



Kritéria hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 pro třídu 4B

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky 2020/2021 z českého jazyka a literatury

I. Profilová část povinné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

1. Účel MZ: Ověření osvojených vědomostí a dovedností, které žák získal v předmětu český jazyk a literatura.
2. Pojetí MZ: Profilová povinná maturitní zkouška z českého jazyka a literatury se skládá z ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

II. Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

(1) Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam nejméně 60 literárních děl. Zároveň ředitel školy stanoví kritéria pro sestavení individuálního seznamu četby žáka. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

(2) Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího výňatek z konkrétního literárního díla a výňatek z neuměleckého textu. Ředitel školy zajistí pracovní listy pro žáky k dílům z jejich individuálních seznamů četby.

(3) Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii podle odstavce 1 žák připraví vlastní seznam literárních děl, v počtu, který stanovil ředitel školy; nejnižší počet literárních děl v žákovském seznamu je 20. Žák odevzdá seznam řediteli školy nebo jím pověřené osobě do 30. dubna pro jarní zkušební období a do 27. srpna pro podzimní zkušební období.

PRAVIDLA PRO VÝBĚR LITERÁRNÍCH DĚL:

Žák vybírá 20 literárních děl

Světová a česká literatura do konce 18. století min. 2 literární díla

Světová a česká literatura 19. století min. 3 literární díla

Světová literatura 20. a 21. století min. 4 literární díla

Česká literatura 20. a 21. století min. 5 literárních děl

(4) Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu. Neodevzdá-li žák do data podle odstavce 3 vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl pro daný obor vzdělání.

Cílem zkoušky je ověřit praktické komunikační dovednosti a dovednosti směřující k základní analýze různých druhů textu – analýza uměleckého textu, charakteristika literárněhistorického kontextu literárního díla, analýza neuměleckého textu, formulace výpovědi v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.

Ústní zkouška z předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

kritérium	ověřované vědomosti	body
ANALÝZA UMĚLECKÉHO TEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • zasazení výňatku do kontextu • téma a motiv • časoprostor • kompoziční výstavba • literární druh a žánr 	0-1-2-3-4
	<ul style="list-style-type: none"> • vypravěč • postavy • typy promluv • veršová výstavba 	0-1-2-3-4
	<ul style="list-style-type: none"> • jazykové prostředky • tropy a figury a jejich funkce ve výňatku 	0-1-2-3-4
LITERÁRNĚHISTORICKÝ KONTEXT	<ul style="list-style-type: none"> • zasadit dílo do kontextu autorovy tvorby (téma, období, směr) • zasadit tvorbu autora do kontextu české/světové literatury 	0-1-2-3-4-5
ANALÝZA NEUMĚLECKÉHO TEXTU	<ul style="list-style-type: none"> • souvislost mezi výňatky • komunikační situace • hlavní myšlenka textu 	0-1-2-3-4
	<ul style="list-style-type: none"> • funkční styl • slohový postup • kompoziční výstavba • jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku 	0-1-2-3-4
ZÁSADY JAZYKOVÉ KULTURY	<ul style="list-style-type: none"> • Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury 	0-1-2-3
CELKEM		28

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28. Počet dosažených bodů – klasifikace:

28 - 25	výborný	100 – 90%
24 - 21	chvalitebný	89 – 72 %
20 - 17	dobrý	71 – 56 %
16 - 13	dostatečný	55 – 44 %
12 – 0	nedostatečný	< 43 %

III. Kritéria celkového hodnocení profilové povinné maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury

Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící, schvaluje ho následně zkušební maturitní komise.

Klasifikace:

- a) 1 – výborný
- b) 2 – chvalitebný
- c) 3 – dobrý
- d) 4 – dostatečný
- e) 5 – nedostatečný

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z anglického jazyka:

- 1 Cílem zkoušky je ověřit vědomosti a jazykové, řečové a komunikační dovednosti v rámci všeobecných a specifických témat a odbornou terminologii.
- 2 Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího více zadání ke konkrétnímu tématu.
- 3 Pracovní list je **monotematický**.
- 4 Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.
- 5 Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno z **20 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Příprava k ústní zkoušce trvá **20 minut**. Ústní zkouška trvá nejdéle **15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
- 6 Při přípravě k ústní zkoušce má žák možnost použít překladový slovník, případně mapy. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.
- 7 Ústní zkouška má **tři části**, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje první část ústní zkoušky, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu. Ve druhé části ústní zkoušky má žák v rámci daného tématu v samostatném ústním projevu popsat obrázek a poté porovnat dva obrázky včetně možných informací k tématu. Ve třetí části ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev nebo interakce na dané téma ve vztahu k odbornosti.
- 8 Témata jsou pro všechny obory stejná.

Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící, schvaluje ho následně zkušební maturitní komise.

Ústní zkouška se hodnotí ve čtyřech oblastech a to:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby, vhodnost použití)

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence (plynulost projevu, výslovnost a intonace)

Bodové hodnocení výše uvedených oblastí:

I. Zadání / Obsah a projev 0-1-2-3 b.

II. Lexikální kompetence 0-1-2-3 b.

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti 0-1-2-3 b.

IV. Fonologická kompetence 0-1-2-3 b.

První, druhá a třetí část ústní zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 27 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b.

Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy **30 b**. Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimálně 44% procentních bodů. **Hranice úspěšnosti** v bodech činí **14 bodů**.

Část		Body
1.	I Zadání/ obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
2.	I Zadání/obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 – 3
3.	I Zadání/ obsah a projev	0 – 3
	II Lexikální kompetence	0 – 3
	III Gramatická kompetence	0 - 3
1. – 3.	Fonologická kompetence	0 – 3
Bodů celkem		30

Stupnice hodnocení

100 – 88 %	Výborný	30 - 26
87 – 73 %	Chvalitebný	26 - 22
72 – 58 %	Dobrý	22 - 17
59 – 45 %	Dostatečný	17 - 14
44 – 0 %	Nedostatečný	13 - 0

Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů:

Účelem ústní maturitní zkoušky je ověřit odborné vědomosti a znalosti, užívání odborné terminologie a obecné orientace v polygrafickém průmyslu.

Profilová maturitní zkouška z odborných předmětů je založena na ústní zkoušce před zkušební maturitní komisí.

Pro ústní zkoušku z odborných předmětů určí ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem daného oboru vzdělání maturitní seznam v rozsahu **25 odborných témat** pro každý odborný maturitní předmět. Maturitní seznam odborných témat je platný i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.

Ústní maturitní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní maturitní zkoušce si žák vylosuje jedno z **25 témat**, které vychází z předem schválených a zveřejněných okruhů témat ředitelem školy. Příprava k ústní maturitní zkoušce trvá nejméně **15 minut**. Ústní maturitní zkouška trvá nejdéle **15 minut**. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Při přípravě k ústní maturitní zkoušce nejsou žákovi povoleny žádné pomůcky. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky se řídí kapitolou VI. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu 02/2020, dále Vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V případě, že vylosované téma maturitního předmětu pokrývá dvě odborné oblasti, musí žák prokázat alespoň dostatečné znalosti každé z nich.

Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.

Hodnocení ústní zkoušky navrhuje zkoušející a přisedící popřípadě oba zkoušející, následně jej schvaluje zkušební maturitní komise.

Hodnocení profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

1 – výborný – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně. Přesně chápe vztahy mezi jednotlivými operacemi či technologickými postupy. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

2 – chvalitebný – žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě přesně a úplně. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

3 – dobrý – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede s pomocí učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby.

4 – dostatečný – žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

5 – nedostatečný – žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Kritéria hodnocení maturitní práce oboru 34-41-M/01 Polygrafie:

Kritéria hodnocení maturitní práce jsou součástí Pokynu č. 2 pro vypracování maturitních prací na Střední škole grafické Brno, p. o. pro školní rok 2020/2021 (dále jen „pokyn“). Kritéria hodnocení maturitní práce jsou zpracovány v pokynu v kapitole *1.4 Hodnocení*.

Hodnocení obhajoby maturitní práce jsou součástí pokynu a to v kapitole *1.4 Hodnocení*.

Kritéria hodnocení praktické části maturitní zkoušky:

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky se řídí kapitolou VI. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu 02/2020, dále Vyhláškou č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V případě, že se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, jsou hodnoceny také části zkoušky. Hodnocení každé části zkoušky se zohlední v návrhu výsledného hodnocení zkoušky.

Pokud se zkouška skládá z více částí, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Hodnocení každé zkoušky profilové části se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 - výborný,
- 2 - chvalitebný,
- 3 - dobrý,
- 4 - dostatečný,
- 5 - nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal (a)“. Pokud žák nahradil zkoušku z cizího jazyka zkouškou podle § 19a Vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů., uvádí se v protokolech u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“.

Praktická zkouška 34-53-H/01 Tiskař na polygrafických strojích

Zkouška se skládá ze dvou částí, tisk a elektronická montáž. Každý úkol je hodnocen samostatně, s určením váhy známky. Výsledná známka je váženým průměrem hodnocených úkolů.

TISK (váha 0,6)

Výborný	soutisk do 0,1 mm, denzita rozdíl $\pm 0,10$ odchylka
Chvalitebný	rozdíl soutisku 0,2 mm, denzita rozdíl $\pm 0,20$ odchylka
Dobrý	rozdíl soutisku 0,3 mm, denzita rozdíl $\pm 0,30$ odchylka
Dostatečný	rozdíl soutisku 0,35 mm, denzita rozdíl $\pm 0,35$ odchylka
Nedostatečný	rozdíl soutisku více jak 0,4 mm, denzita rozdíl $\pm 0,40$ odchylka

Část tisk 4/0: musí být zvládnut v časovém limitu maximálně 7 vyučovacích hodin, s dodržáním daných technologických postupů a provedením výtisku stabilizovaného čtyřbarvotisku dle normy.

ELEKTRONICKÁ MONTÁŽ V SYSTÉMU XMF (váha 0,4)

Výborný	bezchybná montáž (100% výsledek zakázky)
Chvalitebný	nastavená spadávka u tiskovin navíc (komplikované dokončující zpracování, ale 100% výsledek zakázky); nebo drobné nepřesnosti neovlivňující konečný vzhled zakázky
Dobrý	chybějící spadávka u tiskovin (zakázka je menší z každé strany minimálně o 2 mm) nebo drobné nepřesnosti ovlivňující konečný vzhled zakázky
Dostatečný	závažné nepřesnosti ovlivňující konečný vzhled zakázky
Nedostatečný	nezhotovená nebo nepovedená zakázka