

GRANAT

UVNITŘ NAJDU

VÝSLEDKY ŘÍJNOVÉ VÝZVY

•
VÝHERCE SOUTĚŽE
V ANGLIČTINĚ

•
SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY

•
ZÁJEZD DO OSVĚTIMI

•
ZAPOJ SE DO DOFE

Zdravím všechny

a začnu trochu vážně.

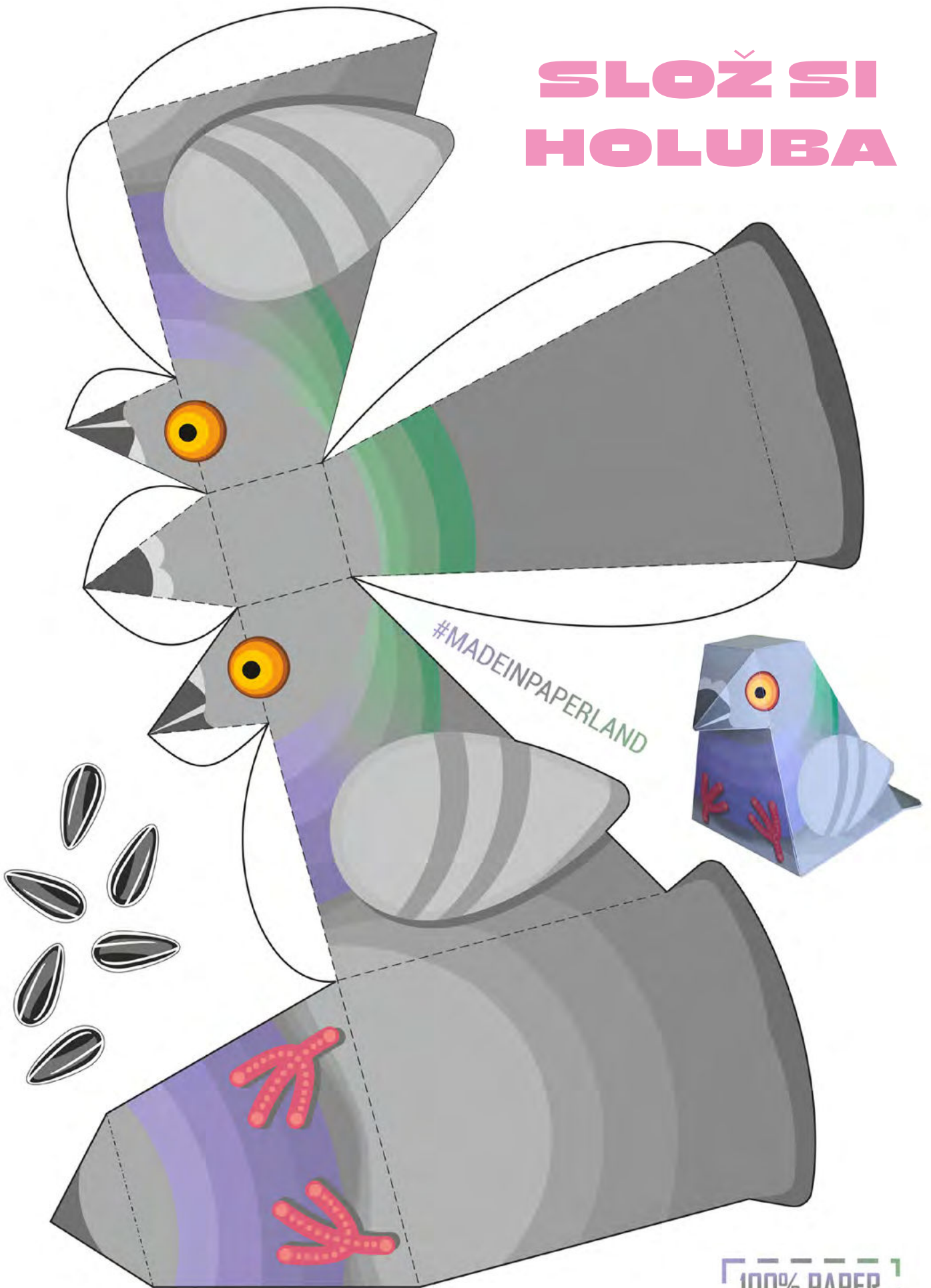
Ve světle strašlivé předvánoční tragédie, která se udála na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a dalších místech, se všechny běžné problémy zdají malicherné. Ale musíme se s tím vyrovnat a žít dál své životy. Milovat, učit se, radovat se a nevzdávat se svých snů!

Přeji krásný, klidný a bezpečný nový rok!

Mgr. Pavla Axmanová

- 5 **VÝSLEDKY ŘÍJNOVÉ VÝZVY**
- 6 **VÝHERCE SOUTĚŽE V ANGLIČTINĚ**
- 8 **SPORTOVNÍ ÚSPĚCHY**
- 10 **ZÁJEZD DO OSVĚTIMI**
- 12 **PROJEKTOVÝ DEN**
- 15 **FINÁLE FABLABU**

SLOŽ SI HOLUBA





**Zapoj se i ty v další
dubnové výzvě 2024.**

Říjnová výzva

10 000 kroků

se SŠG

Přinášíme výsledky našeho školního týmu SŠlapkGy. V rámci 89 škol ČR přihlášených do říjnové výzvy, se naše škola umístila na krásném 33. místě s celkovou nachozenou vzdáleností 2818 km. 14 přihlášených žáků a společně s jejich kapitánkou reprezentovalo jedinou brněnskou přihlášenou školu. V rámci 10 školních týmů Jihomoravského kraje obsadil náš tým skvělé 1. místo.

Nejdelší celkovou vzdáleností (323,69 km) se pyšní Kristýna Šefraná G2B. Nejvíce aktivit (40) zadala Aneta Cvrková 4B. 6 splněných osobních výzev.

Mgr. Kateřina Dvořáková
Kapitánka týmu



Když přišel e-mail o možnosti zapojit se do říjnové výzvy 10 000 kroků, neváhala jsem příliš dlouho a po přečtení pár základních informací jsem se přihlásila. Říkala jsem si, že je to něco pro mě. Ráda a často chodím a ráda plním výzvy na více dnů, kde si mohu postupně odškrtnávat jednotlivé splněné úkoly. Ruku v ruce s mým perfekcionismem... Cíl byl jasný. Na konci chci mít tabulku plnou zelených políček (splněno) a neexistuje jiná možná varianta.

Aplikace stáhnuta, údaje vyplněny a už zbývá pouze zvolit si počet kilometrů, který chci denně ujit (tzv. osobní výzva). Na výběr je osm stupňů od 1 do 30 km. Na webových stránkách výzvy doporučovali nastavit si cíl o trochu vyšší, než je můj denní průměr. Rozhodovala jsem se tedy mezi 5 a 7,5 km. Nakonec zvítězila delší varianta, ač bych v ideálním případě volila něco kolem 6 km. Ale má to být výzva, tak pojďme do toho.

První den šlo vše skvěle. Nedělní procházka se trochu protáhla a večer jsem spokojeně do aplikace zapisovala 10 km. První zelené políčko. Hned druhý den ale přišla nečekaná komplikace – nemoc. Celý den doma, převážně v posteli, plány jsou, víte kde. Naštěstí šlo jen o jednodenní záležitost a pořád jsem mohla dosáhnout splnění osobní výzvy (cíl musíte splnit minimálně ve 27 z 31 dnů), ale to jedno nevybarvené políčko mě neskutečným způsobem rozčilovalo :)

Dále vše pokračovalo v pohodě. Některé dny jsem měla limit skoro splněný ještě před návratem ze školy, ale někdy jsem neměla ani půlku a potom jsem zbylé 4 km doháněla za tmy a párkrát i v dešti. Přesto měly tyto procházky něco do sebe a užívala jsem si je.

S konečným výsledkem jsem také spokojená. Osobní cíl se mi podařilo splnit 29/31 (k tomu jednomu dnu nemoci se nakonec přidal jeden den, kdy se mi prostě fakt nechtělo), celkem jsem nachodila 289 km a denní průměr činil 9,35 km.

Výzvu 10 000 kroků vřele doporučuji opravdu každému. Chůze je nenáročný přirozený pohyb, takže neexistuje žádné "nezvládnu" nebo "neumím" a když si dobře nastavíte svůj osobní cíl, věřím, že vás to bude bavit. V dubnu proběhne další kolo této akce, tak máte čas to promyslet. Já mám určitě v plánu se opět zúčastnit, ale asi to bude chtít nové boty...

Lucie Šuterová KTZ





ŠKOLNÍ SOUTĚŽ

V ANGLICKÉM JAZYCE

**How
I enjoyed/
survived
the school
English
language
competition**

„English language competition“ at first glance I thought it'll be fun and silly. That we will play some games. But, oh, I was wrong. I felt like doing my exams all over again. I haven't felt this anxious for quite a long time. I felt like a battlefield. My friends shared their worrying thoughts with me and it helped. We weren't alone. This whole thing actually wasn't so scary with my friends by my side

Michaela Šestopalová G1A

Today I took part in the school English language competition. It all started in classroom 303. The competition was split into three parts, The first part was listening, second talking and the last part was writing. In the first part – listening – we were all sitting in a classroom and listening to an audio, then writing down the right option. In the second part – talking – we were all going one by one to the classroom where there were three teachers sitting and talking to us. And in the last part we were writing this text.

Sára Budíková OT3



Představujeme výherce školního kola soutěže v anglickém jazyce, které se konalo 20. 12. 2023

Alena Matoušová G1A – 1. místo
Čeněk Korecký G1B – 2. místo
Gianna Calábková OT1 – 3. místo

Gratulujeme a děkujeme za hojnou účast všem zúčastněným!
Ceny pro výherce poskytl Spolek přátel SŠG.

Mgr. Kateřina Dvořáková

When I first heard about this competition, I wasn't sure if I really wanted to participate in it. But eventually I decided to give it a try. As much as I love talking in English, it seemed pretty stressful to be talking in front of three teachers. But I have to say it was not what I imagined it to be. The atmosphere was chill and the teachers were really nice.

Sofie Hejlková P2

My school had an English competition. To be honest I wasn't scared of anything. I like English and it's like my mother tongue. It wasn't as horrible as I expected. I thought it would be harder but I am not complaining. Would it be weird if I said that I enjoyed it too much? To be fair I was kind of stressed at the talking part but I managed to get out alive. So a win is a win.

Daniela Ráčková OT1

When I first heard about the English language competition I knew I had to try it. I didn't really study for it, I just wanted to see what I am capable of. The listening part was pretty easy, but I'm sure I made a few mistakes. The speaking part was probably the hardest. I was really nervous and I forgot how to say the words I needed. Overall it was a great experience.

Alexandra Batelková G1A



... I zázraky se dějí!

V úvodním kole (turnaji) 22. ročníku Středoškolské futsalové ligy dokázali naši hráči porazit SZŠ Merhautovu 3:2, taky následně Gymnázium Šlapanice 2:1. I když jsme v obou utkáních prohrávali (s "Merhautkou" dokonce 3 minuty před koncem 2:0), dokázali naši hráči zdánlivě nemožné a doslova v posledních vteřinách zvrátili nepříznivý průběh ve vítězství. Hráči tak byli po zásluze odměněni za neskutečně usilovnou touhu a víru v úspěšný konec.

HOŠI, DĚKUJEME!!!

P. S. Zestárl jsem o několik let, mám o něco víc stříbrných jehliček, ALE STÁLO TO ZA TO!!!

Hrdinové: Jan Novák, Patrik Novotný, David Bohatec (3A);
Lukáš Brach, Dominik Hejduk, Tadeáš Fejta,
Matyáš Fejta, Viktor Veselý, Martin Suhomel,
Tomáš Lízal (OT2);
Ondřej Janoušek, Adam Šimon Kasal (P3);
Jiří Novotný (G2A);
Jakub Peroutka (P1).

Datum konání: 20. 11. 2023

Místo konání: Hala na ZŠ Masarykovo náměstí 1594/16, Šlapanice u Brna

PaedDr. Bohumil Smrček

Poprvé v historii na bedně!

V tradičním turnaji ve florbale SUBTERRA CUP, kterého se zúčastnilo šest brněnských škol, obsadili naši žáci krásné 3. místo. Přičemž v boji o finále podlehli až po samostatných nájezdech, když v normální hrací době skončilo utkání remízou 1:1.

Konečným vítězem se stalo Gymnázium Brno, Vídeňská.

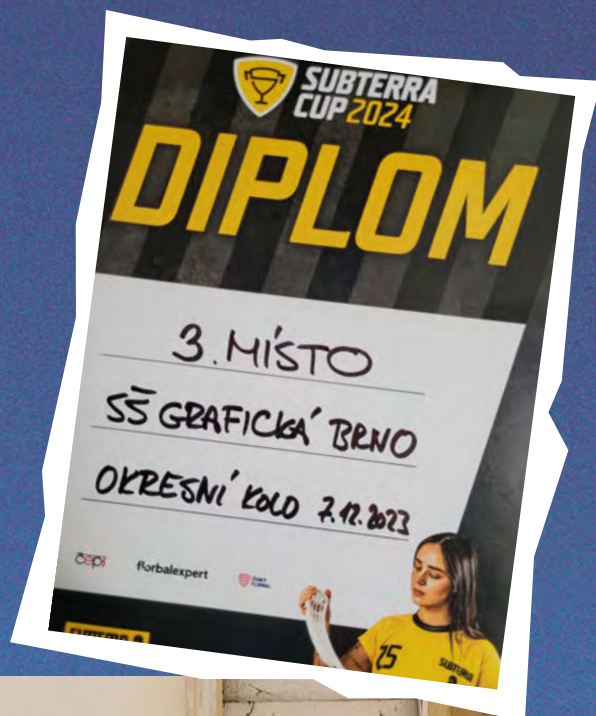
O tento velký a nečekaný úspěch se zasloužili:

Jan Novák 3A, Dominik Hejduk, Tadeáš Fejta, Matyáš Fejta, Martin Suchomel, Viktor Veselý OT2, Ondřej Janoušek, Adam Šimon Kasal P3, Marek Huleja OT3, Kristýna Šefraná G2B, Ondřej Huták, Dominik Němčanský 4A, Matyáš Hřebík, David Plevač 4B, Jakub Peroutka P1.

P.S. Velký dík patří našemu brankáři Dominikovi Němčanskému, který byl ve všech ročnících velkou oporou a jako maturant se konečně dočkal medailového umístění.

Hoši moc, moc děkujeme

Bob Smrček



Zájezd do Osvětími

Když mi bylo řečeno, že pojedeme na školní zájezd do Osvětími, netušila jsem, jak hluboký a emocionální zážitek to bude. Byla to zkušenost, která mě velice zasáhla a rozhodně na ni nikdy nezapomenu.

Sami jsme se těšili na tento zájezd, protože jsme si uvědomovali, jak důležité je rozumět a znát historii a hlavně nezapomenout na události, které se staly. Když jsme dorazili do Osvětími, okamžitě na nás dopadla tíha místa. Procházet se po táboře, vidět barikády a zchovalé budovy, které sloužily k hrůzným účelům, bylo strašlivé.

První místo, které jsme navštívili, byl Auschwitz I, kde jsme viděli vězeňské bloky a osobní věci tisíců lidí, kteří byli vězněni, mučeni a krutě zneužíváni. Věděla jsem, že se ocitám na místě, kde se odehrály hrůzy holocaustu, ale skutečnost byla mnohem silnější, než jakákoliv představa. Vidět hromadné hroby a zbytky nacistického režimu bylo neuvěřitelně smutné. Bylo těžké uvěřit, že se tato krutá událost stala jen před pár desítkami let.

Pak jsme pokračovali do Auschwitz II-Birkenau, kde jsme viděli obrovské plochy, které byly používány jako koncentrační tábory. Když jsem procházela bránou, kterou prošlo tolik nevinných lidí přímo na přič smrti a ani o tom nevěděli, udělalo se mi mdlo. Viděli jsme tam zbytky táborového vlaku a brány, kterým byli lidé převáženi do tohoto pekla. Taký jsme si mohli projít budovy, ve kterých stovky vězňů a vězeňkyních přeživalo, než je SSáci poslali na krutou smrt.

Celý tento zájezd mě utvrdil v přesvědčení, že nikdy nesmíme zapomenout na hrůzy, které se staly nejen v Osvětími, ale po i celém světě. Tato školní exkurze do Osvětími nám dala příležitost pochopit,



jaké máme štěstí a doufám, že naše generace bude pokračovat v boji za spravedlnost a lidská práva, aby se tyto kruté věci již nikdy neopakovaly.

Marie Nalezená OT3





PROJEKTOVÝ DEN



Svátky a tradice v Rusku

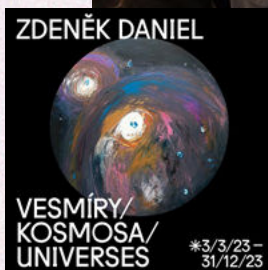
Vesmíry

V rámci projektového dne jsme využili nový edukační program k výstavě Vesmíry/Kosmosa/Universes. Program seznamuje s jedinečnou a tematicky pestroutvůrbovoutvorbou romského malíře a potomka přeživších holocaustu Zdeňka Daniela.

Žáci se naučili vnímat obraz jako vyprávěcí médium, seznámili se s předválečným i poválečným životním příběhem rodiny Danielů a skrze příběh se dozvěděli základní informace o romském holocaustu.

Třešničkou na dortu byl výklad samotného malíře a malířská dílna pod jeho vedením na téma Kosmonaut. Malby a kresby našich žáků se po dohodě s panem Danielem stanou součástí jeho výstavy v Muzeu romské kultury.

Mgr. Kateřina Dvořáková



Kam po maturitě?
FF MUNI



Mysli na lesy

Slunce a noviny musí vždycky vyjít aneb návštěva rotačního tisku

V rámci projektového dne jsme se skupinkou zájemců z řad žáků KTZ, G1A, G1B vydali do Břeclavi do tiskárny Moraviapress, kde se na rotačních tiskových strojích tiskne řada známých periodik. Viděli jsme tu mimo jiné jeden z největších tiskových strojů v České republice a seznámili jsme se s celým výrobním procesem od tisku přes knihařské zpracování. Celá exkurze byla zakončena v expedici, kde si žáci vlastnoručně zkompletovali a zabalili časopis. U všech žáků měla aktivita kladný ohlas.

Lucie Vlasatíková, Ondřej Krejčí



Job interview

Zvyky a tradice judaismu

Interaktivní „Workshop Badatel“ a prohlídka synagogy ve spolupráci se Židovským muzeem Brno

První část projektového dne jsme strávili ve funkcionalistické synagoze Agudas achim v ulici Skořepka v Brně. Během komentované prohlídky jsme vyslechli fundovaný, ale i zábavný výklad o historii a současnosti brněnské židovské komunity a její víře.

Během pěší procházky jsme si připomněli místa a podobu zaniklých židovských památek na území města Brna a dozvěděli se i smutné příčiny jejich mnohdy násilného konce.

V rámci workshopu v muzeu jsme se ve skupinách seznámili, sami si vyzkoušeli a prezentovali ostatním zvyky spojené s nejdůležitějšími svátky i běžným životem.

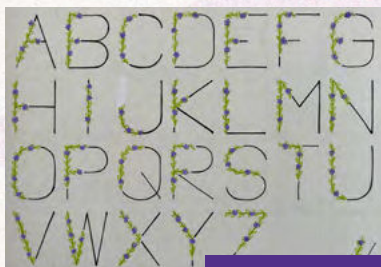
Mgr. Helena Badalová



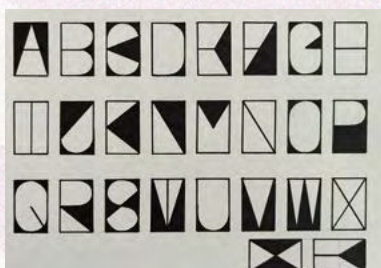
S Mendlem za pokladem



**Návštěva
Kapucínské hrobky**



Vlastní písmo



Technické muzeum

Divadelní seberozvojový workshop

Umění improvizace není jen disciplínou, kterou bravurně ovládají především herci! Zvládnout pružně zareagovat, šikovně se přizpůsobit nové situaci a vybruslit z ní s úsměvem se může hodit každému z nás v běžném životě i v práci. Vyzkoušeli jsme si různé improvizáčnické hry a cvičení z oblasti mluvní, pohybové i herecké. A u toho jsme se docela dobře pobavili! To vše se uskutečnilo v prostoru Centra experimentálního divadla (budova Divadla Husa na provázku, Zelný trh).

Mgr. Dagmar Gallistlová



Návštěva představení v angličtině

Dne 18. 12. 2023 navštívily vybrané třídy představení v anglickém jazyce The Taming of the Shrew (Zkrocení zlé ženy), předvedené jejich vrstevníky - studenty gymnázia.

Tato Shakespearova komedie, plná jiskřivých dialogů a komických situací, byla uvedena v kulturním centru Rubín. Žáci se tímto seznamují s Shakespearovým dílem a zároveň si ověřují své znalosti angličtiny.

Mgr. Pavla Axmanová

Domino Project z. s.
uvádí v rámci netradiční výuky angličtiny pro studenty SŠ
představení na motivy jedné z nejslavnějších komedií Williama Shakespeara

PROSINEC
18, 19, 20

8:30, 10:00 A 11:30 H.
(8.12. POUZE 8:30 A 10:00 H.)

KD RUBÍN
MAKOVSKÉHO NÁM. 3
BRNO

100,-
PŘI ZAKOUPENÍ
PŘEDEM 90,-

PEDAGOGICKÝ
DOPROVOD ZDARMA

OBDRŽÍTE SCÉNÁŘ
A SLOVNÍ ZÁSObU

nikatheater.domino@gmail.com Mgr. Nikola Štěpánková
+420 604 486 386 dominoPROJECT

Inscenace má atmosféru 20. let 20. století s nostalgii tónů jazzu a swingu, kdy ženy usilovaly o rovnoprávnost a kdy slovo feminismus bylo pro muže noční můrou.

Finále soutěže s Fablabem

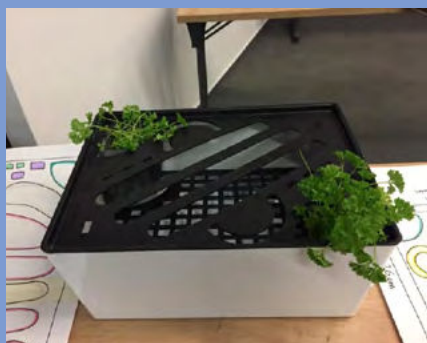
— prosinec 2023

Přinášíme opět dobrou zprávu z finále letošního Fablabu. I tentokrát naši žáci obhájili jednu z cen, cenu mentorky soutěže.

Cenu získali za letošní projekt – ekologický odpadkový koš na nádobí.

Žákům školy děkujeme za skvělou prezentaci i umístění!

Bc. Eva Horňáková



DofE na naší škole



Naše škola je součástí prestižního vzdělávacího programu DofE – Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu.

Tento program má dlouhou tradici, v roce 1956 jej založil ve Velké Británii princ Philip, manžel královny Alžběty II. Dnes program funguje po celém světě.

A co to vlastně DofE je? Je to výzva pro mladé lidi od 14 do 24 let, díky níž jsou motivováni na sobě pravidelně pracovat, trénují svou pevnou vůli a vytrvalost, překonávají své vlastní limity. Odměnou po dokončení jim je mezinárodně uznávaný certifikát, který obdrží na slavnostní ceremonii.



„Dofáci“ si vybírají ze tří oblastí aktivit – dovednost, pohyb a dobrovolnictví, kterým se podle zvolené úrovně věnují čtvrt roku nebo více jednu hodinu týdně. Co je důležité – aktivity si volí sami, podle toho, co je baví, v čem se chtějí zlepšovat. A na závěr je čeká dobrodružná expedice.

Naše škola má tři „první vlašťovky“ – tři dofačky, které v tomto školním roce program dokončily. Jsou to čtvrtáčky Michaela Škarecká, Martina Gardavská a Aneta Vočadlová. Na expedici se z důvodu malého počtu spojily s dofáky ze sousední stavební průmyslovky a gymnázia Jaroška. Vyrazili v půli listopadu za nejhoršího myslitelného počasí. Přesto ušli za dva dny bezmála 30 km a zažili spoustu legrace.

Před nedávnou dobou děvčata absolvovala slavnostní ceremonii a teď mají možnost pokračovat v dalších úrovních DofE. V současné době máme pár dofáků z řad žáků prvních ročníků, ale věříme, že se časem jejich řady rozšíří třeba o druháky nebo třetáky.

Lucie Vlasatíková
školní koordinátorka DofE

Pokud byste měli zájem se do DofE zapojit, nebo se jen dozvědět více, ozvěte se na e-mail:

lucie.vlasatikova@ssgbrno.cz



Redakční rada: Pavla Axmanová

Příspěvky a fotografie: učitelé a žáci školy

Technické a grafické zpracování: Adéla Švédová

Vydává a tiskne: Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace, v nákladu 75 kusů