

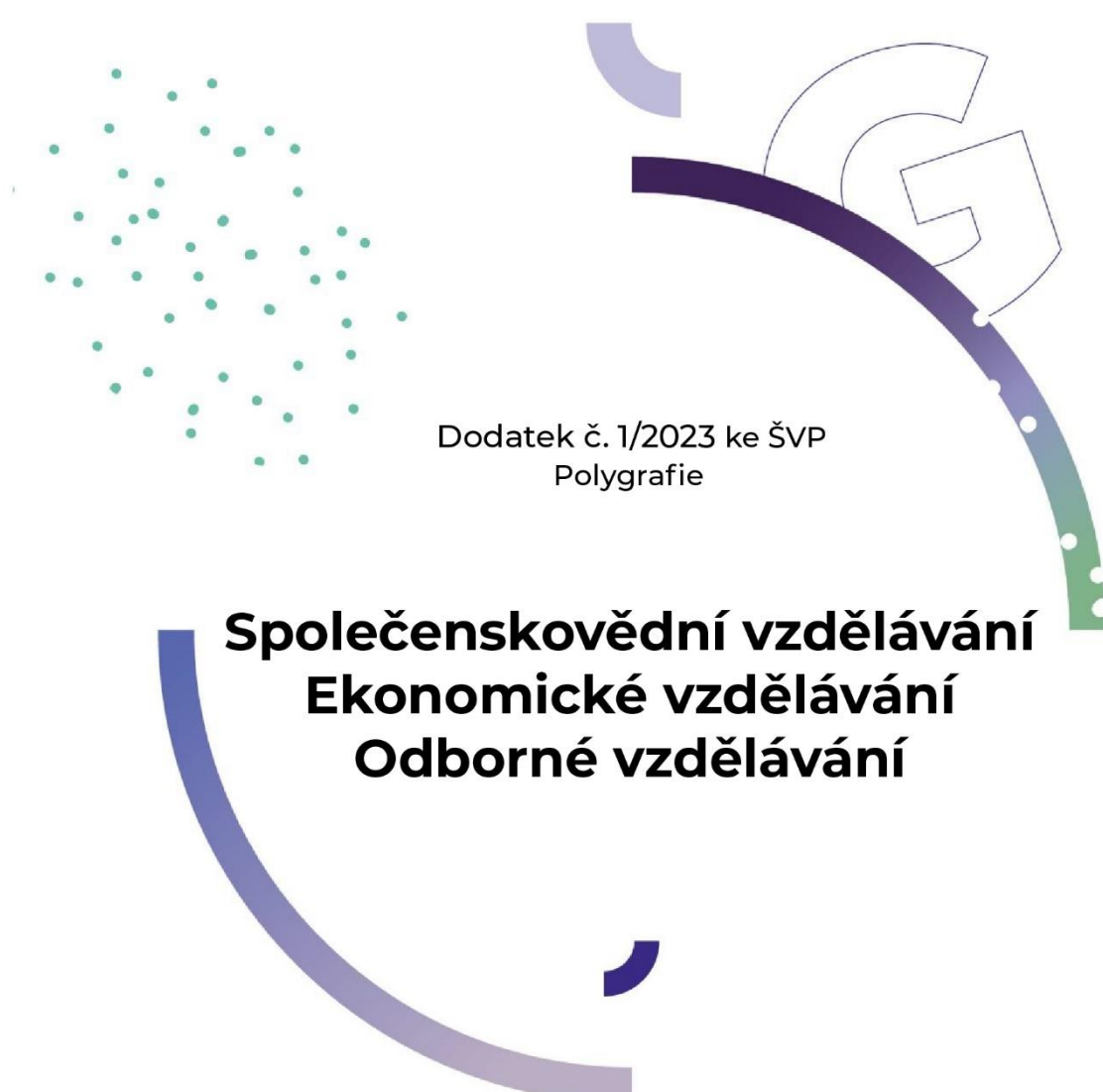
Dodatek č. 1/2023  
ke školnímu vzdělávacímu programu

# Polygrafie

čtyřleté denní studium



STŘEDNÍ ŠKOLA  
**GRAFICKÁ BRNO**  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE



Dodatek č. 1/2023 ke ŠVP  
Polygrafie

# **Společenskovědní vzdělávání Ekonomické vzdělávání Odborné vzdělávání**

Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu č. j. 1-M-POL/2023 zpracovanému podle  
Rámcového vzdělávacího programu vydaného Opatřením ministra školství, mládeže  
a tělovýchovy č. j. MSMT-31622/2020-1 k 1. 9. 2020  
schválil ředitel Střední školy grafické Brno, příspěvkové organizace 30. 8. 2024  
s platností od 1. 9. 2024, č. j. 2-M-POL/2023



STŘEDNÍ ŠKOLA  
**GRAFICKÁ BRNO**  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE





# 1. Identifikační údaje

**Název ŠVP:** Polygrafie

**Kód a název oboru vzdělávání:** 34-41-M/01 Polygrafie

**Stupeň poskytovaného vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Úroveň vzdělání EQF:** 4

**Délka vzdělávání:** 4 roky

**Forma vzdělávání:** denní

## Předkladatel

**Název školy:** Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace  
**Adresa školy:** Šmahova 364/110, 627 00 Brno-Slatina  
**IČ:** 00226467  
**RED-IZO:** 600013910  
**Ředitel školy:** Ing. Petr Veselý

### Kontakty:

**Telefon:** +420 545 212 306, +420 731 413 083  
**E-mail:** sekretariat@ssgbrno.cz  
**Web:** www.ssgbrno.cz

## Zřizovatel

**Název zřizovatele:** Jihomoravský kraj  
**Adresa zřizovatele:** Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno  
**IČ:** 70888337  
**DIČ:** CZ70888337

### Kontakty:

**Telefon:** +420 541 653 522  
**E-mail:** pernicova.katerina@kr-jihomoravsky.cz  
**Web:** www.kr-jihomoravsky.cz  
**ID datové schránky:** x2pbqzq

**Platnost Dodatku ke ŠVP:** od 1. 9. 2024

**Číslo jednací:** 2-M-POL/2023

podpis ředitele, razítko školy

## 2. Učební plán

### 2.1. Ročníkový plán učiva

Vyučovací předměty	Týdenní hodinové dotace				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	celkem
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>74</b>
Český jazyk a literatura (ČJL)	3	3	3	3	12
Seminář z českého jazyka (SČJ)	0	0	1	1	2
Anglický jazyk (AJ)	3	3	3	3	12
Německý jazyk (NJ)/Ruský jazyk (RJ) <sup>1)</sup>	2	2	2	2	8
Konverzace v AJ/NJ/RJ (KAJ/KNJ/KRJ) <sup>2)</sup>	0	0	0	2	2
Společenskovědní základ (SVZ)	2	2	1	0	5
Fyzika (F)	2	0	0	0	2
Chemie (CH)	2	2	0	0	4
Matematika (M)	3	3	3	3	12
Seminář z matematiky (SM) <sup>2)</sup>	0	0	0	2	2
Tělesná výchova (TV)	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie (ICT)	2	2	0	0	4
Ekonomika (EK)	1	1	1	0	3
<b>Odborné předměty</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>58</b>
Výtvarná tvorba (VTV)	2	0	0	0	2
Typografie (TYP)	2	2	0	0	4
Technologická příprava (TP)	1	1	0	0	2
Kalkulace (KAL)	0	0	2	0	2
Počítačová grafika (PG)	2	2	2	3	9
Knihařské zpracování (KZ)	0	0	3	2	5
Předtisková příprava (PTP)	0	2	2	2	6
Tiskové techniky (TIT)	2	2	2	2	8
Cvičení z tiskových technik (CTT)	0	0	2	2	4
Kontrola kvality tisku (KKT)	0	0	0	1	1
Dokončovací technologie (DTCH)	0	2	2	2	6
Technologie a analýza materiálů (TAM)	2	2	2	3	9
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

<sup>1)</sup> povinně volitelný předmět (volba 2. cizího jazyka)

<sup>2)</sup> povinně volitelný předmět (volba předmětu s vazbou na maturitní zkoušku)

Poznámka:

Z důvodu zvýšení efektivity výuky společenskovědního vzdělávání, ekonomického vzdělávání a odborného vzdělávání byly tímto dodatkem upraveny učební osnovy Školního vzdělávacího programu oboru Polygrafie platného od 4. 9. 2023.



## 2.2. Přehled využití týdnů

Ročník	I.	II.	III.	IV.
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	34	30
Odborná praxe	0	2	2	0
Maturitní zkouška	0	0	0	3
Sportovní akce	1	1	1	0
Časová rezerva	5	3	3	4
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

### Odborná praxe

Odborná praxe bude probíhat ve 2. a 3. ročníku podle aktuálních organizačních podmínek tak, aby součet za oba ročníky byl 4 týdny.

### Maturitní zkouška

1. týden – studijní volno
2. týden – společná a profilová část – didaktické testy, písemné práce
3. týden – profilová část – ústní zkoušky

### Sportovní akce

Zimní (lyžařské) a letní (turistické, vodácké, cyklistické nebo jejich kombinace) výcvikové aktivity. Tyto akce mohou být z organizačních důvodů nahrazeny jednotlivými dny se sportovní náplní.

### Časová rezerva

- Opakování učiva.
- Odborné exkurze.
- Výchovně vzdělávací akce.
- Vedlejší prázdniny žáků.

## 2.3. Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP – týdenní dotace

Oblasti dle RVP	RVP	Vyučovací předměty	Týdenní hodinové dotace					
			I.	II.	III.	IV.	ŠVP	
		<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>74</b>	
Jazykové vzdělávání + Estetické vzdělávání	5+10 + 5	Český jazyk a literatura	2+1	2+1	2+1	2+1	8+4	34
		Seminář z českého jazyka	0	0	1	1	2	
		Anglický jazyk	3	3	2+1	2+1	10+2	
		Německý jazyk/Ruský jazyk <sup>1)</sup>	0+2	0+2	0+2	0+2	0+8	
		Konverzace v AJ/NJ/RJ <sup>2)</sup>	0	0	0	0+2	0+2	2
Společenskovědní vzdělávání	5	Společenskovědní základ	2	2	1	0	5	5
Přírodovědné vzdělávání	6	Fyzika	2	0	0	0	2	6
		Chemie	2	2	0	0	4	
Matematické vzdělávání	10	Matematika	3	3	2+1	2+1	10+2	12
		Seminář z matematiky <sup>2)</sup>	0	0	0	0+2	0+2	2
Vzdělávání pro zdraví	8	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Vzdělávání v ICT	4	Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4	4
Ekonomické vzdělávání	3	Ekonomika	1	1	1	0	3	3
		<b>Odborné předměty</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	
Kulturně historická a výtvarná příprava + Technická a technologická příprava	8 + 15	Výtvarná tvorba	2	0	0	0	2	24
		Typografie	2	2	0	0	4	
		Technologická příprava	1	1	0	0	2	
		Kalkulace	0	0	2	0	2	
		Počítačová grafika	1+1	2	2	2+1	7+2	
		Knihářské zpracování	0	0	2+1	1+1	3+2	
Technologické procesy a materiály	28	Předtisková příprava	0	2	2	2	6	34
		Tiskové techniky	2	2	2	2	8	
		Cvičení z tiskových technik	0	0	1+1	1+1	2+2	
		Kontrola kvality tisku	0	0	0	1	1	
		Dokončovací technologie	0	2	2	2	6	
		Technologie a analýza materiálů	2	2	2	2+1	8+1	
		<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	

Disponibilní hodiny	21		25
---------------------	----	--	----

<sup>1)</sup> povinně volitelný předmět (volba 2. cizího jazyka)

<sup>2)</sup> povinně volitelný předmět (volba předmětu s vazbou na maturitní zkoušku)

## 2.4. Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP – celkové dotace

Oblasti dle RVP	RVP	Vyučovací předměty	Celkové hodinové dotace					ŠVP
			I.	II.	III.	IV.	ŠVP	
		<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>	<b>748</b>	<b>680</b>	<b>544</b>	<b>480</b>	<b>2452</b>	
Jazykové vzdělávání + Estetické vzdělávání	160+320 + 160	Český jazyk a literatura	68+34	68+34	68+34	60+30	264+132	1180
		Seminář z českého jazyka	0	0	34	30	64	
		Anglický jazyk	102	102	68+34	60+30	332+64	
		Německý jazyk/Ruský jazyk <sup>1)</sup>	0+68	0+68	0+68	0+60	0+264	
		Konverzace v AJ/NJ/RJ <sup>2)</sup>	0	0	0	0+60	0+60	
Společenskovední vzdělávání	160	Společenskovední základ	68	68	34	0	170	170
Přírodovědné vzdělávání	192	Fyzika	68	0	0	0	68	204
		Chemie	68	68	0	0	136	
Matematické vzdělávání	320	Matematika	102	102	68+34	60+30	332+64	396
		Seminář z matematiky <sup>2)</sup>	0	0	0	0+60	0+60	60
Vzdělávání pro zdraví	256	Tělesná výchova	68	68	68	60	264	264
Vzdělávání v ICT	128	Informační a komunikační technologie	68	68	0	0	136	136
Ekonomické vzdělávání	96	Ekonomika	34	34	34	0	102	102
		<b>Odborné předměty</b>	<b>374</b>	<b>442</b>	<b>578</b>	<b>510</b>	<b>1904</b>	
Kulturně historická a výtvarná příprava + Technická a technologická příprava	256 + 480	Výtvarná tvorba	68	0	0	0	68	796
		Typografie	68	68	0	0	136	
		Technologická příprava	34	34	0	0	68	
		Kalkulace	0	0	68	0	68	
		Počítačová grafika	34+34	68	68	60+30	230+64	
		Knihuřské zpracování	0	0	68+34	30+30	98+64	
Technologické procesy a materiály	896	Předtisková příprava	0	68	68	60	196	1108
		Tiskové techniky	68	68	68	60	264	
		Cvičení z tiskových technik	0	0	34+34	30+30	64+64	
		Kontrola kvality tisku	0	0	0	30	30	
		Dokončovací technologie	0	68	68	60	196	
		Technologie a analýza materiálů	68	68	68	60+30	264+30	
		<b>Celkem</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>990</b>	<b>4356</b>	

Disponibilní hodiny	672		806
---------------------	-----	--	-----

<sup>1)</sup> povinně volitelný předmět (volba 2. cizího jazyka)

<sup>2)</sup> povinně volitelný předmět (volba předmětu s vazbou na maturitní zkoušku)

## 3. Učební osnovy

### 3.1. Společenskovědní vzdělávání

#### 3.1.1. Společenskovědní základ

#### 1. ročník

2 hodiny týdně, povinný

##### 1. Poznávání dějin/význam poznávání dějin

3 vyučovací hodiny

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>žák objasní smysl poznávání dějin a variabilitu jejich výkladů;</li> <li>orientuje se v časové ose, uvede příklady historických pramenů, nazve nejvýznamnější pomocné vědy historické;</li> <li>charakterizuje způsob života pravěkých lidí;</li> <li>jejich materiální a duchovní kulturu;</li> <li>zhodnotí význam dělby práce, objevu získávání a zpracování kovů.</li> </ul>	1.1 Co jsou dějiny a jak je poznáváme, dějepis jako věda a její zvláštnosti 1.2 Periodizace dějin, historický pramen, pomocné vědy historické 1.3 Pravěk

##### 2. Starověk

6 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>uvede příklady kulturního přínosu starověkých civilizací, judaismu a křesťanství;</li> <li>identifikuje charakteristické rysy řecké společnosti, vysvětlí princip antické demokracie;</li> <li>identifikuje charakteristické rysy římské společnosti;</li> <li>posoudí význam antické kultury pro kulturu evropskou;</li> <li>charakterizuje proces pohybu „barbarských civilizací“ v přechodném období stěhování národů.</li> </ul>	2.1 Oblasti starověkého východu 2.2 Starověké Řecko 2.3 Starověký Řím 2.4 Stěhování národů

##### 3. Středověk

8 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše základní revoluční změny ve středověku, způsob středověké výroby a hospodářství, rozdělení společnosti;</li> <li>charakterizuje obecně středověk a jeho kulturu, popíše první státní útvary na našem území, kulturní přínos Velkomoravské říše;</li> <li>vysvětlí počátky a rozvoj české státnosti ve středověku;</li> <li>porovná islámskou a křesťanskou společnost;</li> <li>a identifikuje jejich základní odlišnosti;</li> <li>vysvětlí proces konstituování katolické církve</li> </ul>	3.1 Raný středověk 3.2 Vrcholný středověk 3.3 Pozdní středověk





<p>a analyzuje její podíl na fungování středověké společnosti a státu;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>identifikuje krizové projevy pozdně středověké společnosti.</li></ul>	
--	--

**4. Raný novověk****10 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí a popíše významné změny, které v dějinách nastaly v době raného novověku;</li><li>rozeře typy raně novověkých států;</li><li>(stavovská monarchie, absolutistický stát, parlamentarismus);</li><li>vymeze politické rozdělení Evropy na katolický a reformační blok na konci 16. století;</li><li>zdůvodní nerovnoměrnosti historického vývoje v raně novověké Evropě.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Velké zámořské objevy</li><li>Humanismus a renesance</li><li>Reformace a protireformace</li><li>Třicetiletá válka a její důsledky</li></ol>

**5. Novověk 17.–18. století****6 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>rozeře charakteristické znaky a projevy osvícenství;</li><li>vysvětlí význam a vliv Velké francouzské revoluce, zhodnotí význam konceptu lidských a občanských práv;</li><li>charakterizuje základní fáze procesu boje amerických osad za nezávislost a vzniku USA;</li><li>na příkladu významných občanských revolucí vysvětlí boj za občanská i národní práva a vznik občanské společnosti.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Habsburská monarchie a české země za vlády Marie Terezie a Josefa II.</li><li>Velké občanské revoluce – Velká francouzská revoluce, Americká revoluce</li><li>Napoleonské války</li></ol>

**6. Novověk 19. století****6 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>formuluje základní požadavky národních hnutí v Evropě v roce 1848;</li><li>popíše modernizaci společnosti – technickou, průmyslovou a komunikační revoluci, urbanizaci, a demografický vývoj;</li><li>na mapě světa ukáže hlavní směry evropské koloniální expanze;</li><li>chápe důsledky modernizace společnosti pro jedince změny sociální struktury společnosti, postavení žen, sociálního zákonodárství a vzdělání;</li><li>porozumí vývoji česko-německých vztahů, postavení Židů i Romů ve společnosti 18. a 19. století.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Revoluční rok 1848 v Evropě a v českých zemích – společnost a národy, národní hnutí v Evropě a v českých zemích, sjednocení Německa a vznik německého národního státu, evropská koloniální expanze</li><li>Průmyslová revoluce a modernizace společnosti, technická a komunikační revoluce, urbanizace a demografický vývoj, urbanizace, modernizovaná společnost a jedinec, sociální struktura a zákonodárství, vzdělání, postavení žen</li><li>Habsburská monarchie a české země ve 2. pol. 19. století – česko-německé vztahy, postavení minorit, dualismus</li></ol>

**7. Novověk 20. století****12 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí rozdělení světa v důsledku koloniální</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Vztahy mezi velmocemi před první světovou válkou,</li></ol>

<p>expanze a rozpory mezi velmocemi, porozumí mezinárodním vztahům před první světovou válkou;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popíše první světovou válku a objasní významné změny ve světě po válce;</li> <li>charakterizuje první Československou republiku a srovná její demokracii se situací za tzv. druhé republiky (1938-39), objasní vývoj česko-německých vztahů;</li> <li>vysvětlí projevy a důsledky velké hospodářské krize pro politický vývoj;</li> <li>charakterizuje fašismus a nacismus, srovná nacistický a komunistický totalitarismus;</li> <li>popíše mezinárodní vztahy před druhou světovou válkou, objasní, jak došlo k dočasné likvidaci ČSR;</li> <li>objasní cíle válčících stran ve druhé světové válce, její totální charakter a výsledky, popíše válečné zločiny včetně holocaustu.</li> </ul>	<p>pokus o revizi a rozdělení světa</p> <p>7.2 První světová válka, české země za války, první odboj, poválečné uspořádání Evropy a světa</p> <p>7.3 Ruská revoluce 1917</p> <p>7.4 Vznik ČSR a Československo v meziválečném období</p> <p>7.5 Demokracie a diktatura – světová hospodářská krize a její důsledky, vznik totalitních režimů – fašismus, německý nacismus, komunismus v SSSR, růst napětí ve 20. a 30. letech – Mnichovská dohoda a cesta ke druhé světové válce</p> <p>7.6 Druhá světová válka</p> <p>7.7 Československo za druhé světové války – Protektorát Čechy a Morava, osud Slovenska, druhý čs. odboj, válečné zločiny včetně holocaustu</p>
--	---

## 8. Novověk 1945–1989

11 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje uspořádání světa a Evropy po druhé světové válce a důsledkům pro Československo;</li> <li>popíše okolnosti a důsledky únorového převratu 1948 a počátek totality;</li> <li>popíše projevy a důsledky studené války;</li> <li>charakterizuje komunistický režim v ČSR, v jeho vývoji a v souvislostech se změnami v celém demokratickém bloku;</li> <li>seznámí se s požadavky demokratizace společnosti v roce 1968 a jejich výsledky;</li> <li>popíše vývoj ve vyspělých demokraciích a cestu k demokratickým změnám v Evropě po r. 1989 a konci bipolarity Východ-Západ a problémy třetího světa.</li> </ul>	<p>8.1 Svět v blocích – poválečné uspořádání v Evropě a ve světě</p> <p>8.2 Poválečné Československo 1945–1948, únorový převrat 1948</p> <p>8.3 Postavení Československa a jeho začleňování do komunistického bloku</p> <p>8.4 Studená válka – sovětský blok, soupeřící velmoci, demokratický svět, USA světová supervelmoc, dekolonizace a konec bipolarity Východ-Západ</p> <p>8.5 Vnitřní vývoj v socialistickém Československu, komunistický režim, pokus o demokratizaci a pražské jaro 1968, cesta k roku 1989</p>

## 9. Nejnovější dějiny – období po roce 1989

6 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí rozpad sovětského bloku, příčiny a důsledky zhroucení komunistických režimů v Evropě a v Československu a způsob provedení politické změny;</li> <li>popíše okolnosti a příčiny vzniku samostatné ČR, vývoj ve vyspělých demokraciích a evropské integrace;</li> <li>orientuje se v historii svého oboru, uvede její významné mezníky a osobnosti, vysvětlí přínos studovaného oboru pro život lidí;</li> <li>uvede příklady úspěchů vědy a techniky ve 20. století.</li> </ul>	<p>9.1 Obnova demokracie ve východní Evropě, Sametová revoluce</p> <p>9.2 Vznik České republiky a cesta k evropské integraci</p> <p>9.3 Dějiny oboru</p>

## 2. ročník

2 hodiny týdně, povinný

### 1. Člověk v lidském společenství

28 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>objasní pojem osobnost, struktura osobnosti a psychické vlastnosti osobnosti;</li> <li>charakterizuje jednotlivé etapy v životě člověka a pojem generace a uvede některé klady i problémy soužití generací;</li> <li>popíše zdravý životní styl a podmínky pro udržení psychického i fyzického zdraví;</li> <li>charakterizuje principy zdravotního pojištění v České republice;</li> <li>definuje společnost a uvede příklady tradiční a moderní společnosti, objasní pojmy majorita, minorita, elita, charakterizuje současnou českou společnost, její etnické a sociální složení;</li> <li>uvede příklady společenských skupin a komunit, hlediska sociální stratifikace, příklady sociálních vrstev současné společnosti, příčiny společenského sestupu a možnosti pomoci potřebným, popíše sociální nerovnost a chudobu;</li> <li>popíše společenské role, které plní;</li> <li>uvede funkce současné rodiny a principy odpovědného hospodaření;</li> <li>objasní způsoby ovlivňování veřejnosti;</li> <li>objasní význam solidarity a dobrých vztahů v komunitě;</li> <li>specifikuje pojmy kultura hmotná a duchovní, zdůvodní význam péče o kulturní památky, význam vědy a umění;</li> <li>uvede příklady multikulturního soužití a jejich přínosu, dokáže nazvat příklad kulturního dědictví a kontinuity kultury;</li> <li>debatuje o pozitivěch i problémech multikulturního soužití, objasní příčiny migrace lidí;</li> <li>posoudí, kde je v praktickém životě porušována rovnost pohlaví a rovné příležitosti, kdy dochází k diskriminaci a z jakých příčin.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Člověk jako jedinec - osobnost, struktura osobnosti, etapy života a vývoj, generace, soužití generací.</li> <li>1.2 Zdraví tělesné a duševní, zásady psychohygieny, péče o veřejné zdraví v ČR, zabezpečení v nemoci; práva a povinnosti v případě nemoci či úrazu. Prevence.</li> <li>1.3 Společnost. Společnost tradiční a moderní. Majorita, minorita, elita.</li> <li>1.4 Společenské skupiny, současná česká společnost, její vrstvy. Sociální nerovnost a chudoba v současné společnosti. Vzájemná pomoc a charita.</li> <li>1.5 Společenská role. Socializace. Odpovědnost, slušnost, optimismus a dobrý vztah k lidem jako základ demokratického soužití</li> <li>1.6 Rodina a její funkce. Soužití v rodině i v širší komunitě. Partnerství a partnerské vztahy.</li> <li>1.7 Rasy, národy a národnosti, etnika – rasismus, nacionalismus, xenofobie. Vzájemné soužití. Migrace, migranti, azylanti.</li> <li>1.8 Kultura. Kultura duchovní a materiální Kulturní dědictví. Multikultura, vzájemné soužití a obohacování kultur. Kultura národností na našem území.</li> <li>1.9 Postavení mužů a žen, genderové problémy, problém rovných příležitostí. Diskriminace.</li> </ol>

### 2. Člověk jako občan

28 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>charakterizuje demokracii a objasní, jak funguje a jaké má problémy (korupce, kriminalita);</li> <li>objasní význam práv a svobod, které jsou zakotveny v LZPS, v zákonech a popíše způsoby, jak lze ohrožená lidská práva obhajovat;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Základní hodnoty a principy demokracie</li> <li>2.2 Lidská práva, Listina základních práv a svobod, jejich obhajování a možné zneužívání, veřejný ochránce práv, práva dětí</li> <li>2.3 Svobodný přístup k informacím; média (tisk, televize,</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>dovede kriticky přistupovat k médiím, masovým médiím, mediálním obsahům a dezinformacím;</li> <li>charakterizuje současný český politický systém, pojem občanství a jeho nabývání, objasní funkci politických stran a svobodných voleb;</li> <li>uvede příklady funkcí obecní a krajské samosprávy;</li> <li>vysvětlí, jaké projevy je možné nazvat politickým extremismem a terorismem;</li> <li>objasní, proč je nepřijatelné propagovat hnutí omezující práva a svobody jiných lidí;</li> <li>uvede příklady občanské aktivity ve svém okolí, vysvětlí pojem občanská společnost a vlastnosti, které by měl mít občan demokratického státu.</li> </ul>	<p>rozhlas, internet), funkce médií, kritický přístup k médiím, média jako zdroj zábavy a poučení, maximální využití jejich potenciálu</p> <p>2.4 Stát a jeho funkce, Český stát, státní symboly, státy na počátku 21. století</p> <p>2.5 Státní občanství ČR a způsoby jeho nabývání, migrace, azyl.</p> <p>2.6 Ústava ČR a politický systém, struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva</p> <p>2.7 Politické ideologie</p> <p>2.8 Politika, politické strany a volby, právo volit a být volen</p> <p>2.9 Politický radikalismus a extremismus, aktuální česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus, teror, terorismus</p> <p>2.10 Občanská společnost, občanské ctnosti potřebné pro demokracii a multikulturní soužití</p>
--	--

### 3. Soudobý svět

12 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>popíše rozčlenění soudobého světa na civilizační sféry;</li> <li>popíše, s jakými problémy se potýká soudobý svět, debatuje o možných řešeních a perspektivách;</li> <li>objasní postavení České republiky v Evropě a soudobém světě;</li> <li>stručně popíše historii evropské integrace, charakterizuje soudobé cíle EU a posoudí její politiku;</li> <li>popíše funkci a základní orgány OSN a NATO a vysvětlí zapojení ČR do těchto mezinárodních struktur a její podíl na jejich aktivitách;</li> <li>uvede příklady projevů globalizace a debatuje o možnostech omezení globálních problémů životního prostředí.</li> </ul>	<p>3.1 Soudobý svět – rozmanitost soudobého světa, civilizační sféry a kultury, velmoci (vyspělé státy) x rozvojové země a jejich problémy, konflikty v soudobém světě</p> <p>3.2 Integrace a dezintegrace. ČR a svět: OSN, EU, NATO, zapojení ČR do mezinárodních struktur, bezpečnost na počátku 21. století</p> <p>3.3 Globalizace, globální problémy současného světa, konflikty v soudobém světě</p> <p>3.4 Globální problémy životního prostředí</p>

## 3. ročník

1 hodina týdně, povinný

### 1. Člověk a právo

21 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí pojem právo, právní stát, uvede příklady právních vztahů a právní ochrany;</li> <li>popíše soustavu soudů v ČR a činnost policie, soudů, advokacie a notářství;</li> <li>vysvětlí kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a má trestní odpovědnost;</li> <li>popíše práva a povinnosti mezi rodiči a dětmi, manželi, popíše, kde může hledat informace při</li> </ul>	<p>1.1 Právo a spravedlnost, právní stát</p> <p>1.2 Právní řád, právní ochrana občanů, právní vztahy</p> <p>1.3 Soustava soudů</p> <p>1.4 Povolání v právní oblasti (notář, soudce, advokát)</p> <p>1.5 Právní odvětví – občanské právo - majetková práva – vlastnictví, právo duševního vlastnictví, majetek a jeho nabytí, dědické právo</p> <p>1.6 Rodinné právo</p>



<p>řešení svých případných problémů;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>popíše, jaké nutné náležitosti musí obsahovat pracovní smlouva a vysvětlí práva a povinnosti zaměstnance, sestaví strukturovaný profesní životopis (jako součást profesního portfolia);</li><li>objasní postupy vhodného jednání, stane-li se obětí nebo svědkem jednání, jako je např. korupce, šikana, násilí, vydírání apod.</li></ul>	<p>1.7 Pracovní právo, profesní životopis</p> <p>1.8 Správní právo – správní řízení</p> <p>1.9 Trestní právo – trestní odpovědnost, tresty a ochranná opatření, orgány činné v trestním řízení</p> <p>1.10 Kriminalita páchaná na dětech a mladistvých a mladistvými</p>
--	--

## 2. Soudobý svět – Náboženství a církev

6 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>charakterizuje základní světová náboženství;</li><li>popíše možné důsledky náboženského fanatismu a netolerance;</li><li>objasní postavení církví a věřících v ČR, vysvětlí, čím jsou nebezpečné některé náboženské sekty a náboženský fundamentalismus.</li></ul>	<p>2.1 Nejvýznamnější světová náboženství</p> <p>2.2 Nebezpečí náboženské netolerance</p> <p>2.3 Víra a ateismus, náboženství a církev</p> <p>2.4 Náboženská hnutí, sekty, náboženský fundamentalismus</p>

## 3. Člověk a svět (praktická filozofie)

7 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>vysvětlí, jaké otázky řeší filozofie a filozofická etika;</li><li>dovede používat a pracovat s pojmovým aparátem, který je součástí učiva, pracovat s jemu obsahově a formálně dostupnými texty;</li><li>debatuje o praktických filozofických a etických otázkách (např. z kauz známých z médií, z krásné literatury, filmů apod.);</li><li>vysvětlí, proč jsou lidé za své postoje, názory a jednání odpovědní jiným lidem.</li></ul>	<p>3.1 Filozofie a filozofická etika - co řeší tyto obory, jejich význam v životě člověka při řešení životních situací</p> <p>3.2 Etika a její předmět, základní pojmy etiky, morálka, mravní hodnoty a normy, mravní rozhodování a odpovědnost</p> <p>3.3 Životní postoje a hodnotová orientace, pojem štěstí a angažování se pro obecné dobro a pomoc jiným lidem</p>

## 3.2. Ekonomické vzdělávání

### 3.2.1. Ekonomika

## 3. ročník

1 hodina týdně, povinný

### 1. Podnikání

34 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>znázorní graficky vztah mezi nabídkou a poptávkou,</li> <li>vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak bránit jejím nepříznivým důsledkům</li> <li>rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky;</li> <li>vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet se zaměřením na obor</li> <li>na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele vůči státu;</li> <li>uvede základní ekonomické, právní a informační nástroje společnosti na ochranu přírody a prostředí;</li> <li>vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci environmentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí; aplikuje na obor;</li> <li>uvede příklady chráněných území v ČR a v regionu;</li> <li>zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí;</li> <li>na konkrétním příkladu z občanského života a odborné praxe navrhne řešení vybraného environmentálního problému;</li> <li>vysvětlí, co má vliv na cenu zboží, stanoví cenu jako součet nákladů zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období;</li> <li>rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů;</li> <li>vypočítá výsledek hospodaření;</li> <li>popíše, jaké závazky vyplývají z běžných smluv, jaké důsledky může mít neznalost jejich všeobecných podmínek;</li> <li>dokáže hájit své spotřebitelské zájmy – například podáním reklamace.</li> </ul>	1.1 Trh 1.2 Tržní subjekty, zboží 1.3 Nabídka, poptávka, cena 1.4 Inflace, nezaměstnanost – poruchy trhu, rekvalifikace 1.5 Podnikání podle živnostenského zákona 1.6 Podnikatelský záměr 1.7 Zakladatelský rozpočet 1.8 Povinnosti podnikatele 1.9 Podnikání podle zákona o obchodních korporacích 1.10 Nástroje společnosti na ochranu životního prostředí 1.11 Ochrana přírody a krajiny, 1.12 Zásady udržitelného rozvoje 1.13 Odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí 1.14 Náklady 1.15 Výnosy 1.16 Hospodářský výsledek, zisk, ztráta 1.17 Druhy škod, předcházení škodám, odpovědnost za škodu, smlouvy

## 4. ročník

2 hodiny týdně, povinný

### 1. Finanční vzdělávání

17 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>dovede si zřídit peněžní účet, provést bezhotovostní platbu, sledovat pohyb peněz na svém účtu,</li> <li>orientuje se v platebním styku a směnění peníze podle kurzovního lístku;</li> <li>vysvětlí, co jsou kreditní a debetní karty a jejich klady a zápory;</li> <li>dovede zjistit, jaké služby poskytuje konkrétní peněžní ústav (banka, pojišťovna) a na základě zjištěných informací posoudit, zda jsou konkrétní služby pro něho únosné (např. půjčka), nebo nutné a výhodné;</li> <li>vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN a vyhledá aktuální výši úrokových sazeb na trhu;</li> <li>charakterizuje jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění;</li> <li>vybere výhodný investiční či úvěrový produkt jako vhodný způsob využití volných finančních prostředků, posoudí zabezpečení úvěru a služby peněžních ústavů a možná rizika;</li> <li>vysvětlí důsledky nesplácení úvěrů a navrhne možnosti řešení těžké finanční situace své, či domácnosti;</li> <li>vysvětlí, jak se vyvarovat předlužení, jaké jsou jeho důsledky;</li> <li>vysvětlí, jak je možné se zabezpečit na stáří, dovede vyhledat pomoc, ocitne-li se v těžké sociální situaci, uvede postupy, jak situaci řešit a kam se obrátit, když se dostane do složité sociální situace;</li> <li>rozdělí pravidelné a nepravidelné příjmy a sestaví rodinný rozpočet, uvede možné způsoby zabezpečení na stáří;</li> <li>orientuje se v produktech pojišťovacího trhu, vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Peníze, hotovostní a bezhotovostní platební styk</li> <li>1.2 Centrální banka</li> <li>1.3 Bankovní operace</li> <li>1.4 Úrokování, úroková míra, RPSN</li> <li>1.5 Úvěrové produkty</li> <li>1.6 Financování potřeb</li> <li>1.7 Služby peněžních ústavů, pojištění, pojistné produkty</li> <li>1.8 Rozhodování o finančních záležitostech, majetku a rozpočtu jedince a rodiny, zodpovědné hospodaření rodiny</li> </ol>

### 2. Daně

13 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství;</li> <li>charakterizuje jednotlivé daně a vysvětlí jejich význam pro stát;</li> <li>vysvětlí, proč občané platí daně, sociální a zdravotní pojištění;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Státní rozpočet</li> <li>2.2 Daně a daňová soustava</li> <li>2.3 Daně – charakteristika, členění</li> <li>2.4 Výpočet daní</li> <li>2.5 Zásady daňové evidence</li> <li>2.6 Přiznání k dani</li> </ol>



<ul style="list-style-type: none"><li>• provede jednoduchý výpočet daní;</li><li>• vysvětlí zásady daňové evidence;</li><li>• vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmu fyzických osob;</li><li>• vyhotoví a zkontroluje daňový doklad</li><li>• provede jednoduchý výpočet zdravotního a sociálního pojištění;</li><li>• vypočítá čistou mzdu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>2.7 Daňové a účetní doklady</li><li>2.8 Zdravotní pojištění</li><li>2.9 Sociální pojištění</li><li>2.10 Mzda časová a úkolová a jejich výpočet</li></ul>
--	--

### 3. Marketing

17 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• vysvětlí, co je marketingová strategie;</li><li>• zpracuje jednoduchý průzkum trhu;</li><li>• na příkladu ukáže použití nástrojů marketingu v oboru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Podstata marketingu</li><li>3.2 Cíle a koncepce marketingu</li><li>3.3 Průzkum trhu</li><li>3.4 Produkt</li><li>3.5 Cena</li><li>3.6 Distribuce</li><li>3.7 Propagace</li></ul>

### 4. Management

13 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• charakterizuje části procesu řízení a jejich funkci;</li><li>• vysvětlí tři úrovně managementu;</li><li>• popíše základní zásady řízení;</li><li>• zhodnotí využití motivačních nástrojů v oboru.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1 Historie a význam managementu</li><li>4.2 Dělení managementu</li><li>4.3 Funkce managementu – plánování, organizování, vedení, kontrolování</li></ul>



### 3.3. Odborné vzdělávání

#### 3.3.1. Cvičení z tiskových technik

## 3. ročník

2 hodiny týdně, povinný

#### 1. Polygrafická montáž

8 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>zhotoví archovou montáž dle technologického předpisu pro danou tiskovou techniku.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce</li><li>1.2 Vyřazování stran</li><li>1.3 Elektronická archová montáž</li></ol>

#### 2. Knihtisk a výsek

4 vyučovací hodiny

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>ovládá způsoby zhotovení tiskové formy pro tisk z výšky a přípravu výsekové formy;</li><li>disponuje znalostmi a dovednostmi o obsluze přiklopového knihtiskového a výsekového stroje.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce</li><li>2.2 Příprava tiskové a razicí formy, seřízení tiskového stroje Grafopress</li><li>2.3 Číslování, perforování, rylování, slepotisk</li><li>2.4 Příprava výsekové formy, výsek</li></ol>

#### 3. Ofsetový tisk

24 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>disponuje znalostmi a dovednostmi o obsluze ofsetového archového stroje;</li><li>seřídí průchod papíru ofsetovým strojem, postavení kresby na archu;</li><li>ovládá práci se vzorníkem Pantone.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce</li><li>3.2 Základní části a mechanismy ofsetového stroje</li><li>3.3 Příprava, obsluha, údržba ofsetového stroje</li><li>3.4 Průchod papíru ofsetovým strojem</li><li>3.5 Postavení kresby na archu</li><li>3.6 Tisk na archovém ofsetovém stroji</li><li>3.7 Vyhodnocení kvality tisku</li><li>3.8 Míchání ofsetových barev dle vzorníku Pantone</li></ol>

#### 4. Sítotisk

12 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>ovládá všechny operace v sítotisku;</li><li>zhotoví předlohu pro osvit sítotiskové formy;</li><li>dokáže zhotovit sítotiskovou formu;</li><li>samostatně zvládá proces sítotisku.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>4.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce</li><li>4.2 Příprava předloh pro sítotisk</li><li>4.3 Ovrstvení sít, zhotovení sítotiskových forem</li><li>4.4 Míchání sítotiskových barev</li><li>4.5 Sítotisk na textilní materiály</li><li>4.6 Sítotisk na papírové materiály</li><li>4.7 Mytí a odvrstvení sítotiskových forem</li></ol>

#### 5. Tamponový tisk

12 vyučovacích hodin

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>ovládá zhotovení klišé;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>5.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce</li><li>5.2 Základní části stroje pro tamponový tisk</li></ol>



<ul style="list-style-type: none"><li>• disponuje znalostmi a dovednostmi o obsluze stroje pro tamponový tisk.</li></ul>	5.3 Výroba klišé 5.4 Tamponový tisk na stroji s otevřeným barevníkem 5.5 Tamponový tisk na stroji s uzavřeným barevníkem 5.6 Mytí tamponu a klišé, údržba stroje
--	---

**6. Umělecké tiskové techniky****8 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>• ovládá zhotovení tiskových forem a tisk technikami suchá jehla a linoryt.</li></ul>	6.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce 6.2 Suchá jehla – příprava tiskové formy 6.3 Suchá jehla – tisk 6.4 Linoryt – příprava tiskové formy 6.5 Linoryt – tisk

**4. ročník**

2 hodiny týdně, povinný

**1. Polygrafická montáž****8 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>• zhotoví archovou montáž dle technologického předpisu pro danou tiskovou techniku.</li></ul>	1.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce 1.2 Vyřazování stran 1.3 Elektronická archová montáž

**2. Knihtisk a výsek****4 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>• ovládá způsoby zhotovení tiskové formy pro tisk z výšky a přípravu výsekové formy;</li><li>• disponuje znalostmi a dovednostmi o obsluze příklopového knihtiskového a výsekového stroje.</li></ul>	2.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce 2.2 Příprava tiskové a razicí formy, seřízení tiskového stroje Grafopress 2.3 Číslování, perforování, rylování, slepotisk 2.4 Příprava výsekové formy, výsek

**3. Ofsetový tisk****16 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>• disponuje znalostmi a dovednostmi o obsluze ofsetového archového stroje;</li><li>• seřídí průchod papíru ofsetovým strojem, postavení kresby na archu;</li><li>• ovládá práci se vzorníkem Pantone.</li></ul>	3.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce 3.2 Základní části a mechanismy ofsetového stroje 3.3 Příprava, obsluha, údržba ofsetového stroje 3.4 Průchod papíru ofsetovým strojem 3.5 Postavení kresby na archu 3.6 Tisk na archovém ofsetovém stroji 3.7 Vyhodnocení kvality tisku 3.8 Míchání ofsetových barev dle vzorníku Pantone

**4. Sítotisk****12 vyučovacích hodin**

Výstupy	Učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>• ovládá všechny operace v sítotisku;</li><li>• zhotoví předlohu pro osvit sítotiskové formy;</li></ul>	4.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce 4.2 Příprava předloh pro sítotisk 4.3 Ovrstvení síť, zhotovení sítotiskových forem



<ul style="list-style-type: none"><li>• dokáže zhotovit sítotiskovou formu;</li><li>• samostatně zvládá proces sítotisku.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>4.4 Míchání sítotiskových barev</li><li>4.5 Sítotisk na textilní materiály</li><li>4.6 Sítotisk na papírové materiály</li><li>4.7 Mytí a odvrstvení sítotiskových forem</li></ul>
---	---

**5. Tamponový tisk****12 vyučovacích hodin**

<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>• ovládá zhotovení klišé;</li><li>• disponuje znalostmi a dovednostmi o obsluze stroje pro tamponový tisk.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce</li><li>5.2 Základní části stroje pro tamponový tisk</li><li>5.3 Výroba klišé</li><li>5.4 Tamponový tisk na stroji s otevřeným barevníkem</li><li>5.5 Tamponový tisk na stroji s uzavřeným barevníkem</li><li>5.6 Mytí tamponu a klišé, údržba stroje</li></ul>

**6. Umělecké tiskové techniky****8 vyučovacích hodin**

<b>Výstupy</b>	<b>Učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• dodržuje bezpečnost práce a požární prevence;</li><li>• ovládá zhotovení tiskových forem a tisk technikami suchá jehla a linoryt.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1 Zásady požární ochrany a bezpečnost práce</li><li>6.2 Suchá jehla – příprava tiskové formy</li><li>6.3 Suchá jehla – tisk</li><li>6.4 Linoryt – příprava tiskové formy</li><li>6.5 Linoryt – tisk</li></ul>