



Směrnice S06/2024  
č. j. SSGB 756/2024

# **Program poradenských služeb pro školní rok 2024/2025**

Datum vydání: 30. 8. 2024

Účinnost od: 2. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Dagmar Gallistlová

Mgr. Tereza Marholdová

Doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, PhD.

Schválil: Ing. Petr Veselý

Uložení: sekretariát ředitele SŠG Brno, disk SŠG Brno

Rozsah platnosti: všechny úseky školy

Spisový znak A.3, skartační lhůta: A 5

## Základní legislativní rámec

Poskytování poradenských služeb je uloženo zákonem č. 561/2004 Sb., (Školský zákon, novela č. 82/2015 Sb. § 16) o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Podle Školského zákona mají žáci a jejich zákonní zástupci právo na poradenskou pomoc školy nejen v oblasti vzdělávání, ale i v oblasti prevence nežádoucího chování.

Organizaci a oblast poradenské pomoci poskytované školou rozpracovává prováděcí předpis k tomuto zákonu, kterým je vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizováno vyhláškou č. 607/2020 Sb.). Dále je zohledňována vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Poradenské služby ve škole jsou bezplatně poskytovány na žádost žáků a jejich zákonných zástupců. ŠPP poskytuje potřebné informace a metodicky podporuje všechny pedagogické pracovníky školy.

Za realizaci pedagogicko-psychologického poradenství ve škole je odpovědný **ředitel školy**.

## Organizace školních poradenských služeb

Na školním poradenství se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Podle obsahu činnosti rozlišujeme:

- A. Poradenské pracovníky školy (výchovná poradkyně, školní metodička prevence a školní psycholožka) – viz **Školní poradenské pracoviště**.
- B. Pracovníky, kteří se v určité míře podílejí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým pro poskytování poradenských služeb ve škole, zejména pak:
  - **Třídní učitelé**, kteří pečují o zdravé a bezpečné klima ve třídě, vytvářejí vnitřní pravidla třídy, zprostředkovávají komunikaci s ostatními pedagogy, spolupracují s rodiči, podílí se na řešení nesnází jednotlivých žáků a třídy, vytvářejí podmínky pro realizaci podpůrných opatření pro žáky se SVP, podporují nadané žáky, organizují pravidelné třídnické hodiny s cílem podpořit vztahy mezi žáky ve třídě.
  - **Ostatní učitelé (a asistenti pedagoga)**, kteří vyučují a vychovávají podle obsahu a metod ŠVP, provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy v daném předmětu, věnují pozornost žákům se SVP a žákům nadaným, realizují doporučená podpůrná opatření, konzultují případné výchovné a vzdělávací problémy žáků s třídním učitelem a s poradenskými pracovníky školy, spolupracují s rodiči.

Všichni pracovníci školy se podílejí na tvorbě bezpečného a zdravého klimatu ve škole. Výukové nebo výchovné problémy žáků řeší učitelé nejprve s žáky samotnými ve spolupráci s třídními učiteli, asistenty, jinými učiteli a případně

rodiči (zejména u žáků nezletilých), opakované problémy pak konzultují s poradenskými pracovníky školy (ŠPP). Při závažnějších (akutních nebo déletrvajících) problémech se pak obracují na příslušná ŠPZ nebo jiné mimoškolní subjekty (viz níže).

### Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Na školních poradenských službách se podílejí zejména školní poradenští pracovníci sdružení ve **Školním poradenském pracovišti (ŠPP)**, ve kterém působí **výchovná poradkyně**, která je současně také **kariérovou poradkyní**, **školní metodička prevence a školní psycholožka** (úvazek 0,3).

Výchovná poradkyně a kariérová poradkyně:

**Mgr. Dagmar Gallistlová**, [dagmar.gallistlova@ssgbrno.cz](mailto:dagmar.gallistlova@ssgbrno.cz)

Školní metodička prevence:

**Mgr. Tereza Marholdová**, [tereza.marholdova@ssgbrno.cz](mailto:tereza.marholdova@ssgbrno.cz)

Školní psycholožka:

**Doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, Ph.D.**, [bohumira.lazarova@ssgbrno.cz](mailto:bohumira.lazarova@ssgbrno.cz)

Kariérová poradkyně:

**Mgr. Markéta Husková**, [marketa.huskova@ssgbrno.cz](mailto:marketa.huskova@ssgbrno.cz)

Nabídka služeb ŠPP, konzultační hodiny poradenských pracovníků a kontakty na ně jsou zveřejněny na webových stránkách školy (<https://ssgbrno.cz/zakrodic/prakticke-informace/skolni-poradenske-pracoviste/>) a na viditelných místech ve škole. V případě akutní potřeby mohou žáci požádat o podporu ihned osobně, telefonicky nebo e-mailem.

Poradenské a preventivní služby poskytované školou jsou koordinovány se službami **školských poradenských zařízení** (ŠPZ – pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče) v regionu. Koordinátorkou spolupráce se ŠPZ je výchovná poradkyně Mgr. Dagmar Gallistlová. Dle potřeb spolupracujeme s jinými institucemi (OSPOD, Policie ČR, lékaři) a neziskovými organizacemi.

### Program poradenství

Program pedagogicko-psychologického poradenství zpracovává a každoročně aktualizuje tým školního poradenského pracoviště, konzultuje jej s pracovníky vytvářející konzultační tým pro poskytování poradenských služeb ve škole a schvaluje jej ředitel školy.

Poradenské služby jsou standardně zaměřeny zejména na:

1. **podporu zdravého a bezpečného klimatu ve škole,**
2. **předcházení všem formám rizikového chování** včetně různých forem šikany a diskriminace,
3. **prevenci školní neúspěšnosti**
4. podporu vzdělávání a školní socializace a poskytování podpůrných opatření

- pro žáky se **speciálními vzdělávacími potřebami** (tj. pro žáky zdravotně znevýhodněné, z odlišného kulturního prostředí, s odlišnými životními podmínkami, s odlišným mateřským jazykem apod.),
5. podporu vzdělávání žáků **nadaných a mimořádně nadaných**,
  6. **kariérové poradenství** spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k volbě vhodné vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,
  7. **včasnou a krizovou intervenci** při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
  8. **metodickou podporu učitelům** při práci s jednotlivými žáky a třídami,
  9. **spolupráci** a komunikaci mezi ŠPP, školou a zákonnými zástupci,
  10. **spolupráci** školy při poskytování poradenských služeb **se školskými poradenskými zařízeními**.

Poskytované služby a účinnost podpůrných opatření jsou průběžně vyhodnocovány **v pravidelných evaluacích**.

V posledních letech registrujeme více případů úzkostí a depresí u žáků, sebepoškození či genderových tranzic. Poradenská pracovníci věnují speciální pozornost těmto případům, spolupracují v některých případech s neziskovými organizacemi a kontinuálně se vzdělávají v těchto tématech.

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je **informovaný (generální) souhlas** jeho zákonných zástupců. Školní psychologka využívá při individuálních konzultacích **individuální informovaný souhlas** (od zákonných zástupců, je-li žák nezletilý). Individuální informovaný souhlas je ke stažení na webových stránkách školy. Souhlasu zákonného zástupce není třeba ve výjimečných případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí (krizová intervence) a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

## Náplň práce a standardní činnosti poradenských pracovníků školy

### Výchovná poradkyně

Náplň práce výchovné poradkyně je stanovena Vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění. Její činnost se mj. týká problematiky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáků nadaných ve smyslu vyhlášky č. 27/2016 Sb. Mezi standardní činnosti výchovné poradkyně patří dle vyhlášky **činnosti poradenské a činnosti metodické a informační**.

Mezi poradenské (a organizační) činnosti patří zejména:

- Poradenská a konzultační podpora **žáků s potřebou podpůrných opatření** (spolupráce s učiteli a třídními učiteli při tvorbě a realizaci PLPP nebo IVP, úprava podmínek pro vzdělávání žáků se SVP, podpora žáků nadaných a žáků s OMJ apod.).
- **Evidence a sledování žáků s potřebou podpůrných opatření a**

koordinace spolupráce se ŠPZ a jinými mimoškolními subjekty, spolupráce s nimi na tvorbě IVP apod. Shromažďování odborných zpráv o žácích v poradenské péči školy a ŠPZ v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů – GDPR, dokumentace).

Mezi metodické a informační činnosti patří zejména:

- **Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy** (např. v otázkách kariérového rozhodování žáků, s přípravou a realizací PLPP a IVP, práce s nadanými žáky apod.).
- **Informační podpora pedagogickým pracovníkům školy** (zprostředkování nových diagnostických a intervenčních metod a postupů, informace o externích poradenských zařízeních v regionu apod.).
- **Informační podpora rodičům žáků** (např. v otázkách kariérového rozhodování, informování o vnějších poradenských subjektech apod.).

### Plán práce výchovné poradkyně

Měsíc	Činnost
<b>září</b>	Příprava plánu práce VP, koordinace práce VP, ŠMP a školní psycholožky. Nastavení spolupráce a komunikace s asistentkami pedagoga – informování o žácích se SVP. Kontrola žáků 4. ročníků se SVP – vyřizování doporučení PUP MZ, spolupráce s ŠPZ, vyplňování školních dotazníků. Převedení žáků se SVP do evidence do dalšího školního roku. Kontrola platnosti stávajících Doporučení ke vzdělávání – kontaktování zák. zástupců, zletilých žáků, kontrola údajů ve školní matrice. Tvorba IVP.
<b>říjen</b>	Spolupráce s PPP, SPC – nová vyšetření. Informování vyučujících o žácích se SVP, s přiznanými PO a metodami práce. Metodická pomoc začínajícím učitelům. Monitorování žáků I. ročníků z hlediska SVP. Pomoc prospěchově slabým žákům – využití nabídky školního doučování. Aktualizace informací na nástěnce VP Sledování nabídek DVPP Gaudeamus – evropský veletrh pomaturitního vzdělávání 4. ročníky
<b>listopad</b>	Evidence žáků 4. ročníků maturujících s PUP. Pomoc žákům se SVP při vyplňování přihlášek k MZ – zápis údajů z DUP MZ. Metodická pomoc a spolupráce VP s vyučujícími při práci se žáky se SVP. Pedagogická rada, třídní schůzky, konzultace s rodiči. Spolupráce se školní psycholožkou.

	Účast na metodickém setkání výchovných poradců organizovaném PPP.
<b>prosinec</b>	Sledování plnění IVP, prospěchu žáků, práce ve výchovných komisích. Metodická pomoc začínajícím pedagogům Žáci se SVP (3. ročníky) vyřízení doporučení – přiznané uzpůsobení podmínek MZ, žáci upozornění na nutnost objednání v PPP, SPC. Vyplňování školních dotazníků.
<b>leden</b>	Práce s rodiči, práce ve výchovných komisích, jednání se žáky a rodiči. Intervenční činnost při školní neúspěšnosti. Poradenství při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními. Spolupráce se školní psycholožkou.
<b>únor</b>	Využívání možností k DVPP v oblasti VP. Příprava podmínek vzdělávání pro žáky se SVP v následujícím školním roce ve spolupráci s PPP, SPC. Vzdělávací program pro 4. ročníky v IPS ÚP Brno-město
<b>březen</b>	Monitorování práce vyučujících a AP, metodická pomoc zejm. začínajícím učitelům, práce ve výchovných komisích, konzultace s žáky. Pedagogická rada, třídní schůzky, konzultace s rodiči a zákonnými zástupci. Příprava kompenzačních pomůcek pro žáky s PUP u PP MZ. Příprava přijímacích zkoušek – žáci s PO u PZ, kompenzační pomůcky, kontrola Doporučení z PPP, SPC, komunikace se zákonnými zástupci uchazečů o studium.
<b>duben</b>	Kontrola evidence žáků se SVP, plnění IVP, práce s žáky se SVP. Vyhodnocování podpůrných opatření ve spolupráci se ŠPZ. Organizace besed pro žáky ve spolupráci se školní metodickou prevencí. Spolupráce se školní psycholožkou.
<b>květen</b>	Hodnocení práce VP ve školním roce 2024/2025. Příprava podkladů pro Výroční zprávu. Sledování prospěchu žáků, konzultace s žáky a studenty – intervence při školní neúspěšnosti. Hodnocení práce žáků se SVP, spolupráce s PPP, SPC. Pedagogická rada. Podíl na evaluaci práce ŠPP.
<b>červen</b>	Hodnocení práce VP ve školním roce 2024/2025. Příprava podkladů pro Výroční zprávu. Sledování prospěchu žáků, konzultace s žáky a studenty – intervence při školní neúspěšnosti. Hodnocení práce žáků se SVP, spolupráce s PPP, SPC. Pedagogická rada. Podíl na evaluaci práce ŠPP.



## Školní metodická prevence

Školní metodická prevence pracuje především v oblasti prevence rizikového chování.

Činnosti metodicky prevence je v souladu se standardní náplní práce metodika prevence dle Vyhlášky MŠMT 72/2005.

Mezi metodické a koordinační činnosti patří např.:

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci **minimálního preventivního programu školy**.
- Koordinace a participace na realizaci **aktivit školy zaměřených na prevenci** záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, rasismu a xenofobie, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování apod. Koordinace aktivit škol směřujících k podpoře a toleranci odlišných kultur.
- **Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků** školy v oblasti prevence rizikového chování, koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.
- **Individuální a skupinová práce s žáky** s obtížemi v adaptaci a se sociálně vztahovými problémy, rizikovým chováním apod.
- **Koordinace spolupráce** školy s orgány státní správy a jinými vnějšími subjekty, kteří mají v kompetenci prevenci rizikového chování.
- **Shromažďování odborných zpráv** a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů. **Dokumentace** realizovaných opatření na individuální i skupinové úrovni, evaluace práce ŠPP apod.

Mezi informační činnosti patří zejména:

- Zajišťování a **předávání odborných informací** o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům škol.
- Vedení a průběžné **aktualizování databáze** spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie České republiky, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence apod.
- **Předávání informací o chystaných a realizovaných preventivních programech** žákům, zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy apod.

Mezi poradenské činnosti patří zejména:

- **Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem** či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli.
- Spolupráce s třídními učiteli při **zachycování varovných signálů** spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.

- **Příprava podmínek pro integraci žáků** se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

## Školní psycholožka

Školní psycholožka poskytuje individuální i skupinovou psychologickou podporu žákům, zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům dle požadavků jednotlivých subjektů podle vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů (Vyhláška č. 197/2016 Sb.)

Vzhledem ke krátkému pracovnímu úvazku nabízí i online konzultace.

Mezi diagnostické a depistážní činnosti patří:

- Diagnostika při **vzdělávacích a výchovných problémech žáků**.
- Zjišťování **sociálního klimatu** ve třídě.
- **Screening, ankety, dotazníky** ve škole.

Mezi konzultační, poradenské a intervenční činnosti patří:

- Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, zejména **pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory** a vedení.
- **Prevence školního neúspěchu žáků**. Techniky a hygiena učení pro žáky. Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.
- **Individuální případová práce** se žáky v osobních problémech, konzultace a vedení.
- **Krizová intervence** pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
- Konzultace **se zákonnými zástupci** při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- **Skupinová práce s žáky**. Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod. Podpora spolupráce třídy a třídního učitele. -
- Podpora zdravého klimatu ve škole.
- 

Mezi metodické a vzdělávací činnosti patří zejména:

- **Vzdělávací a pracovní semináře pro pedagogické pracovníky**, konzultace a metodické vedení. Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Metodická pomoc třídním učitelům a asistentům pedagoga.
- **Účast na pracovních poradách školy**.
- Spolupráce na koordinaci poradenských služeb poskytovaných ve škole, podpora spolupráce se školskými poradenskými a zdravotnickými zařízeními, a dalšími subjekty mimo školu.
- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.
- Besedy a osvěta zákonným zástupcům. **Prezentační a informační činnost**.



### **Kariérová poradkyně**

Mezi poradenské (a organizační) činnosti patří zejména:

- **Kariérové poradenství** při rozhodování o další vzdělávací a profesní cestě (kariérové poradenství pro žáky, včetně žáků se SVP, nadaných či žáků s OMJ, diagnostika a vedení při rozhodování – individuální i skupinové, diagnostika a konzultace ke kariévní cestě pro žáky se SVP, konzultace pro rodiče žáků, podpora při podávání přihlášek na VOŠ, VŠ nebo SŠ apod.)

### **Prostory a vybavení**

Škola musí zajistit prostorové podmínky pro poskytování poradenských služeb tak, aby nedocházelo ke kolizi se zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, protože výchovný poradce, školní metodik prevence i školní psycholog pracují s daty charakteru – důvěrné i s citlivými údaji.

V naší škole je k těmto činnostem určen kabinet K 301 ve 2. podlaží v budově Kudelova 6, který poskytuje důstojné prostředí pro jednání se žáky, zákonnými zástupci. V místnosti lze také v akutních případech využít relaxační koutek sloužící pro zklidnění žáků. Kancelář je vybavena uzamykatelnými skříněmi pro ukládání citlivých dokumentů v listinné a elektronické podobě.

Školní psychologka má pro individuální konzultace k dispozici samostatnou pracovnu ve vedlejší budově (Kudelova 8).

### **Práce s informacemi a důvěrnými daty**

Informace a důvěrná data o žácích a jejich rodičích jsou ochraňovány v souladu se zákonem č. 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Práce s informacemi a daty o žácích se řídí také vyhláškou č. 116 ze dne 15. dubna 2011.

Poradenská pracovníci školy zachovávají mlčenlivost o skutečnostech týkajících se osobních údajů žáků a zákonných zástupců žáků. Dbají, aby programy, se kterými pracují při poskytování poradenských služeb, byly nainstalovány na určených počítačích a byly dostupné až po přihlášení uživatele ke školní počítačové síti.

Školní psychologka ukládá záznamy z konzultací se žáky či zákonnými zástupci v souboru opatřeným přístupovým heslem.

Škola (resp. ŠPP) vede o poradenských službách následující dokumentaci:

- a) doporučení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami a žáka mimořádně nadaného,
- b) přehled žáků s podpůrnými opatřeními prvního stupně,
- c) přehled žáků s poskytovanými podpůrnými opatřeními druhého a vyššího stupně,
- d) evidenci individuálních vzdělávacích plánů doporučených PPP nebo ŠPZ
- e) záznamy z jednání výchovných komisí,
- f) záznamy z jednání se zákonnými zástupci, zletilými žáky, rodiči,
- g) záznamy jednání s PPP, ŠPZ, SVP, OSPOD a dalšími institucemi vypracovávanou na základě pokynů vedení školy.

## **Informovanost o službách:**

Služby poskytované pracovníky ŠPP jsou prezentované v ŠVP, školním řádu, na internetových stránkách školy, na nástěnkách ve škole, na Instagramu ŠPP, na třídních schůzkách, na třídnických hodinách, na adaptačních kurzech pro 1. ročníky.

## **Preventivní program školy:**

Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 s účinností k 1. 11. 2010  
<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>.

Součástí Preventivního programu školy jsou také dokumenty Program proti šikaně, Krizový plán školy při výskytu rizikových forem chování (postupy řešení situace při výskytu rizikového chování ve škole) a Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

### **Obsah:**

Charakteristika školy  
Cíl prevence ve škole a priority  
Nespecifická primární prevence  
Specifická primární prevence – všeobecná  
Specifická primární prevence selektivní  
Indikovaná primární prevence  
Evaluace prevence ve škole

### **Přílohy:**

Informační zdroje  
Seznam publikací  
Stávající platné dokumenty v rezortu školství

## Charakteristika školy

Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace, je krajskou školou zajišťující výuku oborů v oblastech polygrafického průmyslu. V současné době lze na naší škole studovat obory Polygrafie, Obalová technika, Reprodukční grafik pro média, Tiskař na polygrafických strojích a Technik dokončovacího zpracování tiskovin. Tyto obory jsou realizovány jako čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou. Naše škola nabízí také zkrácené studium oborů Reprodukční grafik, Knihař a Tiskař na polygrafických strojích v délce jednoho roku denního studia, které je ukončeno výučním listem.

Vyučování probíhá jak formou teoretické výuky ve školní budově na Kudelově ulici, č. p. 1854/6 v centru Brna, tak formou praktických cvičení a odborného výcviku ve školním areálu na ulici Šmahova, č. p. 364/110 ve Slatině. Zde žáci pracují v plně počítačově i technicky vybavených prostorách a učí se obsluhovat různé polygrafické stroje.

Cílovou skupinou minimálního preventivního programu jsou všichni žáci čtyřletého studia, kterých se zde v letošním roce vzdělává: ± 516.

## Kontakty

Webová stránka školy: [www.ssgbrno.cz](http://www.ssgbrno.cz)

Ředitel školy: Ing. Petr Veselý Tel: 517 810 140, 601 501 196

E-mail: [petr.vesely@ssgbrno.cz](mailto:petr.vesely@ssgbrno.cz)

Školní metodička prevence: Mgr. Tereza Marholdová Tel: 545 212 335

E-mail: [tereza.marholdova@ssgbrno.cz](mailto:tereza.marholdova@ssgbrno.cz)

Výchovná poradkyně: Mgr. Dagmar Gallistlová Tel: 545 212 335, 702 298 545

E-mail: [dagmar.gallistlova@ssgbrno.cz](mailto:dagmar.gallistlova@ssgbrno.cz)

Školní psychologka: Doc. PhDr. Bohumíra Lazarová, Ph.D.

Tel: 702 195 179

E-mail: [bohumira.lazarova@ssgbrno.cz](mailto:bohumira.lazarova@ssgbrno.cz)

## **Cíle prevence ve škole a priority**

Cílem prevence ve škole je snížit výskyt rizikového chování žáků, podpořit zdravý životní styl žáků a rozvoj jejich osobnosti, právní povědomí, zajistit maximálně bezpečné prostředí ve škole.

Záměrem je přispívat k výchově žáků tak, aby:

si uvědomovali a přebírali odpovědnost za vlastní chování;

respektovali druhé v jejich jedinečnostech;

udržovali pozitivní partnerské vztahy se žáky i dospělými;

podporovali bezpečné a pohodové klima ve škole;

včas vyhledávali pomoc a podporu v obtížných situacích nebo při výskytu rizikových jevů.

Cílem je také posílení preventivních a intervenčních kompetencí všech pedagogických pracovníků ve škole.

Na základě vyhodnocení šetření z minulých let jsme formulovali priority:

- podpora zdravého a bezpečného klimatu ve škole;
- podpora psychické odolnosti žáků a zdravého životního stylu;
- podpora sebereflexe žáků a jejich odpovědnosti;
- podpora respektu, partnerství a slušného chování, vztahů s dospělými ve škole;
- zvýšení povědomí žáků o možnostech vnější psychologické a psychoterapeutické podpory a péče;
- podpora preventivních a intervenčních kompetencí pedagogického sboru;

### **Nespecifická primární prevence**

V rámci nespecifické primární prevence usiluje škola o bezpečné a pohodové klima ve třídách i v celé škole, usilujeme o partnerské a důvěryplné vztahy mezi všemi zúčastněnými subjekty (žák – žák, žák – učitel, učitel – učitel, učitel – rodič apod.).

Nespecifická primární prevence spočívá v kontinuálním sledování a působení na klima a vztahy ve škole a ve výchovném působení na žáky (oceňování pozitivních příkladů, partnerské chování učitelů k žákům, vedení k respektu, slušnosti a vzájemné pomoci, podpora třídnických hodin se zážitky reflexe apod.).

K navození pozitivních vztahů ve třídách i napříč třídami přispívají:

- Pravidelné třídnické hodiny
- Pravidelné projektové dny
- Pravidelné sportovní dny
- Školní parlament
- Dny otevřených dveří a třídní schůzky s jarmarkem
- Relaxační místnost ve škole a relaxační pomůcky a společenské hry
- Zájmové kroužky realizované v rámci projektu OP JAK.

Primární prevence je zakomponovaná do výuky a řada témat k prevenci přispívajících je součástí ŠVP a průřezově se promítají do všech předmětů. Žáci mají k dispozici inspirativní knihy ve školní knihovně.

Příkladné výkony a chování žáků je odměňováno (pochvaly TU a ředitele školy), prezentace ve školním časopise, věcné odměny ze Spolku SŠG apod.

Žáci jsou vedeni k tomu, aby upozorňovali na každé rizikové nebo nebezpečné chování ve škole.

Primární prevence je odpovědností každého pedagogického pracovníka, zejména TU. Učitelé jsou průběžně vzděláváni (porady, workshopy), seznámeni s metodikami MSMT <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny> a podporováni v práci se třídou i jednotlivci.

Rodičům jsou nabízeny konzultace s TU a poradenskými pracovníky.

### **Specifická primární prevence – všeobecná**

Žáci, učitelé i rodiče jsou povinni dodržovat pravidla Školního řádu, se kterým jsou všichni seznámeni a kde jsou uvedeny zakázané způsoby chování i zakázané látky a předměty ve škole. Zároveň jsou žáci seznámeni s represemi, pokud by daná pravidla porušili. Žáci, učitelé i rodiče jsou se Školním řádem a ostatními školními předpisy (např. Program proti šikaně) prokazatelně seznámeni.

Výskyt rizikového chování a patologických jevů je evidován metodičkou prevence. Tato evidence je na konci školního roku vyhodnocována a slouží jako podklad pro další plánování prevence.

V rámci všeobecné specifické primární prevence nabízíme zájemcům (třídám nebo napříč třídami) tematické workshopy a besedy na témata:

- Preventivně informační oddělení, MP Brno, Mgr. Martina Jindrová – výukový program Bezpečně na internetu (90 min.), [martina.jindrova@mpb.cz](mailto:martina.jindrova@mpb.cz), tel: 724 558 317. Termín: dle možností MP nebo Agentura Jiří Lazar Jak se bránit šikaně na internetu, Jak se nestát obětí sociálních sítí

- Krajské ředitelství policie JM kraje, preventivně informační oddělení, Mgr. Zdeňka Procházková – interaktivní program Nedej pokušení šanci se zaměřením na drogovou problematiku, krpb.prevence@pcr.cz, tel: 974 622 458, 602 161 766 Termín: dle nabídky PČR
- Projekt Pro život – výuka první pomoci na školách, teorie, praktický nácvik, zdarma, 2 instruktoři – medicí LF MU Brno na 1 třídu 25-30 žáků, trvání 100 minut, lokální koordinátor prozivot.muni@ifmsa.cz  
Termín: dle možností přednášejících
- Projekt „Takoví jsme my“ – podpora pozitivní skupinové identity třídy Termín: 1. čtvrtletí školního roku Zajišťuje: vyučující v rámci výuky SVZ
- Program Poradenského centra, Sládkova 45, Brno – dle výběru žáků  
Termín: dle potřeby
- „10 věcí, které by tvoji kamarádi měli vědět o drogách“ - protidrogové přednášky (besedy) jsou určeny pro studenty základních a středních škol. Přednáška trvá vždy dvě školní vyučovací hodiny (90 min).
- Řekni ne drogám - řekni ano životu, z.s., Sophie Musilová  
Témata přednášek:  
Proč jsou drogy pro dospívající lákavé  
Jaké falešné informace kolují o drogách mezi mládeží  
Proč je marihuana droga  
Jak drogy působí na tělo a mysl  
Jak vzniká závislost  
Mohou drogy zůstat v těle i několik let?  
Termín: dle nabídky. Cena přednášek: zdarma
- Program Prevence kriminality Věznice Kuřim – výchovné působení na skupiny žáků SŠ s cílem odradit žáky od rizikového chování, páčání trestné činnosti a pozitivně žáky motivovat, ppridalovaez.kur.justice.cz, tel. 54155522, min 40 žáků  
Termín: dle nabídky Cena: zdarma, občerstvení, obědy

Objeví-li se specifické riziko v kterékoliv třídě, využíváme anonymní šetření (dotazníky), které pomůže riziko identifikovat a zvolit adekvátní intervenci. Jednotlivá specifická témata jsou průběžně zpracovávána a nabízena žákům na poradenském Instagramu: [poradenství\\_ssg](#).

O specifických rizikových jevech jsou všichni žáci informováni na nástěnkách školy, kde jsou také dostupné kontakty na neziskové a jiné organizace nabízející programy osobnostního rozvoje.

Provádíme nácvik evakuace při nebezpečí.



### **Specifická primární prevence – selektivní**

Specifická selektivní primární prevence je určena třídám, nebo skupinám žáků, kteří jsou ohroženi specifickým rizikem v daném čase. Do těchto preventivních aktivit řadíme například:

- Práce školní psycholožky nebo metodičky prevence se třídami na žádost třídních učitelů
- Adaptační kurzy pro 1. ročníky – informace o činnosti ŠPP
- Workshopy zajištěné vnějšími subjekty na žádost TU pro třídy ohrožené rizikem
- Zpracování specifických rizik na třídnických hodinách (např. za účasti školní psycholožky nebo metodičky prevence)
- Schránka důvěry
- Zpracování specifického tématu ze schránky důvěry (anonymně) na poradenském Instagramu
- Nástěnky s konkrétními tématy a kontakty na podpůrné organizace a riziková centra
- Informace pro rodiče ohrožených žáků/skupiny/třídy
- Anonymní šetření ve třídách (dotazníky)

Ve specifických případech jsou na třídních schůzkách a aktuálně e-mailem kontaktováni a informováni rodiče. Je jim nabídnuta konzultace pracovníků ŠPP.

### **Indikovaná primární prevence**

Indikovaná primární prevence se týká spíše jednotlivců, kteří jsou ohroženi konkrétním jevem a intervence je akutní. Do těchto aktivit řadíme zejména:

- Konzultace poradenských pracovníků školy
- Předávání kontaktu na specifická centra podpory (osobně, nástěnky, maily, Instagram...)
- Schránka důvěry
- Spolupráce s PPP, SVP, OSPOD, Policií ČR
- Úzká spolupráce s rodiči konkrétních žáků
- Výchovná komise
- PLPP a IVP

### **Evaluace PPŠ**

PPŠ je vyhodnocován průběžně a na konci školního roku pracovníky ŠPP podle systému výkaznictví a sběru dat v primární prevenci online na [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz), kde má škola založený účet.

#### Kritéria pro vyhodnocení:

Informování o prevenci ve škole

Aktuálnost a potřebnost tematických aktivit

Spolupráce uvnitř školy

Spolupráce s vnějšími subjekty

Evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce

Identifikace rizik (dotazníková šetření)

Formulace cílů a priorit pro další období

Účinnost jednotlivých akcí je vyhodnocována průběžně na základě dotazníků, prezentací vlastních názorů žáků školy a pedagogických pracovníků apod.

## **Příloha č. 1 – Informační zdroje**

### Informační zdroje pro organizaci a řízení primární prevence:

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) - pod odkazem „Prevence“ – dokumenty pro cíle, náplň a organizaci systému primární prevence v resortu školství

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz) - seznam aktuálních dokumentů důležitých pro systém primární prevence s vysvětlujícím komentářem

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) - sekce učitelé – informace týkající se primární prevence, doporučený obsah a cíle prevence pro různé věkové kategorie, kontakty, aktuality, doporučení pro přípravu a realizaci MPP atd.

[www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz) – kurzy a školení

### Informační zdroje s obsahovou náplní primární prevence:

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) - způsoby jak zprostředkovávat dětem informace o drogách – odkaz „prevence podle věku“, interaktivní aplikace Co dělají drogy v mozku – pro studenty starší 15 let, kombinace textu a animací, vysvětluje, jak funguje lidský mozek a jak jeho přirozené funkce ovlivňují drogy, alkohol a nikotin.

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz) - jak různé drogy negativně ovlivňují pohybové a poznávací funkce, možnost zadání přímého dotazu na konkrétní problém v problematice závislosti.

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz) - komplexní program PP užívání návykových látek a dalších sociálně nežádoucích jevů, odkaz „na co se děti ptají“ – shrnutí často kladených otázek studenty v souvislosti s konzumací drog, i možnost zadat individuální dotaz, heslo „informace pro rodiče“ atd.

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz) - programy primární prevence

[www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz) - odkaz „primární prevence“ – preventivní programy pro ZŠ a SŠ

[www.casmp.cz](http://www.casmp.cz) – kartotéka her, relaxační cvičení, interaktivní výukový program „Drogy trochu jinak“

[www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz) – odkaz „školní informační kanál“ - videa, nabídka preventivních materiálů, informace o HIV/AIDS, internetová poradna

[www.spondea.cz](http://www.spondea.cz) – krizové centrum pro děti a mládež, intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím, přednášky pro školy

[www.rekninedrogam.cz](http://www.rekninedrogam.cz) – fakta o drogách, vzdělávací materiály

[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz) – stránky pro teenagery, rodiče a učitele s informacemi o bezpečném používání internetu, prevenci a řešení kyberšikany, výukové materiály

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz) – projekt zaměřený na prevenci rizikového chování na Internetu (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, sociální sítě, sexting atd.)

[www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz) – test závislosti pro adolescenty, tipy do výuky, pro rodiče i pedagogy

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz) – poruchy příjmu potravy

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.stud.cz](http://www.stud.cz) – homofobie

<https://nepanikar.eu/> – první pomoc při psychických potížích

[www.opatruj.se](http://www.opatruj.se) – duševní zdraví

[www.zustannadvlivem.cz](http://www.zustannadvlivem.cz)

<https://nevypustdusi.cz/>

## Příloha č. 2 – Odborné publikace (knihy, tisk), které máme k dispozici

- ✚ Ebook – 3 kroky ke zkrocení džungle před tabulí, Nina Suchomelová ✚ Primární prevence rizikového chování ve školství, kolektiv autorů
- ✚ Metodika vedení třídnických hodin, Lenka Skácelová
- ✚ Specializační studium pro školní metodiky prevence – metodická příručka, příklady dobré praxe
- ✚ Rizikové chování dětí a jeho právní dopady, Martina Jindrová
- ✚ Testování dětí a mladistvých ve školách a školských zařízeních při podezření z užití návykové látky, manuál vhodného postupu, kolektiv autorů
- ✚ Krizové situace výchovy a výuky, Jan Svoboda
- ✚ Agresivita a kriminalita školní mládeže, Zdeněk Martínek
- ✚ Problémy s chováním ve škole – jak na ně, individuální výchovný plán, V. Mertin, L. Krejčová
- ✚ Časopis Prevence a Školní poradenství v praxi
- ✚ Poruchy příjmu potravy, manuál pro pedagogy, Anabell ✚ Společně proti drogám, manuál, Společně k bezpečí o.s. ✚ Kyberšikana a její prevence, příručka pro učitele
- ✚ Třída v pohodě aneb aktivity pro podporu dobrých vztahů mezi žáky, nápadník 65 aktivit
- ✚ Desková hra Cesta labyrintem města

### Publikace pro žáky

✚ Jak přežít šikanování - Šikana. Téma, které se týká každé školy a dokonce i každé školní třídy. Děti, které někdo šikanoval, se cítí podobně. Nechápu, proč se staly obětí šikanování, nerozumí tomu, co se děje. A někdy si začnou myslet, že opravdu nestojí za nic, že jsou opravdu tak děsné, jak jim říkají ti, kteří je šikanovali. Tuto knihu napsala dívka, kterou ve škole také šikanovali. Dobře ví, co se člověku, kterého někdo trápí, honí v hlavě, a také si dobře pamatuje, co jí pomohlo. Přála by si, aby její kniha pomohla dětem, které spolužáci šikanovali, osušit slzy a začít se znovu smát. Kniha osloví nejen děti, ale také jejich rodiče a vychovatele.

✚ Jak přežít s hyperaktivitou a poruchou pozornosti - Dělá ti potíže, když se máš na něco soustředit? Napomínají tě ve škole za to, že vyrušuješ a vstáváš bez dovolení z lavice? Nejde ti učení? Neumíš usměrnit své chování? Možná máš ADD (poruchu pozornosti) nebo ADHD (poruchu pozornosti spojenou s hyperaktivitou). V této knize zjistíš, co to je ADD neboli porucha pozornosti a také co to je ADHD neboli porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou. Naučíš se, jak udržet na uzdě své nálady a jak překonat pocity neúspěchu, smutku a strachu. Zjistíš, které jídlo ti může pomoci k lepšímu soustředění. Na konci každé kapitoly se můžeš otestovat, a tak zjistíš, jestli rozumíš všem otázkám spojeným s poruchou pozornosti a také hyperaktivitou. Kniha je určena dětem s ADHD a ADD, jejich rodičům, učitelům a vychovatelům.

✚ Jak přežít s poruchami učení - Dělá ti potíže, když se učíš? Možná máš poruchu učení. Může to být dyslexie neboli porucha čtení, dysortografie čili potíže s pravopisem, ale také to mohou být problémy s udržení pořádku v učebních pomůckách, s domácími úkoly a školní prací. Tahle kniha ti ukáže, že existují různé podoby problémů s učením a také že je spousta cest, které ti mohou pomoci, aby se ti lépe učilo a hlavně aby ti ve škole bylo dobře. Poradíme ti, jak

se správně učit, jak si uspořádat věci v tašce a na stole a také jak si najít kamarády a dobře vycházet s ostatními lidmi. Uvidíš, že nad poruchami učení se dá vyhrát! Kniha osloví děti s poruchami učení, jejich rodiče, učitele a vychovatele.

✚ Jak přežít, když mě všechno štve - Knížka dítěti ukáže, jak zvládat náročné situace a jak si poradit s tím, že se mu něco nelíbí a má na něco vztek. Nejde o to nepříjemné emoce potlačovat, ale najít cestu, jak se s nimi vypořádat a přitom neublížit ostatním.

✚ Jak přežít, když si nevěřím - Tato kniha je určena všem dětem, kterým se někdy spolužáci posmívali nebo se k nim nechovali fér, a také dětem, které někdy mají pocit, že se jim nemůže nic povést. Skutečné příklady ze života jim ukážou, jak se mohou zastat samy sebe a postavit se těm, kdo je šikanují nebo se jim vysmívají, či svým starším sourozencům, kteří je někdy považují za mrňata. Kniha jim nabízí rady, jak si mohou vybudovat přátelské vztahy s vrstevníky a jak neztratit hlavu ve chvíli, kdy mají pocit, že se jim nic nedaří.

✚ Jak přežít, když si nevím rady se školou – rádce pro děti, které nevědí, jak se učit

### **Příloha č. 3 - Stávající platné dokumenty v resortu školství**

#### **Strategie**

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027

Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022 až 2027

Akční plán realizace národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2023 – 2025

Krajské strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027

#### **Metodické pokyny a doporučení**

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (čj. 21 291/2010-28) od 1. 11. 2010 (přílohy upravované, revidované)

Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikánování mezi žáky škol a školských zařízeních (čj. 21149/2016)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (čj. 10 194/2002-14)

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (čj. 14 423/99-22)

Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (čj. 25 884/2003-24)

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (čj. 37 014/2005-25)

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/ Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

#### **Vyhlášky**

Č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů

Č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

#### **Zákony**

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 109/2002 Sb., o zařízeních ústavní výchovy, ochranné výchovy a zařízeních preventivně výchovné péče, ve znění pozdějších předpisů

Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Brno dne 2. 9. 2024

Ing. Petr Veselý  
ředitel