 22.–23. dubna 2026 se studenti zúčastnili zahraniční odborné exkurze do Německa, zaměřené na oblast polygrafie. Celkem se akce účastnilo 40 žáků a 8 vyučujících.

Program exkurze vhodně propojil poznávací i odbornou složku. První den byl věnován kulturně-historickému poznání Drážďan, kde si studenti rozšířili své obzory návštěvou významných institucí i historického centra města. Součástí prohlídky byla návštěva drážďanské pevnosti a Německého muzea hygieny.

Stěžejní část exkurze proběhla druhý den ve společnosti Koenig & Bauer (DE) v Radebeulu, jednom z předních světových výrobců tiskových strojů. Studenti zde získali jedinečnou příležitost nahlédnout do reálného průmyslového provozu výroby těchto strojů a seznámit se s nejnovějšími trendy v oblasti ofsetového, inkjetového i digitálního tisku. Součástí programu byla bohatá odborná prezentace i komentovaná prohlídka výrobních prostor.

Exkurze významně přispěla k rozvoji odborných kompetencí studentů a posílila propojení teoretické výuky s praxí. Zároveň podpořila jejich orientaci v mezinárodním prostředí a motivaci k dalšímu profesnímu rozvoji. Realizace této aktivity je součástí dlouhodobé snahy školy systematicky rozvíjet odborné vzdělávání a poskytovat studentům přímý kontakt s moderními technologiemi i praxí v mezinárodním kontextu.





Teambuilding třídy P1 ve Valašské pevnosti

Ve středu 29. 5. 2026 se třída P1 v odpoledních hodinách zúčastnila teambuildingového programu ve Valašské pevnosti v Brně. Tato aktivita, inspirovaná principy pevnosti Boyard, byla zvolena jako ideální nástroj pro upevnění vztahů mezi žáky. Cílem bylo v malých týmech zdolávat rozmanité úkoly, které prověřily nejen fyzickou zdatnost a obratnost, ale především logické myšlení, trpělivost a schopnost efektivní komunikace v týmu. Žáci byli rozděleni do šesti skupin po čtyřech až pěti, které mezi sebou soutěžily. Konkurenceschopným soupeřem byla i dvojice pedagogického dozoru. Každý tým dostal přístupovou kartu a v libovolném pořadí si prošel všech 13 místností s celkem 19 úkoly. V případě neúspěchu se lze do místnosti neomezeně vracet, dokud neskončí časový limit tří hodin. Největší vytrvalost předvedl tým Popokatepetlové, kteří se do místnosti s obvody (odhad a seřazení obvodů geometrických tvarů) vrátili celkem 7krát, strávili tam více než půl hodiny a úspěch poté oslavovali velmi hlasitým způsobem. Dalšími úkoly byly například lezecká stěna, střelba na koš, fotbal, poznávání vůní, porovnání hmotností závaží, matematický kvíz nebo vedení koule v kleci pomocí čtyř tyčí.

Všechny týmy prokázaly vysokou míru nasazení a schopnost vzájemné podpory. Absolutním vítězem se stal tým Elza, kterému se podařilo splnit všechny úkoly v čase 1:27:17. O necelé čtyři minuty zaostával tým Kabinet 201 a umístil se tak na druhém místě. O třetí místo svedli napínavý souboj Kulešáci a Popokatepetlové, kteří rovněž splnili všechny úkoly. Nakonec rozhodlo pět minut ve prospěch týmu Kulešáci. Zbývající tři skupiny splnily 17 úkolů a s přehledem se vešly do čistého herního času pod 2,5 hodiny.

Zpětná vazba ukázala, že i přes občasnou frustraci u logických hádanek převládalo nadšení. Favoritem byla opičí dráha, lezecká stěna a klec s koulí. Většina žáků odpověděla, že se jim v týmu spolupracovalo velmi dobře a cítili se být jeho součástí. Žáci se také shodují na tom, že Valašskou pevnost doporučují i dalším třídám.





FabLab, P1



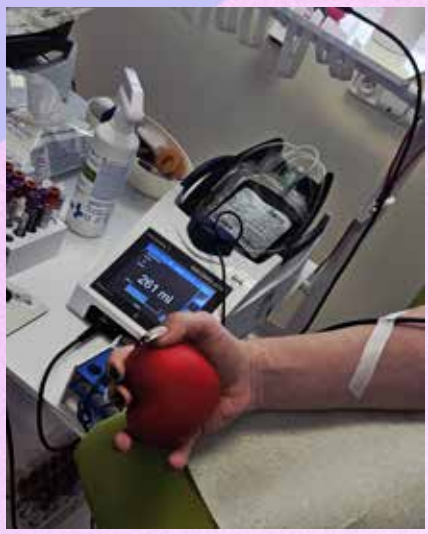






Daruj krev se SSG









JOB FAIR 2026

Dne 14. května 2026 uspořádala naše škola první ročník veletrhu pracovních příležitostí JOB FAIR 2026, zaměřeného na oblast polygrafického průmyslu. Akce se konala v budově školy na ulici Šmahova v Brně a byla určena žákům, absolventům i široké veřejnosti.

Hlavním cílem veletrhu bylo propojit studenty se zaměstnavateli z oboru, představit aktuální možnosti profesního uplatnění a umožnit účastníkům navázat přímý kontakt se zástupci firem. Program byl rozdělen do dvou částí. V dopoledních hodinách probíhaly ve třídách prezentace jednotlivých společností pro skupiny žáků, během nichž se studenti seznámili s činností firem, používanými technologiemi i možnostmi pracovního uplatnění. Následně měli zástupci firem k dispozici prezentační stánky ve společných prostorách školy, kde mohli návštěvníci získat další informace a individuálně konzultovat možnosti praxí, stáží či budoucího zaměstnání.

Na veletrhu se představily společnosti CUT CAT s.r.o., Tiskárna Didot, spol. s r.o., Etix s.r.o., REDA a.s. a MORAVIAPRESS a.s. Přestože se několik původně přihlášených firem muselo krátce před konáním akce omluvit, podařilo se připravit zajímavý program, který studentům přiblížil současnou podobu polygrafického průmyslu a posílil propojení školy s významnými zaměstnavateli v oboru.

Akce se setkala s velkým zájmem ze strany studentů. Veletrhu se zúčastnili téměř všichni žáci školy, kteří měli možnost aktivně komunikovat se zástupci firem a získat informace o možnostech dalšího profesního uplatnění. Akci navštívilo také několik zájemců z řad veřejnosti.

První ročník akce JOB FAIR 2026 přinesl cenné zkušenosti organizátorům i zúčastněným firmám a potvrdil význam podobných setkání pro rozvoj spolupráce mezi školou a praxí. Věříme, že se veletrh stane tradiční součástí školních aktivit i v následujících letech.





Letohrad





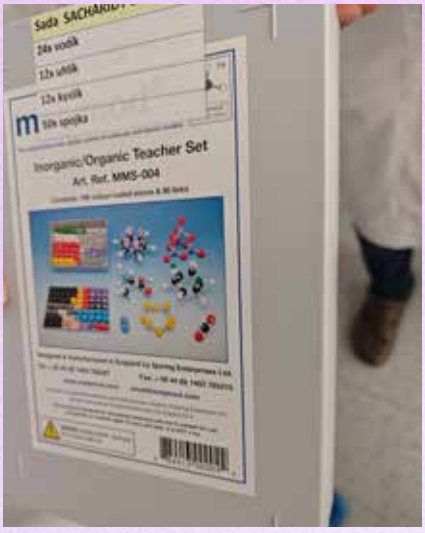




Bioskop MU kurz Sacharidy

Během května a června navštívily třídy G3A, KT3, P3 a OT3 vědecké výukové centrum Bioskop Masarykovy univerzity. Téma dopoledního programu bylo „Sacharidy“, které badatelsky a zábavně představuje téma cukrů i polysacharidů. Ty jsou součástí výuky předmětu Chemie a Polygrafické materiály. Studenti si zopakovali základní pojmy chemie cukrů, odkud se berou, kde se nachází a k čemu slouží. Teorie byla propojena s praktickými pokusy. Studenti si vyzkoušeli modelování molekul cukrů pomocí stavebnice a lépe se tak seznámili se strukturou cukrů. Analyzovali neznámé vzorky a potraviny, kdy pomocí důkazových činidel zjišťovali přítomnost škrobů. Nakonec nahlédli i do problematiky bioplastů a zkusili si jeden na bázi škrobu i vyrobit. (G3A 22. 5., KT3 27. 5., P3 8. 6., OT3 10. 6.)

Alena Baťková a Dagmar Škubicová





Divadelní představení: Vlastenci







Exkurze do tiskárny Didot

Dne 9. 10. 2026 jsme s třídou G2 navštívili Tiskárnu Didot v Brně-Líšni.
Společnost Tiskárna Didot, spol. s r.o. byla založena na podzim roku 1994. Od svého počátku se výroba soustředila na ofsetový tisk s převažující zakázkovou skladbou letáků, brožur a katalogů. Postupně se přidala i spolupráce s institucemi zabývajícími se prezentací uměleckých děl, čímž došlo i na výrobu knižní.
Dnes tiskárna Didot vyrábí pro celé spektrum zákazníků ve vlastní výrobní hale na ploše 3 000 m2. Produkty zahrnují od vizitek, přes letáky, katalogy, časopisy, knihy, kalendáře až po krabičky a nejrůznější obaly.
Po celou dobu investuje do moderních strojů, zařízení, softwarů a školení pracovníků – s cílem dosáhnout konkurenceschopných cen a špičkové kvality.
S žáky jsme prošli všechny tři fáze výroby. Grafické studio v předtiskové přípravě, ofsetový i digitální tisk a personalizaci tiskovin, dokončovací knihařské zpracování.

Eva Jakubcová



ENGU 3D programování

Dne 6. 5. třídu G2 v hodině ICT navštívila firma Bohemia Interactive, známá například pro svou hru Arma III, která žákům představila náležitosti vývoje počítačových her. Studenti poté v jejich prostředí Engu programovali vlastní herní scénáře ve 3D světě. Žáci rozvíjeli jak vlastní kreativitu, tak i své algoritmické přemýšlení, zatímco se pokoušeli testovat hranice herního světa.







Krása kovů pod mikroskopem AV

Souhrnná zpráva z exkurze v rámci Dnů elektronové mikroskopie Brno 2026 s názvem Krása kovů pod elektronovým mikroskopem v budově Ústavu fyziky materiálů AV ČR na adrese Žižkova 22, Brno ze dne 25. 3. 2026 se třídou P1 v rámci vyučovaného předmětu Technologie a analýza materiálů.

Žáci se během přednášky dozvěděli více o vývoji a studiu materiálů pomocí experimentálních i výpočetních metod a viděli, jak vypadá vnitřní struktura kovů pod elektronovým mikroskopem. Vědkyně nás seznámila se současným využitím ve sledování kvality materiálů používaných ve zdravotnictví i například při určování vad kovových součástí strojní techniky. Součástí programu byla také návštěva Centra elektronové mikroskopie, kde se žáci seznámili s přístroji i vybranými studovanými materiály. Dále bylo také velmi zajímavé prohlížet si výsledky mikroskopovaného kovu zpracované pomocí programu diagramové vizualizace. V našem případě jsme se podívali do nitra lopatky turbíny.

V Brně 25. 3. 2026, Ing. Dagmar Škubicová

Vltava voda, červen







Moto GP - Grand Prix České republiky

V pátek 19. 6. jsme se vydali na Moto GP. Návštěva této významné mezinárodní sportovní akce je zajímavou příležitostí poznat zblízka prostředí vrcholného motorsportu, moderní technologie i organizaci akce světového významu, která se po letech vrací do Brna.



Letní škola chemie VŠCHT 2026

V přípravném týdnu jsem se s vybranými studenty ze třídy ze G3A účastnila na Vysoké škole Chemicko-technologické v Praze programu Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol – setkání s názvem „Chemie pro život“. Akce byla pořádána pro nadané a motivované studenty, kteří se zajímají o chemii a plánují studium na vysoké škole, kde chemii uplatní.

Letní škola pro středoškolské pedagogy a studenty středních škol konaná na VŠCHT Praha proběhla v prostorách Národní technické knihovny, kde se přednášky uskutečnily v Ballingově sále a laboratorní cvičení v laboratořích VŠCHT. Učitelé i studenti získali certifikát o absolvování.

Pro studenty byl program a ubytování zdarma, platili si dopravu a přesuny MHD.

Program byl velmi zajímavý a nabitý. Studenti si vybírali z nabídky různých laboratorních cvičení. Také měli možnost diskutovat se zástupci studentské komory senátu VŠCHT. Ubytování bylo zajištěno na koleji Volha VŠCHT Praha.

Všem se program moc líbil, Dmytro Yaroshenko již program absolovoval podruhé, studentky Kristýna Henková a Zuzana Javůrkova napsaly pozitivní zpětnou vazbu, kterou přikládám. Studenti získali cenné zkušenosti a představu o tom, co je na vysoké škole v laboratořích čeká.

Zpětná vazba:

Letní školu VŠCHT jsem si hrozně užila. Jsem ráda, že jsem měla možnost tam jet. Každá laboratoř mě v něčem nadchla nebo bavila a ráda jsem si vyzkoušela věci, které bych třeba normálně neměla možnost zkusit. Profesoři, kteří nás měli v laboratořích na starosti, byly vždycky milí a většinou i zábavní. Bavily mě i přednášky, které byly na zajímavé témata, které bych ani nečekala, jako třeba komunikace mezi rostlinami nebo výroba bio cihly. Celá akce byla hezky zorganizovaná a jídlo bylo moc dobré! Celkem lituji, že jsem nejela už předchozí roky, protože to bylo opravdu fajn

Kristýna Henková

Ubytování bylo pohodlné a příjemné. Vše proběhlo hladce a s kamarádkou jsme věděly kudy a kam. Vše bylo srozumitelně vysvětleno. Na samotné škole se mi moc líbilo. Učitelé nás vedli do laboratoří, kde jsme si mohli vyzkoušet a dozvědět se mnoho věcí. Také jsme absolvovali mnoho přednášek. Jenom je škoda, že jsme nemohli být na všem. Jídlo bylo také výborné, měli více možností, takže si tam každý asi najde své. Velmi rychle nám to uběhlo. Budu na tuto zkušenost velmi hezky vzpomínat, a rozhodně doporučuji si zde zajít.

Zuzana Javůrková

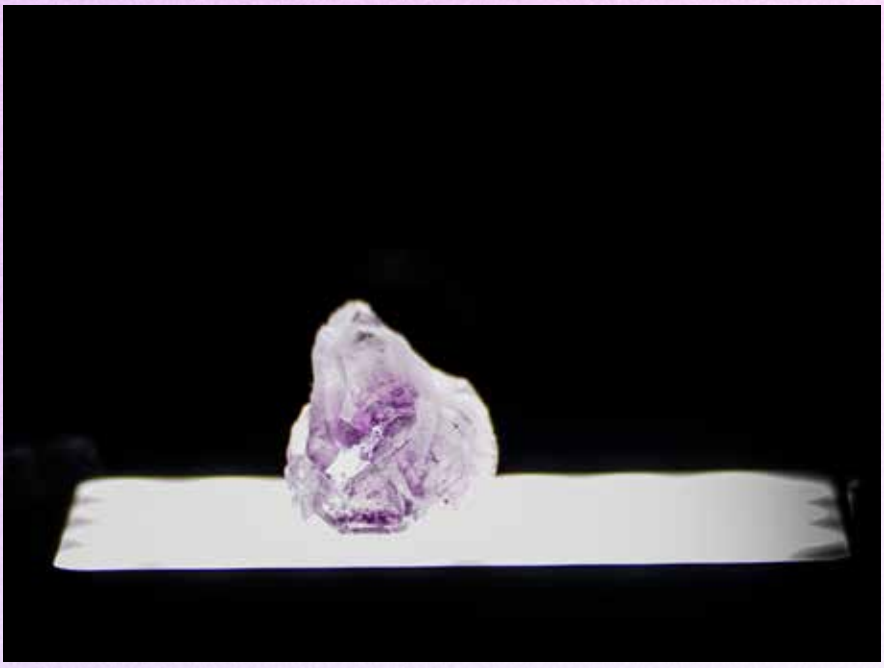
ÚČAST V SOUTĚŽÍCH

Fotosoutěž VŠCHT Praha „Svět (je) chemie“

Ondřej Novák ze třídy G3B se zúčastnil, poslal autorskou fotku ametystu.

https://www.vscht.cz/spoluprace/skoly/pro-zaky/fotosoutez

Alena Baťková, Věra Filipská 15. 10. 2025



Přírodovědný klokan 2025/26

Soutěže se 15. 10. zúčastnily všechny třídy prvních ročníků P1, OT1, GT1, GK1 – celkem 99 studentů. Nejvyšší výsledky atakovaly 50 bodů. Tři nejlepší studenti byli odměněni Spolkem přátel SŠG Brno a někteří studenti dosáhli na jedničku z fyziky.

Pořadí tříd
1. OT1
2. GK1
3. P1
4. GT1

22. 10. 2025, Věra Filipská

Soutěže v anglickém jazyce 2025/26

Školní kolo v anglickém jazyce
18. 12. se školního kola v anglickém jazyce zúčastnilo 8 žáků napříč třídami. Všichni předvedli, že se anglicky nejen domluví, ale jsou schopni se v ní i zamyslet nad různými tématy a diskutovat o nich s ostatními.

Vítězkou se stala Eliška Skoupá, stříbrné místo obsadil Marek Tomášek a třetí v pořadí Jan Lefner, který, vzhledem k účasti prvních dvou zmiňovaných na Erasmus projektu v Barceloně, naši školu reprezentoval v okresním kole soutěže v anglickém jazyce.

Okresní kolo v anglickém jazyce
Okresní kolo soutěže se konalo 5. 2. a Jan Lefner, žák P1, si z ní mj. odnesl diplom za 3. místo.



Celorepubliková soutěž FINANČNÍ GRAMOTNOST 2025/2026

Kategorie III: Střední školy
Na naší škole proběhlo školní kolo soutěže Finanční gramotnost. Na základě výsledků školního kola byl vytvořen tým třech nejlepších pro postup do okresního kola, a to v následujícím složení: Nella Pelikánová ze třídy G4A, Karolína Němcová ze třídy P3 a Tereza Kroupová ze třídy P3.

Okresní kolo proběhlo dne 19. 1. 26. Tereza Kroupová náhle onemocněla, a tudíž v soutěžním týmu ji zastoupila náhradnice Kristýna Smetanová ze třídy G4A.

Tým dosáhl 31 bodů z 43, avšak do kola krajského již nepostoupil.

ŠKOLNÍ KOLO MATEMATICKÉ SOUTĚŽE

Dne 2.3.2026 se konalo školní kolo matematické soutěže, kterého se účastnilo 6 žáků z 2. ročníků, 11 žáků z 3. ročníků a 6 žáků ze 4. ročníků.
Žáci byli rozděleni do tří kategorií dle ročníku studia. Každá kategorie obsahovala 5 příkladů a byla hodnocena maximálně 30 body.
Žák se stal úspěšným řešitelem, jestliže získal alespoň třetinu bodů.

Vítězové jsou následující:

2. ročník	Pavla Polášková	G2
3. ročník	Dmytro Yaroshenko	G3A
4. ročník	Matěj Josefi	G4B

Matematický klokan 2025

20. 3. jsme se připojili k mezinárodní soutěži Matematický klokan. Osloveni byli všichni studenti. Účast byla dobrovolná a nakonec se našlo 10 odvážlivců v kategorii Junior (1. a 2. ročníky) a 13 v kategorii Student (3. a 4. ročníky). Celkově nejvyšší dosažený počet bodů získala Veronika Učňová (GT1) následovaná dvěma studentkami Dianou Kadlečíkovou (G2) a Karolínou Němcovou (P3) a třetí se umístil Ondřej Bernard (G4B). Řada účastníků získala do matematiky cennou jedničku a tři nejlepší z obou kategorií budou odměněni Spolkem přátel SŠG Brno.
Děkujeme za chuť zkusit matematickou soutěž a věříme, že se příštího ročníku zúčastní opět více studentů (letos byl nárůst 3,2857násobný).

za Přírodovědnou předmětovou komisi Jana Horváthová, Věra Filipská

Finančně-vědomostní soutěže Czech Money Quiz 2026

V letošním roce se naši žáci zapojili do prvního ročníku nové finančně-vědomostní soutěže Czech Money Quiz 2026, kterou pořádala Česká bankovní asociace.
Soutěž probíhala na bezplatné výukové on-line platformě Kahoot. Účastí v soutěži si žáci zábavnou formou prohloubili své znalosti finančních pojmů, správy osobních financí a související kybernetické bezpečnosti. Nejdříve probíhalo školní kolo soutěže, kde se účastnila celá třída, ale každý student soutěžil samostatně. Do finálového kola postoupili dva nejúspěšnější žáci z každé registrované třídy jako soutěžní dvojice.
Školního kola soutěže ve finančních znalostech žáků se účastnily třídy P2, KT2 a G2.
Ve finálovém kole soutěže, které se konalo dne 27. 3. 2026, se utkalo 356 soutěžních dvojic ze středních škol po celé ČR. Toto národní kolo celostátní soutěže bylo streamované přes YouTube kanál.
Nejúspěšnější soutěžní tým byl ze třídy P2, a to Míša Hajdová a Kristýna Mitášová. Holky skončily v první třetině, na pozici 113. Následoval tým ze třídy KT2, který získal příčku 201, a na pozici 203 skončil tým ze třídy G2.

Soutěž EU4U

Rád bych vás informoval o výsledcích soutěže EU4U, které se již tradičně jako škola účastníme, a to úspěšně.
Mezi 107 návrhy plakátů od středoškoláků máme dvě skvělá umístění!

A to konkrétně:
1. místo Aneta Chotašová (GZ)
3. místo Sandra Jagschová (GZ)

Práce si můžete prohlédnout zde:
https://www.dotaceeu.cz/cs/microsites/eu4u/uvodni-stranka

