

GRANAT

duben
2021

VELIKONOČNÍ
ÚSMĚV
DO SCHRÁNKY

• BŘEZEN
• MĚSÍC
• ČTENÁŘŮ

PŘÍBĚH
ŠKOLNÍ
LAVICE

VELIKONOČNÍ
RADOST DO
NEMOCNICE



STŘEDNÍ ŠKOLA
GRAFICKÁ BRNO

Milé čtenářky a milí čtenáři našeho časopisu,

poslední číslo v tomto školním roce je (doufejme) zároveň poslední v době mimořádných opatření kvůli koronaviru. Žáci sice nechodí fyzicky do školy, ale škola chodí za nimi domů. Asi si neumíme představit, jak by distanční výuka probíhala v době, kdy nebyl internet.

Online komunikaci používáme nejen ve vyučovacích hodinách, ale také se můžeme účastnit akcí, o kterých bychom jindy třeba ani nevěděli a které jsou v době minimálního osobního kontaktu velmi zapotřebí. Potěšit a povzbudit seniory v domově velikonočními pohlednicemi nebo přispět k výzdobě nemocnice a tím podpořit zdravotníky v jejich těžké práci, to všechno je výsledkem práce organizátorů, kteří vymysleli a po síti propagují podobné akce a dobrovolníků, kteří na takové výzvy slyší a přispějí vlastním úsilím ke zdárnému průběhu akce. Všem těm z naší školy, kteří se podobných akcí účastní, děkujeme.

Konec tohoto neobvyklého školního roku se blíží a všichni se těšíme na prázdniny. Užijme si pobyt venku a potkáme se v září v lepších časech.

**Za redakci časopisu GRANÁT
Pavla Axmanová**

BŘEZEN – MĚSÍC ČTENÁŘŮ

Březen – měsíc čtenářů je celostátní akce zaměřená na podporu a propagaci četby. Od roku 2009 navázala na akce Březen – měsíc knihy a Březen – měsíc internetu. Organizátorem je Svaz knihovníků a informačních pracovníků České republiky a každoročně se do ní zapojuje přes 400 knihoven po celé republice.

Proto jsme se se žáky P3 a P2 OT rozhodli si na čtení, rozvoj čtenářské gramotnosti a čtenářských strategií trochu posvětit. A dokonce v angličtině! V rámci tzv. „**10 - minute reading challenge**“ jsme se pokusili upevnit naše čtenářské návyky a zlepšit naše nejen čtenářské kompetence.

Vytvořit si čtenářský zvyk je jako chodit do tělocvičny. Čtení a cvičení jsou nejúspěšnější, když je děláte pravidelně. Trochu a často je to dobrý přístup!

Building a reading habit is like going to the gym. Reading and exercise are most successful when you do them regularly. A little and often is a good approach.

Reading is like doing a physical exercise:

- Do it regularly.
- Decide how long to do it for.
- Decide where/when to do it.
- Enjoy it!

The more you read, the better your English becomes! It gives you great results in learning writing, speaking, listening, vocabulary and grammar. It's like building a language muscle. The more you do it, the stronger your language skills become.

Mgr. Kateřina Dvořáková
Vyučující anglického jazyka

Students' opinions at the begining of the challenge:

I have never read an English book, because I thought I couldn't understand English very well.

I'm so thankful for this challenge. I hope this challenge will help me with my English and I will learn a lot of new words. I want to improve in English and this is a great way I can achieve this.

Sára Buchtová P3

Students' opinions at the beginning of the challenge:

Reading in English is something pretty new for me because I've never read an all-English book, so it's a new opportunity for me. Of course I've read some English statuses or texts for example on the Internet, but I am going to read an English book for the first time. The 10 - minute reading challenge is an opportunity that I'm glad for. Today's pandemic situation is unbelievably boring for everyone of us, so it's great I can spend some time reading and improving my English and imagination.

Ondřej Kojnok P3

Reading acquires new vocabulary. English can be improved by watching series / movies in English and reading is also important. Now I am reading a book in English for the first time. In this situation, improving your vocabulary and developing your imagination is a great way to survive this difficult period of time.

Adriana Lovětínská P3

This reading challenge is very good in my opinion. We get to read some interesting books and at the same time we are learning English and expanding our English vocabulary knowledge.

Adam Skřivánek P3

Reading in English is definitely a challenge for me because I have never read a book in a foreign language. And I don't know a lot of vocabulary, so I think I'll learn a few new words and phrases and move a step further in English.

Veronika Soukopová P3

This is the first time I am reading a book in English. It is because I thought I did not have sufficiently good English to understand. I am surprised that I understand the text. However, I can guess a lot from the context if I do not understand. I think this reading challenge is very good for us because it will learn us a lot of phrases and words.

Petra Zezulová P3

Students' opinions at the end of the challenge:

I won't stop with reading the book I choose. It was fun and I realised that I really liked the idea with reading for just 10 minutes per day, because it's easy but still effective. I read almost everyday (I accidentally skipped just 6 days) which is great in contrast with my normal (books) reading habits. So I guess that challenge worked really well for me.

Bára Holá P2

I think it was an awesome experience because I have never read a book in English. It gave me a lot. Nothing much has changed for me in this reading challenge. I normally read something. This was different only in one thing, I read in English and it was pretty good. I felt nice, comfortable and very relaxed about this challenge. I would like to repeat something like that because I really enjoyed that.

Valerie Tomková P2

This reading was a challenge for me. To be honest, I thought that I am bad at English and I can't handle this challenge. But I was really surprised that the books are easy to read. I am not gonna lie, it helped me. This reading improved my skills and I definitely do not want to stop, at least I want to finish Alice's Adventures in Wonderland. And after that I will start reading books which we have at home. It will be harder but I know that I can do it.

Sára Buchtová P3

My approach to reading has changed since I didn't read much before this monthly challenge. When I read before, I didn't know what I was reading about, I only knew that I was reading a book, but I didn't even know that there was a story. I missed a few days in this challenge due to time. But during this challenge, I began to notice the plot in the book, and I quite enjoyed it. I read about 15 to 20 minutes a day for which I am very happy and I am satisfied with the result. I think that from now on I will think about reading books and be careful what happens in it.

Radim Dofek P3

Well, I think that in the beginning of this challenge I didn't really know what to expect from this because I haven't read anything for a long time. However, I started reading and then I found out that this is not a huge challenge for me. My reading times were usually during the midnight, because it is just the best time for me and I tried to adhere to the regime of 10-15 minutes, which was no problem for me. My feelings? I felt calmed, relaxed and focused on English at the same time and reading English words wasn't difficult at all.

Ondřej Kojnok P3

I read only when I am in the right mood. And lately I have been in a really bad mood. That is the reason why I repeatedly failed the challenge. But I still like the challenge. I like when teachers want to do something special for us. I don't have any reading plans for the following months. But I started watching English serials actively. And I started to watch with English subtitles.

Jan Kolařík P3

At the beginning of the 10 - minute reading challenge I really didn't want to read at all but in the end I forced myself and I started to read. I hate reading but I think at the end of the challenge I learnt some new words and phrases, so it was useful for me. I think nothing changed in me. I still hate reading but I am proud of myself that I did it. I tried to read every day but sometimes I was too lazy but when I was reading, I read at least those 10-15 minutes. I can't tell you that I enjoyed it but I am grateful for that.

Viktor Koška P3

I haven't made any plans yet but I would like to read more books in the future. I really liked this challenge because it got me on some kind of reading schedule and it was a fun experience overall.

Adam Skřivánek P3



Dne 17. 3. 2021 jsme žákům prvních a druhých ročníků zprostředkovali možnost online promítání zkrácené verze mezinárodně oceněného českého minisériálu o kyberšikaně **#martyisdead** inspirovaného skutečnými událostmi. Po promítání následovala beseda s tvůrci minisérie i s psychoterapeuty a adiktology na téma kyberšikany. Akce proběhla v rámci konference IDC Security Forum.

V době distanční výuky tráví žáci v online prostoru stále více času. Roste také četnost výskytu online závislostí. Proto považujeme za důležité žákům tuto tematiku neustále připomínat, bavit se s nimi o tom, co na internetu dělají, ukázat jim nebezpečí a rizika, která na ně v online světě číhají. Většina našich žáků ve zpětnovazebním dotazníku k tomuto programu uvedla, že programy o kyberšikaně měli již na základní škole a jsou s touto problematikou seznámeni. Mnozí ale ocenili možnost si informace z této oblasti připomenout a upevnit si svůj postoj ke správnému jednání ve světě sociálních sítí.

Mgr. Kateřina Dvořáková
školní metodička prevence

V čem bylo zhlédnutí filmu a následná beseda s odborníky na téma kyberšikana pro naše žáky přínosné?:

Musím být opatrná na sociálních sítích s čímkoliv a byla jsem si doted jistá, že se mi nic takového stát nemůže. A když už ano, tak o tom nemlčet a hned to někomu říct. Víc si budu dávat pozor a více promýšlet, co chci sdílet a co ne.

Měli bychom věnovat více času budování vztahu s rodiči, což je něco, na čem pracuji, a tak v tomhle to bylo přínosné.

Už vím, že je lepší si o tom s někým promluvit, a nenechat to zajít moc daleko.

Znovu jsem si poslechla a potvrdila informace, které se týkají tohoto tématu. Téma mě baví a baví mě získávat nové informace.

Nekomunikovat na internetu s divnými účty, svěřovat se, nenechávat se manipulovat ostatními lidmi.

Být více opatrná a ověřovat si informace. Nečekala jsem, že to může být tak moc nebezpečné.

Přínosné pro mě byly ty rady, co mají dělat děti, když jsou obětí kyberšikany a nemohou o tom mluvit s rodiči.

Otevřelo mi oči, jak jsou takové věci nebezpečné.

Nebát se říct rodičům nebo někomu blízkému o svých problémech i těch, které se týkají kyberšikany.

Svěřovat se, nenechat se přemluvit k věcem, kterých bychom litovali, nebo které by mohly být zneužity proti nám.

Bylo to přínosné, protože v době kovidu trávíme všichni více času na sociálních sítích, a je dobré na tohle téma upozornit.

Rozhodně mám větší přehled o tom, co se v mém okolí může dít. A díky tomu, pokud bych byl podobné situaci vystaven, tak bych věděl jak lépe reagovat.

Seriál už jsem viděla, ale beseda byla zajímavá.

Rady odborníků byly přínosné z hlediska prevence a případného řešení problému. Dokázali rychle reagovat na položené dotazy (skvělý nápad s anonymním chatem). Mě mě překvapila i paní, která zastupovala rodiče a předala skvělé rady, jak v této problematice komunikovat s dětmi.

V tom, že mi to připomnělo, jak závažná kyberšikana je a taky jak důležité je být na internetu a soc. sítích opatrní.

Nebýt tak naivní na internetu, protože nikdy nevíš, co ten na druhé straně je za člověka a radši si psát pouze s kamarády, které znáte a nedělat to, co si ostatní přejí.

Taky třeba se zkusit se svými problémy svěřit více než jednou. Nastavit si hranice, za které se už nesmí jít, říct ne! Dost! A udělat cokoliv, aby to skončilo. Svět bohužel není pěkný a lidé v něm musí být obezřetní.

Práce v hodinách NJ

ENGLISCH NACHHILFE

» Vorbereitung auf Abschluss
oder Aufnahmeprüfungen
zur Hochschule
» Nachhilfe für jüngere Kinder

12€
pro Stunde

**Nikol
Poláchová**

Meine Name: Nikol Poláchová
Meine Englischniveau: B2
Telefonnummer: +420726589412



KAMERAMANN? KEIN PROBLEM!

Ich werde Ihre Hochzeit,
Familientreffen oder
Geburtstagsparty filmen und
fotografieren.



František Flinta
chiefsoa@gmail.com
+420 999 420 360

**Šimon
Kocáb**

BRAUCHEN SIE MIT GASSI GEHEN HELFEN?



Jeden Morgen um 7 Uhr.
Mittwoch und Freitag um 18:00 Uhr.

**Tereza
Slováková**

Rufen Sie an: 0175/333 22 11



Brauchen Sie Hilfe mit dem Fahrrad?

Repariere alles, Fahrräder,
Berg Fahrräder, Roller, Elektroroller.

Rieplstraße 11, Wien

**Tereza
Staňková**



BABYSITTEN

Ich werde Kinder im Alter
von 3 bis 14 Jahre babysitten.

2-5€/Stunde (kommt darauf
an wie viele Kinder)

Schreiben Sie eine E-Mail an:
nurvendybabysitten@gmail.com

oder

Rufen Sie an:
0173/666022

**Vendula
Podracká**



Příběh školní lavice

O duši jedné školní lavice ze SŠG

Přemýšleli jste někdy o tom, že by převtělování duší mohlo fungovat i na předměty, jenž spočívají v místech, která měla význam pro jeho minulé já? Ovšem, že váháš! Duší je na planetě přece spousta. Je hloupost si myslet, že jen živé má svoji paměť a svůj charakter. A co teprve taková stará, suchá lavice! Na škole grafické je od dob, co byla založena. Není to podivné?

Žiji v této třídě. Nemám moc přátel. Jsem docela zvláštní žák a tato lavice je jen moje. Nikomu nedovoluji se k ní posadit! Jsem tiskař, a tak mám dosti papíru, který je už jednou použitý. Hovorově mu říkáme makec. Už několikrát se mi stalo, že jsem tento makec položil na svoji lavici. Po hodině jsem jím otočil a našel vzkaz napsaný německy.

„Dobré odpoledne, mám pocit, že jste měl v testu tři malé chyby.“ Nerozuměl jsem. Jak je to možné? Bohudíky, umím dokonale německy. Dopisoval jsem si s tímto fantomem a cítil jsem se hezky. „Najednou mám přítele!“ Můj výkřik se rozezněl v uších všech mých nepřátelských spolužáků. Všichni se začali kolektivně vysmívat mému štěstí. Marcela z první lavice zakřičela: „Co to povídáš, takový hlupák mít kamarády nemůže!“ Zvedl jsem se, už jsem se nadechoval a promýšlel, co jí řeknu, ale otočil jsem se a utekl na záchody do prvního patra. Zvonilo na hodinu, a tak jsem se smutně přišoural zpět

do třídy. Báł jsem se otočit svůj makec. Spolužáci už ví, že si s někým dopisují, a vzkaz tam můžou napsat i oni. Už bylo dost takového šaškování s dopisováním si. Je na čase najít si pořádné přátele.

Před týdnem nám pan učitel sdělil novinu. „Moji milí žáci, po velmi dlouhé době vám s radostí oznamuji, že škola objednala nové, krásné lavice.“ Jsem rád, bude to takový první krok, jak se oprostit od své podivnosti. Ale fantom mě velmi zaskočil. Posud'te sami.

„Dobrý den, mám velký strach. Zaslechl jsem rozprávku mezi žáky ve třídě. Nové lavice?! To nesmíte! Nechci být postavený někde na zaprášené půdě této školy. Vyrobil jsem první knihtisk pomocí liter! Jako vynálezce můžu říci, že jsem v této lavici na tomto místě velmi spokojený. Nezasloužím si, být takto zahozen!“

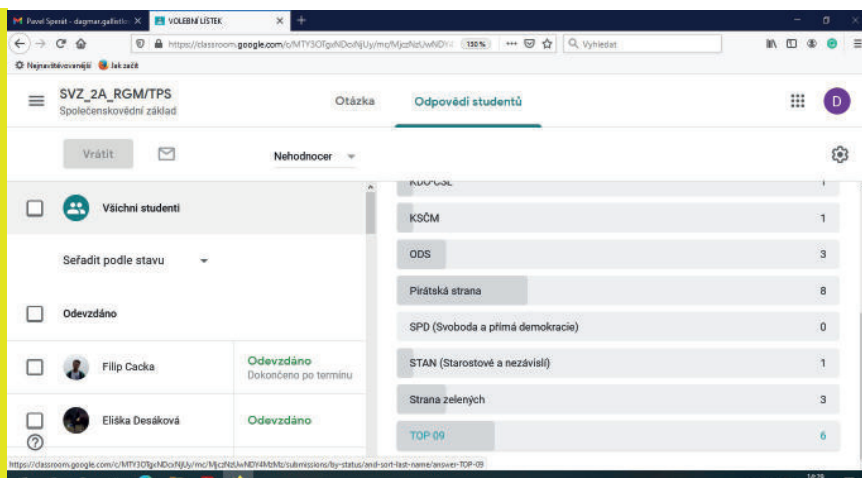
Na tomto místě mě napadá spousta myšlenek. Je možné, že by moje úvaha byla opravdu pravdivá? Je možné, že by sám Johannes Gutenberg přebýval v této staré lavici?

Hned jsem běžel dát dopis panu třídnímu. Naštěstí je náš třídní velmi chápavý. Uznal, že by určitě byla velká škoda odstěhovat tuto lavici na půdu. Domluvil se s vedením školy a lavici ponechali na svém místě. Ted' se celá škola baví nejen dopisováním si s panem Gutenbergem, na grafickou dokonce přijíždí lidé z dalekých zemí pozorovat dopisy od světového vynálezce.

Cítím poctu sedět v lavici, která má tak osobitou duši!

Alžběta Černá, 1A

POLITICKÉ STRANY, VOLBY – PROJEKT V DISTANČNÍ VÝUCE



Na jaře jsme v distanční výuce v předmětu SVZ ve třídě 2A uskutečnili několikahodinový projekt týkající se politických stran. Každý žák si vybral politickou stranu a vytvořil prezentaci podle zadáných kritérií. Žáci vytvořili prezentace celkem 10 politických stran napříč politickým spektrem. Prezentace následně nasdíleli svým spolužákům, které seznámili s logem, hlavními osobnostmi, prioritami v oblasti ekonomiky, zdravotnictví, školství, zahraniční politiky. Na závěr jsem žákům do učebny poslala volební lístek. Účast byla stoprocentní a výsledky voleb jsme znali během chvíle.

O politiku se moc nezajímám a nemám zapotřebí si o ní zjišťovat podrobnější informace. Díky tomuto úkolu jsem si informace zjistila a dozvěděla se nové, které jsem nevěděla. Přišlo mi to i zajímavé a užitečné. Bylo to podané i zábavnější formou, díky které jsem se na toto téma i více soustředila.

Veronika Hoffmannová

Já se celkově v politice moc nevyznám, takže tohle mi určitě hodně pomohlo. Bavilo mě se o těch stranách něco dozvědět a až budu moci, tak určitě budu vědět, koho volit a podle čeho vybírat.

Markéta Holešínská

Pro mě, jakožto člověka, co se o politiku nikdy moc nezajímá, bylo přínosné, že jsme si probrali některé politické strany. Pomohlo mi to se o trochu více zorientovat a zjistila jsem informace, které bych si někdy jen tak ve volném čase nevyhledala. Věřím, že jako práce ve skupinách ve škole by to mohlo být zábavnější a nejspíš i zajímavější tím, že bychom všechno slyšeli a viděli naživo, ale myslím, že to všichni prezentující žáci zvládli skvěle. Také se mi líbilo, že jsme si mohli vyzkoušet volby, protože většina z nás už brzy půjde volit.

Monika Kováčová

Mně se toto téma osobně líbilo. Řekl bych, že je to celkem důležité téma a že by se možná mělo řešit více. Já sám osobně, i když půjdu na podzim k volbám, tak o stranách nevím nic. Třeba u posledních voleb, i když jsem volit nemohl, tak jsem se o ně celkem zajímal a vždy jsem se kouknul na video od Kovyho, který udělal před volbami přehled o politických stranách s cílem, aby šli mladí lidé k volbám. Já letos taky půjdu, jsem student a jak řekl Miroslav Donutil: „Studenti jsou vždy nejradikálnější vrstva národa!“

A tak v této zemi musíme něco změnit, ať se můžeme těšit z lepších zítřků.

Tomáš Mrázek

Myslím si, že to bylo velice poučné a rozhodně nikdy neuškodí přiučit naši generaci, jak funguje politika a jaké strany si budeme muset vybrat, až budeme moci všichni volit. Každý den vidím na různých sociálních sítích lidi mého věku, jak sdílejí různé politické příspěvky, o kterých často sami nemají ani nejmenší tušení, co ve skutečnosti znamenají. Jsem vděčný, že se o politice učíme, protože to podle mě dokáže být opravdu zajímavý objekt ke konverzaci, když se tedy zrovna nikdo nehádá, jak je často zvykem. Váš nápad udělat si takové naše třídní volby byl podle mě skvělý nápad, který se vyvedl, i když já sám osobně s výsledkem voleb nesouhlasím.

Štěpán Smejkal

Za mě je toto téma velmi přínosné a důležité. Já tvořím prezentace moc ráda, takže se mi určitě bude líbit, když budeme mít ještě možnost prezentace dělat. Bavilo mě, že jsem si vyzkoušela volit a určitě jsem se toho dost nového dozvěděla a mám větší přehled ohledně politiky.

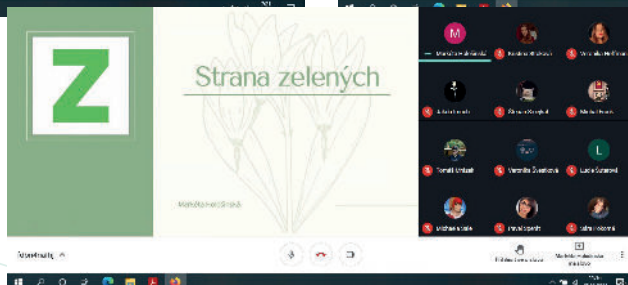
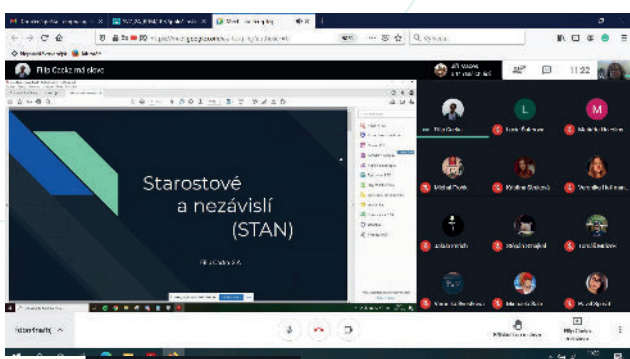
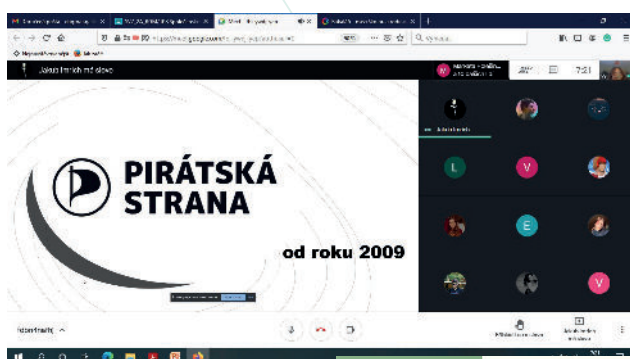
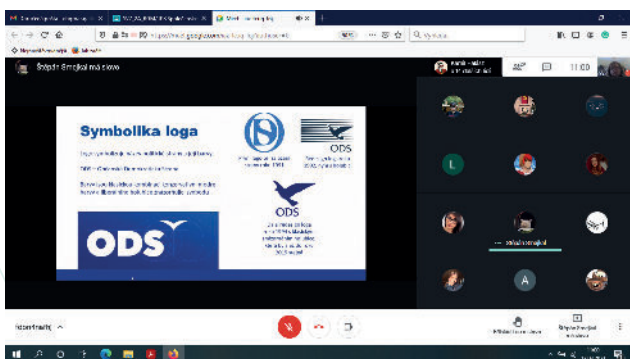
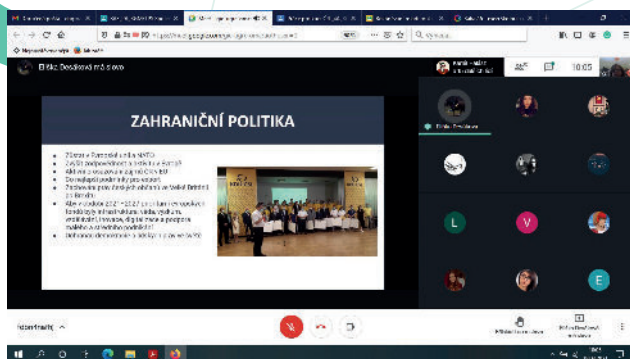
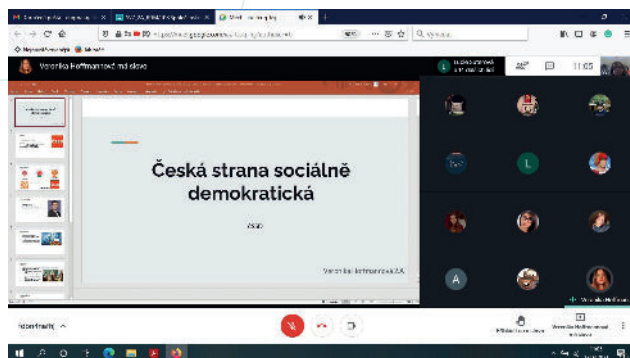
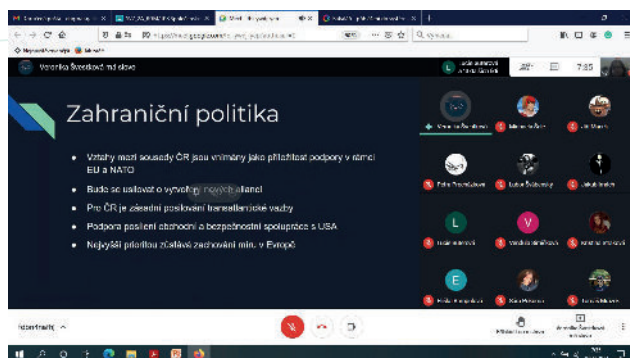
Kristina Straková

Prezentování politických stran se mi líbilo v tom, že jsme opět vybočili z klasické výuky a mohli pracovat na vlastním projektu. Vyhledávali jsme si informace, zpracovali jsme je do prezentace a poté ji přednesli třídě – to vše je dle mého názoru přínosné. Důležité bylo i téma politické strany. Určitě jsem se nějaké nové informace o politických stranách dozvěděla, ale spíše jen z hlediska historie a jejich obsazení. V ideologii se neustále opakují ty stejné sliby, a proto jsem se v následovném hlasování nerozhodovala podle obsahu prezentací mých spolužáků, ale spíše podle skutečného dění v politice.

Lucie Šuterová

Tak jak mě politika nezajímá, tohle mě celkem bavilo. I když jsem se nic, co bych už ze základky nevěděla, nového nenaučila, tak jsem si to aspoň připomněla. Díky prezentacím vím, jak jednotlivé politické strany fungují, čeho se drží, co je pro ně prioritou, a tak nějak zhruba vím, koho budu volit, až půjdu k volbám. Celkově projekt hodnotím pozitivně, takže super.

Veronika Švestková





Kristýna
Hlaváčová 1B



*Kristýna
Hlaváčová 1B

*Oprava z minulého čísla, autorkám se omlouváme



*Klára Šíková
1B

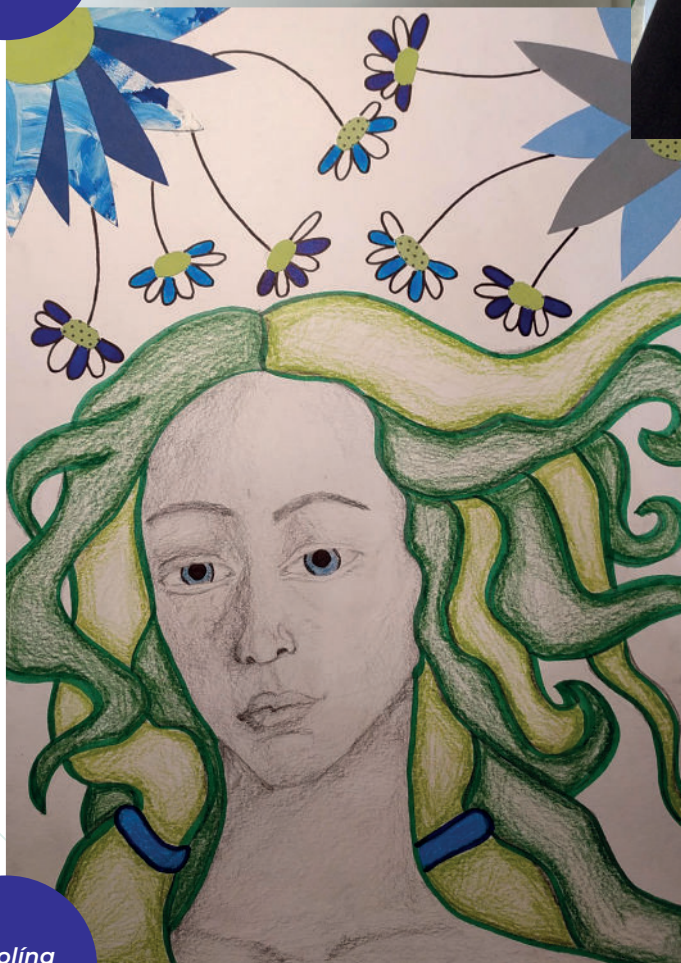




Aneta
Vočadlová



Adéla
Romanová 1A



Karolína
Krejčová 1A



Jonáš Březina
1A



Sára
Procházková
1B



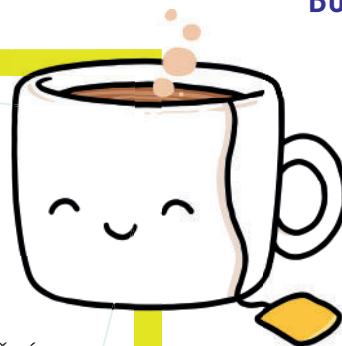
Anna
Houžvičková
1B



Oleksandr
Zaskotsky
1A

Práce žáků
z hodin VKK

Velikonoční Úsměv do schránky



Před velikonočními prázdninami na naší škole proběhla „Velikonoční výzva – Úsměv do schránky“, kterou žákovský parlament vyzval žáky a učitele školy k zapojení do tvorby a odesílání pohlednic do domovů seniorů.

Velikonoční výzva spočívala v posílání pohlednic, které měly formu velikonoční omalovánky. Ty si mohli senioři v domově vybarvit podobně, jako byli zvyklí barvit velikonoční kraslice. Takovou pohlednici žáci a učitelé vyrobili sami, za dodržení „Desatera správné pohlednice“ napsali povzbudivý vzkaz nebo velikonoční přání, zvolili domov, který poptává pohlednice, někteří svoji aktivitu zdokumentovali na fotografiích a odeslali do zvoleného domova. Ti, kteří nám fotografie s pohlednicí poskytli nebo ji přidali na sociální síť s #usmevdoschranky, tak jim na památku předáme placku Úsměvu, kterou jsme získali od organizátorů akce. (k dispozici u koordinátorky ŽP)

Projekt Úsměv do schránky je iniciativou dobrovolníků ze studentské neziskové organizace Mise naděje, kteří se orientují na pomoc seniorům. Vznikl v polovině dubna 2020 v době karantény a jeho cílem je zprostředkovat formou pohlednice vlídná slova klientům v domovech pro seniory a dalších státních i nestátních zařízeních, v nichž opuštění lidé mnohdy tvoří až třetinu obyvatel.

Každou zaslanou pohlednicí můžeme i mimo krizovou dobu vyjádřit solidaritu a podporu všem seniorkám a seniorům, protože díky krizi víme, že každý úsměv se počítá. Pokud jste se tedy nestihli zapojit před Velikonocemi s námi, pohlednice můžete posílat během celého roku. Informace o projektu najdete na www.usmevdoschranky.cz

Děkujeme za dosavadní přízeň a energii obětovanou pro dobrou věc

Mgr. Kateřina Dvořáková
Koordinátorka ŽP



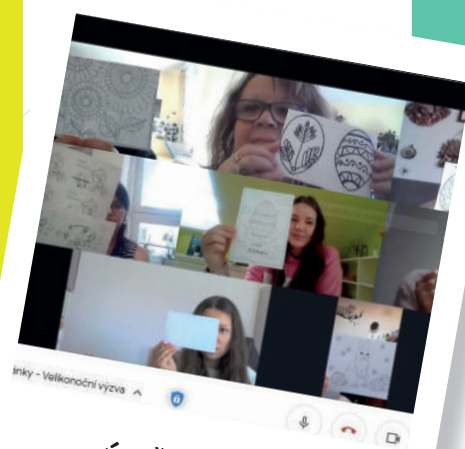
KD úsměv



placky úsměv



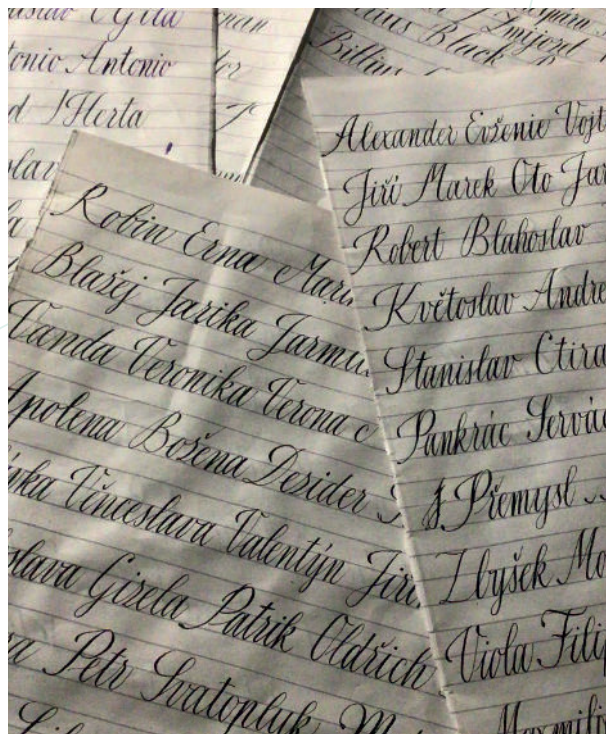
Nela 1A úsměv



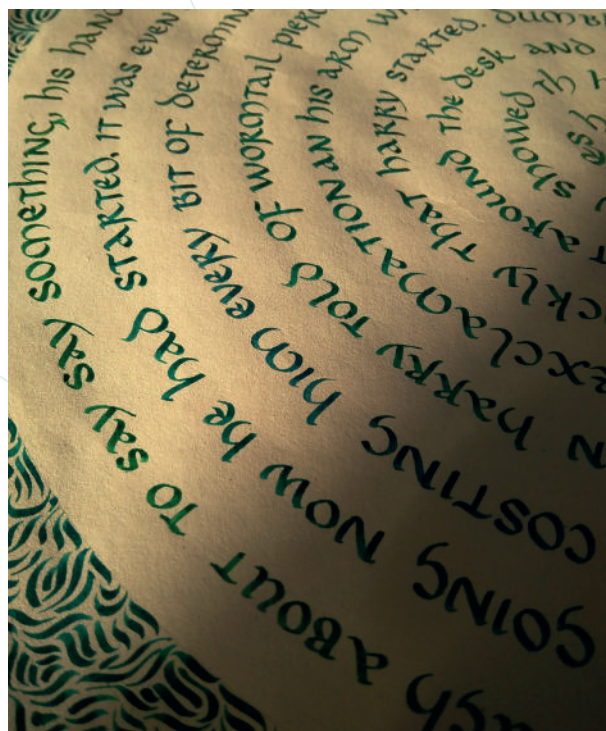
úsměvy z meetu



Ukázky KALIGRAFIE



autorka ukázek Diana Ratajová 4B



Velikonoční radost do nemocnice

Protože ve volném čase rády tvoříme, rozvíjíme naši fantazii a zručnost a děláme radost druhým, rozhodly jsme se, že spojíme příjemné s užitečným a potěšíme našimi výrobky pacienty a personál Fakultní nemocnice u svaté Anny v Brně. K tvoření jsme využily různé materiály a drobné předměty. Z našeho snažení vznikla poměrně velká sbírka velikonoční dekorace (viz přiložené fotografie). Tu jsme potom předaly dále, jak se dočtete v následujícím e-mailu:

Dobrý den,

velikonoční dekorace, které jste pro nás připravili, jsme předali na odd. imunologie, rehabilitace a úsek ošetrovatelské péče. Všem se Vaše výtvary velice líbily. Moc děkujeme za vnesení té správné velikonoční atmosféry na naše oddělení. Věříme, že stejnou radost jako personálu FNUSA udělají i našim pacientům.

S pozdravem

Svatava Kalná

Velmi nás potěšilo, že jsme pomohly v této náročné době šířit dobrou náladu a pozitivní energii. Rády bychom, aby se tato charitativní činnost stala pravidelnou součástí života na naší škole. Další tvořivou dílnu pro nemocnici chystáme na podzimní a adventní období. Bude úžasné, pokud se také zapojíte. Těšíme se na vás

Mgr. Barbora Slováčková
Ing. Silva Foltýnová
Daniela Pullmannová, 2B





Poraz koronu

Všechny figurky jsou před začátkem hry umístěny ve startovním domečku, který je barevně vyznačen stejnou barvou, jakou jsou označeny 4 figurky hráče. Cílem hry je dovést své figurky jedné barvy ze startovního pole do cílového domečku a porazit koronu. To lze pouze tak, že figurka musí projít postupně všemi poli na obvodu hracího plánu. Každý hráč posune při svém tahu figurku o tolik bodů, kolik padlo při jeho hození kostkou. Skončí-li s figurkou na políčku obsazené cizí figurkou, znamená to, že je vaše figurka nakažená zákeřnou nemocí covid-19 a musí do karantény. Figurka je odstraněna ze hry a vrácena zpět do startovního domečku, aby se mohla v izolaci uzdravit. Pokud figurka skočí na políčku s tečkou

jiné než své barvy, znamená to, že hráč byl ve styku s jiným hráčem a musí na testy. Hráč vynechá jeden svůj tah, aby mohl navštívit doktora.

K nasazení figurky na startovní pole je potřeba hodit šestku. Nemá-li hráč nasazenou žádnou figurku, hází kostkou do té doby, dokud nepadne šestka, maximálně však třikrát. Pokud ani po třetím hození nepadne šestka, pokračuje ve hře další hráč. Na začátku hry se první figurka umísťuje na startovní pole okamžitě.

Během hry po hození šestce hází hráč kostkou ještě jednou a posune jednu zvolenou figurku o počet bodů, které hodil v druhém hození.

Vyhrává ten hráč, který první oběhne hrací plán všemi svými figurkami a umístěním je do cílového domečku porazí vir a vyhrává. Ostatní hráči poté obvykle pokračují ve hře a hrají tak o další pořadí.

