

A. Základní informace

o právnické osobě vykonávající činnost škol, školských zařízení

Název	Střední škola grafická Brno
Sídlo	Šmahova 110, 627 00 Brno
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	00 226 467
Zřizovatel	Krajský úřad Jihomoravského kraje
Adresa pro dálkový přístup	www.ssgbrno.cz

Vedení školy
Ředitelka Ing. Jarmila Šustrová

**Zástupkyně ředitelky,
 teoretická výuka** Mgr. Barbora Slováčková

**Zástupce ředitelky,
 praktická výuka** Tomáš Pernes

**Vedoucí učitelka
 odborného výcviku** Bc. Eva Veselá

Vedoucí ekonomického úseku Ing. Kamila Hájková
Správce budov Ing. Petr Zeman

Školská rada
Předseda Mgr. Milan Heroudek
Místopředseda Lukáš Kubíček
Zástupce zřizovatele Miluše Doffková
Zástupce zřizovatele PhDr. Tomáš Jilčík
Zástupce zřizovatele Mgr. Bc. Filip Chvátal
Člen Ing. Silva Foltýnová
Člen Michal Kuttelwascher
Člen Ing. Martin Novotný
Člen Ondřej Ryčl

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává

Název	kapacita*
Střední škola	732
Školní jídelna – výdejna	300

B. Přehled oborů vzdělání

3

Kód	Obor vzdělávání	Kapacita
34-41-M/01	Polygrafie	136
34-41-M/001	Polygrafie – dobíhající obor	136
34-42-M/01	Obalová technika	128
34-42-M/001	Obalová technika – dobíhající obor	128
34-52-L/01	Tiskař na polygrafických strojích	120
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	170
34-57-L/01	Technik dokončovacího zpracování tiskovin	56
34-52-H/01	Tiskař na polygrafických strojích (zkrácené studium)	42
34-53-H/01	Reprodukční grafik (zkrácené studium)	42
34-57-H/01	Knihář (zkrácené studium)	36

kapacita* – nejvyšší povolený počet žáků, studentů, lůžek a stravovaných podle rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení

C. Přehled pracovníků školy

Počty pracovníků školy

Útvar	Funkce	Počet na SŠ
Pedagogičtí pracovníci	ředitel	1
	učitel	41,707
	v tom zástupce ředitele	2
	asistent pedagoga	1
	celkem	42,707
Nepedagogičtí pracovníci		14,175

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé na SŠ		Učitelé na VOŠ		Ostatní	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
do 35 let	4	10,326	0	0	0	0
35–50 let	7,295	10,905	0	0	0	0
nad 50 let	1	8,105	0	0	0	0
Důchodci	0	1,076	0	0	0	0
celkem	12,295	30,412	0	0	0	0

Poradenské služby na školách

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání	Věková struktura			
				do 35 let	35–50 let	nad 50 let	důchodci
výchovný poradce			VŠ	1			
školní metodik prevence	1		VŠ		1		

D. Údaje o přijímacím řízení

kód	Obor název (forma)	1. kolo – počet		Další kola – počet		Celkem (k 30. 9. 2014)	
		přihlášených	přijatých	přihlášených	přijatých	přijatých	záp. lístky
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	129	28	0	0	28	28
34-57-L/01	Technik dokonč. zprac. tiskovin	8	8	24	13	21	13
34-52-L/01	Tiskař na polygr. strojích	12	12	24	16	28	14
34-41-M/01	Polygrafie	47	22	0	0	22	15
34-42-M/01	Obalová technika	54	24	0	0	24	15
34-53-H/01	Reprodukční grafik	47	28	10	5	33	28
34-52-H/01	Tiskař na polygr. strojích	32	21	9	7	28	20
34-57-H/01	Knihář	21	19	19	19	38	20
celkem		350	162	86	60	222	153

E1. Výsledky maturitních zkoušek

5

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Obory vzdělávání denní forma	74	11	57	6	6
celkem	74	11	57	6	6

E2. Výsledky závěrečných zkoušek

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
2leté obory	0	0	0	0	0
3leté obory					
+ 1leté zkrácené studium	47	33	14	0	0
celkem	47	33	14	0	0

Výchovné poradenství

Personální změna:

Do února 2014 – PhDr. Andrea Kousalová, od března 2014 – Mgr. et Mgr. Martin Hladký, Ph.D.

Činnost výchovného poradce byla zaměřena do dvou odvětví:

a) konzultačního, poradenského a intervenčního činnosti, b) metodického a informačního.

V rámci školy jsme se zaměřili především na problematiku školního neprospěchu. Při řešení jsme aktivně spolupracovali s rodiči. V některých případech bylo nutné přistoupit k novým vyšetřením v PPP.

V tomto školním roce bylo potřeba řešit zhoršení zdravotního stavu žáka s poruchou autistického spektra, poprvé byla zřízena funkce asistenta pedagoga v rámci naší školy.

Preventivní činnost školy a zapojení žáků školy do preventivních aktivit bylo v tomto školním roce organizováno dle Minimálního preventivního programu navrženého Mgr. et Mgr. Martinem Hladkým, Ph.D. Od 1. března 2014 funkci školního metodika prevence převzala Mgr. Kateřina Dvořáková, jejímž cílem bylo pokračovat v již navrženém programu preventivních aktivit.

Osvědčila se spolupráce s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti na Sládkové 45, které pořádá preventivní programy primární prevence. Naši žáci prvních ročníků se zúčastnili programu na podporu zdravých vztahů ve třídě s názvem Expedice, jehož cílem je ověřit si úroveň efektivní komunikace v rámci kolektivu při řešení různých situací. Na základě zpětných vazeb lze považovat tuto aktivitu za velmi přínosnou. Žáci druhých ročníků se zúčastnili programu s názvem Jen tak na zkoušku, který je zaměřen na závislosti. Ze zpětných vazeb opět vyplývá, že program je přínosný z pohledu utřídění si názorů v této oblasti, zájmu o téma, a v neposlední řadě také bližšího poznání se mezi sebou a většího stmelení kolektivu třídy. Velmi vhodná je účast třídního učitele na těchto preventivních aktivitách.

Další preventivní aktivity byly pořádány ve spolupráci s agenturou Lazar. Žáci druhých ročníků se zúčastnili besedy s plk. JUDr. Miloslavem Dočekalem na téma Šíkana a kriminalita, žáci třetích ročníků pak besedy na téma Islám, světový terorismus a kriminalita a Zločin kolem nás vedenou panem Josefem Klímou. Ze zpětných vazeb vyplývá, že se tyto besedy líbí, jsou vedeny zábavnou formou a žáci by je doporučili ostatním spolužákům.

Někteří žáci třetích ročníků se na podzim zapojili do sbírky Červená stužka, kterou každoročně pořádá Česká společnost pro AIDS. Prodejem stužek v ulicích města Brna se jim podařilo vybrat něco málo přes 2000 Kč. V červnu nám společnost na oplátku uspořádala besedu s HIV pozitivním člověkem, která měla u žáků velký ohlas.

Pro žáky posledních ročníků byla zorganizována beseda s personální manažerkou firmy S&K Label paní Lenkou Huňkovou, která představila činnost firmy a především žákům poradila jak napsat životopis, motivační dopis a jak se prezentovat na pracovním pohovoru.

Některé naplánované aktivity se nepodařilo uskutečnit z důvodu zrušení ze strany přednášejícího (Roska, o. s., Věznice Kuřim, Policie ČR, Konference pro žáky středních škol FSS MU Brno). Tyto aktivity budou zařazeny v příštím školním roce. Jiné aktivity se nekonaly z důvodu nemožnosti zkontaktování kontaktní osoby (DUM Brno, Teiresiás). Poslední aktivita – návštěva klášterního komplexu, Památníku písemnictví a Hospicu v Rajhradě – nebyla zorganizována z časových důvodů.

V květnu škola zakoupila časově neomezenou multilicenci výukového programu Drogy trochu jinak, který je rozdělen na dvě části:

- a) Interaktivní dotazník pro dospívající identifikující rizikové oblasti
- b) Hrou proti drogám - projekt obsahuje 71 dotazníků, testů, her, kvízů, křížovek.

Cílem tohoto programu je seznámit děti a dospívající zábavným a velmi efektivním způsobem s problematikou drog a ostatními sociálně patologickými jevy.

Nová školní metodička prevence se v průběhu školního roku zúčastnila několika školení, setkání metodiků prevence, několikrát aktualizovala nástěnku, informovala třídní učitele a ostatní pedagogické pracovníky o preventivních záležitostech a snažila se být co nejvíce v kontaktu se žáky školy, zajistila pro školu různé vzdělávací materiály (registrace na www.jsns.cz a www.zachrannykruh.cz) a filmy s preventivní tematikou (Sami – poruchy příjmu potravy, Mých posledních 150 000 cigaret – kouření).

G. Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

7

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Odborná terminologie v polygrafii – angličtina	6
Odborná terminologie v polygrafii – němčina	1
Finanční gramotnost	2
Výroba obalů I.	6
Výroba obalů II.	6
Laboratorní přístroje a zařízení	10
Cicero	5
Sítotisk Workshopy	5
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	19
Adobe	1
Color challenges	1
Pohybová výchova	1
Odstraňování jazykových bariér	3
Projekt podpora	1
Formát pdf	10
Separace, náhled, nátisk	5
Fotoškola	1
Web-to-print	5
Tělesná výchova a školská legislativa	2
Hospitace	1
Spec. porucha učení a maturitní zkouška	1
Google – nové možnosti	2
Školné, maturitní komisař	1
Sítotisk – odborné semináře	19
Občanský zákoník	2
Personalistika PO	1
Obsluha řezacích strojů	4
CLIL	1
Komerční tiskárna s hybridní tiskovou produkcí	3
Právní poradna	1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Zpracování personalizovaného tisku	5
Burza nápadů v AJ	1
Podpora jazykového vzdělávání	1
Specifické poruchy učení na hodinách AJ	2
Kázeň a klima	1
PowerPoint v kostce	1
Učíme se lépe jazyky	1
Instruktor snowboardingu	1
Stížnosti šetřené v rámci ČŠI	1
Metodické materiály	3
Hodnotitel	8
Kreativní metody při výuce AJ	1
Zadavatel	2
Obsluha skládacích strojů	4
Obsluha linky na výrobu vazby V2	4
Digitální produkční tisk v polygrafii	5
Workshopy zaměřené na knihařské dovednosti	6
Praktická stáž – tiskové stroje	5
celkem	179

Střední škola grafická Brno je příspěvková organizace zřízená zřizovací listinou ze dne 13. června 1994. V souladu s ustanovením § 14, § 35, odst. 2 písm. k) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve zněních pozdějších předpisů, a ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve zněních pozdějších předpisů, byla vydána nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, schválená Zastupitelstvem Jihomoravského kraje usnesením č. 261/05/Z 4 ze dne 16. června 2005 pod č.j.: 98/55. Dle dodatku č. 4, č.j.: 24/8 ze dne 20. června 2013 došlo ke změně názvu z původního Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110.

Hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti:

příspěvková organizace vykonává činnost střední školy, poskytuje střední vzdělávání, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve zněních pozdějších předpisů a prováděcími předpisy k zákonu.

Dále vykonává činnost školní jídelny – výdejny.

Na hlavní účel příspěvkové organizace navazují doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- realitní činnost (nájem nebytových prostor)
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení.

Účetnictví je vedeno v souladu se Zákonem o účetnictví č. 563/91 Sb. ze dne 12. prosince 1991, ve zněních všech pozdějších novel a dodatků. Je vedeno samostatně za hlavní a doplňkovou činnost a na všechny projekty byly vytvořeny samostatné okruhy. Účetní zápisy všech projektů jsou doloženy účetními doklady, které obsahují veškeré náležitosti účetních dokladů dle výše uvedeného zákona. Účetnictví je vedeno samostatně pomocí prostředků výpočetní techniky a technických nosičů dat, je vedeno v souladu s projekčně programovou dokumentací, která odpovídá všem příslušným ustanovením výše uvedeného zákona.

Střední škole grafické byl k vlastnímu hospodářskému využití předán do správy následující nemovitý majetek ve vlastnictví zřizovatele:

- budova na ulici Šmahova 110, kde je sídlo organizace, ředitelství, praktické a teoretické vyučování žáků
- budova na ulici Kudelova 6, kde probíhá teoretická výuka žáků.

V budovách není tělocvična, výuka tělesné výchovy probíhá na blízké základní škole a gymnáziu. Žáci využívají školní knihovnu v budově Kudelova 6.

Odborná stránka výuky je doplňována a rozšiřována odběrem odborných časopisů a vybaveností odborných knihoven v budově teorie a praktického vyučování, formou exkurzí do polygrafických firem, využíváním audiovizuální techniky a spoluprací s odborníky v oblasti polygrafie.

Plnění věcných úkolů pro jiné odběratele:

V rámci odborného výcviku zajišťuje škola produktivní činnosti žáků předtiskovou přípravu, tisk a knihařské zpracování veškerých tiskovin pro vlastní potřebu školy i pro externí zákazníky.

Struktura odběratelů:

Škola zajišťuje pro široký okruh odběratelů tisk navštívenek, pozvánek, prospektů, brožur a konečně zpracování veškerých tiskovin. Mezi odběratele patří zejména školy, zdravotnická zařízení, městské úřady, státní organizace, podnikatelé i soukromé osoby. Zakázky si odběratelé zadávají na základě objednávky, případně smlouvy o dílo.

L. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12

Aktuální trendy v ICT pro zvyšování kvality ve vzdělávání dospělých v JMK

Název prioritní osy: 7.3 Další vzdělávání

Název oblasti podpory: 7.3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Předpokládané zahájení projektu: 1. 9. 2013

Předpokládané ukončení projektu: 30. 6. 2015

Rozpočet projektu celkem: 1 481 242 Kč

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/3.2.04/05.0039

Hlavním cílem projektu je podpora a rozvoj nabídky v oblasti dalšího vzdělávání zvyšující konkurenceschopnost cílových skupin na trhu práce rozvojem a inovací vybraných kompetencí v oblasti ICT a grafiky. Cílovými skupinami jsou lektori, pracovníci vzdělávacích institucí z řad spolupracujících subjektů a účastníci dalšího vzdělávání.

Naplnění hlavního cíle bude významně podpořeno interaktivní e-learningovou formou vzdělávání podporující růst nabídky a motivace k DV možností vzdělávat se v místě a čase vyhovujícím účastníkům.

Počet nově vytvořených/inovovaných produktů: 16, z toho 1 s komponentou ICT. V rámci pilotního ověření (KA 2 a KA 3) bude podpořeno 25 osob, 10 mužů, 15 žen. Úspěšně bude podpořeno 22 osob, 8 mužů, 14 žen.

V průběhu školního roku 2013/2014 bylo v rámci projektu Aktuální trendy v ICT pro zvyšování kvality ve vzdělávání dospělých v JMK realizováno pilotní ověření vzdělávacího programu ICT gramotnost pro zvýšení kvality vzdělávání dospělých v podobě tří modulů zaměřených na následující témata – Tvorba a aktualizace webových stránek bez znalosti programování, Aktuální trendy v online vzdělávání, Zvyšování atraktivity výukových materiálů pro dospělé. Pilotního ověření se zúčastnilo 15 osob, přičemž vzdělávání úspěšně ukončilo 10 osob.

Program podpory tvorby projektů Programu celoživotního učení EU ve školách

Záměrem Programu byla finanční podpora příspěvkových organizací Jihomoravského kraje vykonávajících činnost škol zaměřená na zvýšení motivace škol k aktivnímu zapojení do Programu celoživotního učení EU a získávání finančních prostředků z fondů EU na spolupráci s partnery v zahraničí.

Střední škola grafická Brno se do tohoto programu zapojila díky schválenému projektu Comenius s názvem History in our kitchen. Výše podpory byla 30 000 Kč.

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání (příp. název kurzu)	celková délka (dny)	počet vyškolených osob
Kurz Adobe Photoshop CS6 – začátečníci	1	3

M. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

13

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v JMK

Název programu: Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název prioritní osy: 1 – Počáteční vzdělávání

Název oblasti podpory: 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Předpokládané zahájení projektu: 1. 10. 2013

Předpokládané ukončení projektu: 30. 6. 2015

Rozpočet projektu celkem: 3 269 201 Kč

Naše škola připravila v rámci partnerství při Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání soubor vzdělávacích aktivit pracovně nazvaný Otevřené dílny grafiky, tisku a ušlechtilé knižní vazby pro žáky základních škol.

Aktivity jsou koncipovány tak, aby svým obsahem a zaměřením vycházely vstříc potřebám žáků 7., 8. a 9. tříd základních škol, především s přihlédnutím k obsahu Rámcových vzdělávacích programů, vzdělávací oblasti Člověk a svět práce a jejím tematickým okruhům Práce s technickými materiály a Využití digitálních technologií.

Cílem, který Střední škola grafická Brno, Šmahova 110 participací na tomto projektu sleduje, je zprostředkování osobní zkušenosti žákům základních škol s řadou tiskárenských profesí řemeslného charakteru, které jsou nyní navzdory jejich perspektivnosti a společenské potřebnosti přehlíženy a opomíjeny.

Žáci se prakticky seznámí se základy počítačové grafiky, budou jim demonstrovány technologické možnosti tří tiskových technik a na aplikaci technik průtisku a tisku z výšky se budou fyzicky podílet. Taktéž se zúčastní ručního zušlechťování papíru a řady dalších, neméně poutavých knihařských výrobních postupů. To vše za podpory a spolupráce nejen pedagogů naší školy, ale i našich žáků. Doufáme, že díky těmto aktivitám si žáci základních škol nejen rozšíří svoji zkušenost s prací s technickými materiály či využívání digitálních technologií, ale že si také vytvoří objektivní a vyvážený názor na klady i úskalí technických oborů řemeslného charakteru.

Ve školním roce 2013/2014 byly realizovány první společné aktivity – Otevřené dílny, exkurze do polygrafických firem, odborné přednášky a školení.

Spolupracující základní školy:

ZŠ Šlapanice, Masarykovo nám.; ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2, Brno; ZŠ Svážná 9, Brno; ZŠ Vranovice; ZŠ nám. Míru 3, Brno; ZŠ a MŠ Pozoříce.

Snížení energetické náročnosti objektu školy

Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110

Název prioritní osy: 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie (FS)

Název oblasti podpory: 3.2 – Realizace úspor energie a využití odpadního tepla (u nepodnikatelské sféry)

Předpokládané zahájení projektu: 3/2014

Předpokládané ukončení projektu: 7/2014

Registrační list č.: 115D222002292

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISŠP

Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo operačního programu: CZ.1.07

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo prioritní osy: 7.1

Název oblasti podpory: Zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách

Číslo oblasti podpory: 7.1.5

Předpokládané zahájení projektu: 1. 7. 2012

Předpokládané ukončení projektu: 30. 6. 2014

Rozpočet projektu celkem: 1 268 281 Kč

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.5.00/34.0538

Termín: 07/2012–06/2014

O projektu:

Ve školním roce 2012/2013 byla realizována první část projektu v rámci partnerství při Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 7.1 – Počáteční vzdělávání, Oblast podpory 7.1.5.

Stěžejním cílem projektu na naší škole je inovovat, zkvalitnit, obohatit teoretickou i praktickou výuku na škole. Největší prostor v projektu je věnován zkvalitnění výuky prostřednictvím metod a forem práce, které využívají digitální technologie. Zapojení informačních a komunikačních technologií do výuky vede ke zvýšení motivace žáků, k zatraktivnění výuky a umožňuje okamžitou zpětnou vazbu.

S ohledem na novou podobu maturitní zkoušky se škola zaměřila na inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti. V rámci projektu byla vytvořena a ve výuce ověřená jedna kompletní sada učebních dokumentů.

Další oblastí, které škola věnovala pozornost, je vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování jejich kvalifikace.

Cílem projektu, který se podařilo naplnit, bylo nejen zkvalitnění výuky, ale i modernizace informačních a komunikačních technologií.

Projekt byl ukončen v červnu 2014.

Snížení energetické náročnosti objektu školy

Střední škola grafická Brno, Kudelova 6

Název prioritní osy: 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie (FS)

Výzva: 60. Výzva OPŽP

Název oblasti podpory: 3.2 – Realizace úspor energie a využití odpadního tepla
(u nepodnikatelské sféry)

Název podoblasti podpory: Realizace úspor tepla

Číslo projektu: CZ.102/3.2.00/14.25270

Přípravná fáze projektu: 2007

Podání žádosti: 05/2014

Budovu školy na ulici Kudelova 6 tvoří objekt v řadové uliční zástavbě postavený v minulém století tradiční metodou z pálených cihel. Střecha je sedlová a strop pod nevytápěnou půdou je trámový a tvoří jej pískový posyp a cihly na deskovém záklopu. V zimních měsících tak dochází k situaci, kdy přes veškerou snahu nelze dostatečně vytopit třídy ve 4. NP. Třídy a kabinety v ostatních patrech jsou

vytopené na spodní možné hranici. Okna jsou převážně dřevěná zdvojená. Jsou značně zkroucená, místy prohnílá, takže některá již není možno otevírat. Jejich spodní výklopná část je často nefunkční, čímž je zamezeno možnosti přirozeného větrání v letních měsících.

Řešení stávající situace

Řešením jsou stavební úpravy spočívající ve výměně výplní otvorů (stará okna) za nové plastové výplně s doporučeným součinitelem prostupu tepla. V návaznosti na tyto úpravy proběhne zateplení svislých neprůsvitných konstrukcí tak, aby byla docílena požadovaná hodnota součinitele prostupu tepla těmito svislými konstrukcemi. Pro dosažení požadovaného efektu úspor bude rovněž provedeno zateplení stropu pod nevytápěnou půdou a bude namontováno měřicí a regulační zařízení vytápění této budovy.

Účinky dosažené realizací akce

Zlepšení studijního a pracovního prostředí pro žáky a zaměstnance školy jak z hlediska tepelné pohody, tak z hlediska lepší hlukové izolace od okolních dopravních komunikací.

Zlepšení hygienických podmínek žáků a zaměstnanců.

Úspory energií potřebných pro vytápění budovy školy.

Laboratoř analýzy materiálů a kontroly kvality tisku pro zvýšení konkurenceschopnosti žáků ISŠP

Číslo operačního programu: CZ.1.07

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Číslo prioritní osy: 7.1

Název oblasti podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání

Číslo oblasti podpory: 7.1.1

Zahájení projektu: 1. 4. 2012

Ukončení projektu: 30. 3. 2015

Rozpočet projektu celkem: 7 925 797,42 Kč

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.16/01.0082

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky a zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce. Dílčími cíli projektu jsou:

- vybudování nové laboratoře analýzy materiálů a kontroly kvality tisku, její metodické provázání s výukou,
- inovace výuky prostřednictvím absolvovaných seminářů, kurzů a workshopů pro žáky i pedagogy,
- organizování aktivit umožňujících provázat budoucí zaměstnavatele s našimi absolventy a aktivit, které více zpopularizují a přiblíží žákům ZŠ obor polygrafie.

V uplynulém školním roce 2013/2014 probíhala ve vybudované laboratoři plnohodnotná výuka, podpořená průběhem seminářů, kurzů a workshopů pro žáky a pedagogy. Těchto inovativních a výuku zkvalitňujících aktivit bylo realizováno během uplynulého školního roku 40, a všechny byly žáky i pedagogy hodnoceny jako vysoce přínosné.

Díky seminářům, kurzům a workshopům měli žáci i pedagogové možnost seznámit se s novými materiály, technologiemi a postupy v oblasti grafického průmyslu. Tyto příležitosti dostali i žáci ZŠ při návštěvě školy ve dnech otevřených dveří.

Všechny analytické a i metrologické výstupy byly zaznamenány v laboratorních úlohách, primárně vytvořených pro potřeby výuky v laboratoři analýzy materiálů a kontroly kvality tisku.

Předtisková příprava a inovace oblasti tisku I.

Číslo operačního programu: CZ.1.11

Číslo a název prioritní osy: 11.3 Udržitelný rozvoj měst a venkovských sídel

Oblast podpory: 11.3.4 Veřejné služby regionálního významu

Název výzvy: 3.4 Veřejné služby regionálního významu

Žadatel: Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110

Název projektu: Předtisková příprava a inovace oblasti tisku I

Registrační číslo projektu: CZ.1.11/3.4.00/01.00123

Stručný obsah projektu:

Nezbytným předpokladem dalšího růstu oboru polygrafie je vysoce kvalifikovaný personál, zejména v oblasti předtiskové přípravy a tisku. Profesionální přípravu osmi polygrafických oborů zajišťuje v působnosti regionu Jihomoravského kraje Střední škola grafická Brno.

Projekt je zaměřen na zvýšení úrovně kvality odborného vzdělávání a zvýšení uplatnitelnosti absolventů v tomto průmyslu. V návaznosti na projekt vznikne i rekvalifikační program v rámci celoživotního vzdělávání.

Projekt se skládá ze dvou částí: předtisková příprava a inovace oblasti tisku.

V rámci zefektivnění výuky předtiskové přípravy dojde ke zvýšení technického vybavení čtyř počítačových učeben a zařízení CtP pro osvit ofsetových tiskových desek. Za účelem inovace oblasti tisku bude pořízen ofsetový tiskový stroj vybavený moderními technologiemi.

Projekt je určen pedagogům školy, žákům a absolventům školy a následně i zaměstnavatelům polygrafických firem.

Projekt byl ukončen v prosinci 2009. Udržitelnost projektu je 5 let.

Aktuální stav:

V průběhu školního roku 2013/2014 byly pořízené technologie beze zbytku využívány bez poruch a provozních potíží. Digitální workflow jako celek (předtisková příprava v interakci s tiskovými systémy) splňuje všechna očekávání co do posunu technologických trendů v polygrafii, tak i jako výjimečný edukativní prostředek.

N. Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Brněnská Drutěva – konzultační činnost
 Centa spol. s r. o. – povinná praxe žáků
 CICERO Stapro Group s. r. o. – konzultační činnost, odborné a výukové materiály pro žáky a učitele
 CPI Moravia Books, s. r. o. – participace na Soutěži dovednosti mladých knihařů
 ČESKÁ OBALOVÁ ASOCIACE SYBA – konzultační činnost
 EXPO DATA, spol. s r. o.
 GNT s. r. o. – povinná praxe žáků
 GRAFIE CZ, s. r. o. – konzultační a certifikační činnost, participace na publikační činnosti žáků, medializace školy
 GRAFOBAL BOHEMIA s. r. o. – výukové materiály, exkurze
 Heidelberg Praha spol. s r. o. – odborné a výukové materiály pro žáky a učitele, konzultační činnost
 H.R.G., spol. s r. o. – výukové materiály
 Hula s. r. o. – spolupráce při zajištění potahového a dalšího materiálu pro knihařské práce žáků
 Josef Strnad spol. s r. o. – potahové materiály pro žáky
 KBA-Grafitec s. r. o. – konzultační činnost
 KURZ s. r. o. – konzultační činnost, odborné semináře pro žáky a učitele
 Ligum spol. s r. o. – konzultační činnost týkající se technického stavu ofsetových tiskových strojů
 MARBACH – Česká republika, spol. s r. o. – konzultační činnost
 MEGAPRESS spol. s r. o. – povinná praxe žáků
 OSPAP a. s. – konzultační činnost
 POINT CZ, s. r. o. – povinná praxe žáků
 POLYGRA a. s. – povinná praxe žáků, odborník z praxe u závěrečných zkoušek
 REDA a. s. – povinná praxe žáků
 SOMA engineering, SOMA spol. s r. o. – konzultační činnost a účast na University Days
 SPIN SERVIS s. r. o. – účast na odborných seminářích
 Společenstvo českých knihařů – konzultační činnost, odborné semináře a workshopy
 Společnost tisku – účast na odborných seminářích, výukové materiály
 Státní archiv Rajhrad – konzultační činnost, školení pedagogů
 Státní tiskárna cenin, státní podnik – výukové a odborné materiály
 S & K LABEL spol. s r. o. – povinná praxe žáků, konzultační činnost, participace na náborových akcích školy
 TFP universal a. s. – spolupráce při realizaci návrhů novoročenek – termoražba, slepotisk, dodávka folií
 Tiskárny Havlíčkův Brod a. s. – povinná praxe žáků, zpřístupnění nových technologií
 Tiskárna Helbich a. s. – konzultační činnost
 TOP TISK obaly s. r. o. – výukové materiály, povinná praxe žáků
 T-shock, s. r. o. – povinná praxe žáků

■ Barevná příloha s fotografiemi



Setkání v Turecku

22

Partnerství škol Comenius

Ve dnech 22.–28. září 2013 se uskutečnilo v tureckém Samsunu první setkání v rámci projektu History in our kitchen. Setkání se zúčastnily PhDr. Andrea Kousalová a Mgr. Eva Burianová. Toto setkání bylo pro koordinátory projektu. Byly zde domluveny podmínky prvního roku trvání projektu a nastíněny termíny všech setkání v rámci školního roku 2013/2014 – listopad 2013 ve Velké Británii, březen 2014 v Maďarsku, květen 2014 ve Španělsku a červen 2014 v Rumunsku.

Turečtí partneři nachystali velmi bohatý program, kde mimo jednání o projektu probíhala přijetí u různých osobností města Samsun a okolí. Měli jsme možnost navštívit pobřeží Černého moře, město Amasya či zažít pravé turecké lázně v Havze. V průběhu setkání byla představována tradiční turecká kuchyně a všichni účastníci dokonce obdrželi knihu tradičních tureckých receptů v anglickém jazyce.



Dne 7. října 2013 se v Dietrichsteinském paláci konala expozice k 400. výročí posledního vydání Bible kralické, tj. z let 1596 či 1613. Při této příležitosti byl originál Bible kralické zcela mimořádně vystaven veřejnosti. Dílo patří k vrcholům tiskařského umění v našich zemích a pokladům českého jazyka. Výstava se konala pod záštitou primátora statutárního města Brna Romana Onderky. Této akce se účastnili žáci GZ1C (knihař) s pedagogickým doprovodem (M. Hanáková a M. Závodníková).



Přišli se podívat senioři...

Dne 19. března 2014 naši školu navštívil Vlastivědný klub Petra Bezruče.



SŠG Brno se zúčastnila konference se zaměřením na zdravý životní styl ve středních školách, které se zúčastnilo deset středních škol Jihomoravského kraje. Konference byla zahájena odbornou přednáškou PhDr. Jitky Reissmannové, Ph.D., která žáky stručně seznámila s rozsahem daného tématu.

Samotná konference byla rozdělena do dvou bloků po pěti prezentacích. Jejich zpracování bylo pojato z různých úhlů pohledu, díky čemuž byla konference atraktivní pro diváky.

Kromě ocenění tří nejzdařilejších prezentací byli účastníci pozváni na veletrh Sportlife 2013.



Setkání v Londýně

25

Partnerství škol Comenius

V říjnu měli žáci školy možnost připravit prezentaci/video/film na téma Představení naší školy a Brna nebo Tradiční české podzimní menu. Uzávěrka soutěže byla stanovena na 23. října a vyhodnocení pak den poté, tedy na čtvrtek 24. října.

Výletu v Londýně se zúčastnila Pavlína Hrbatová, Marek Novoměstský, Veronika Hebelková a Šárka Nevědělová. Žáci prezentovali své projekty v Londýně, a to ve dnech 20.–24. listopadu 2013 na akci Comenius, do které je zapojeno více než 30 států EU. Na dalekou cestu se vydali 4 žáci a paní učitelka angličtiny s paní ředitelkou.

První dny jsme se postupně seznamovali a poznávali se všemi účastníky tohoto projektu ze všech zemí a představovali si své prezentace na Ranelagh Primary School, což byla základní škola, na kterou jsme dojížděli dva dny.

Během celého pobytu jsme navštěvovali různé restaurace, ve kterých jsme měli šanci ochutnat a konzumovat speciality nejen anglické kuchyně. Navštívili jsme všechny známé památky a klasická turistická lákadla – Tower Bridge, Big Ben, London Eye, Oxford Street, Picadilly Circus, Trafalgar Square, Buckinghamský palác, Shakespearovo 1. divadlo Globe, Greenwich (nultý poledník) a jiné fantastické části tohoto historického města. Všem nám zůstanou na tyto chvíle a okamžiky krásné fotky, památky, a ty nejkrásnější suvenýry – vzpomínky.



Ráno v osm hodin jsme se sešli na Hlavním nádraží v Brně, koupili jsme si jízdenky a vlakem jsme jeli do Havlíčkova Brodu, kde se konal 23. podzimní knižní veletrh.

Asi dvě hodiny jsme se pak probírali knihami od nejrůznějších nakladatelství, autorů, všelijakých žánrů, malých, velkých, obrázkových i bez obrázků. Kulturní dům v Havlíčkově Brodě byl doslova přeplněný knihami. Nakoupili jsme několik vánočních dárků, knížek jen tak pro radost, nebo povinnou četbu k maturitě a šli na oběd. Kolem čtvrté hodiny jsme se opět všichni sešli na nádraží, někteří obtěžkáni nespočtem tašek plných knih, ale snad všichni nadšení z nějakého super úlovku.



Juniorský maraton

Dne 8. května 2014 se kvalifikovaní žáci ze školního kola zúčastnili krajského kola Juniorského maratonu. Jednalo se o štafetový závod desetičlenných družstev, kdy na každého závodníka čekalo 4,2 km. V součtu každé družstvo urazilo 42 km, tedy maraton. Naše škola po sympatickém výkonu zdolala tuto trať za 3 hodiny a 13 minut, čímž se umístila na krásném 14. místě.



Dne 8. listopadu 2013 jsme se zúčastnili na BVV mezinárodního sportovního veletrhu SportLife 2013. Byl pro nás připraven úžasný program. Měli jsme možnost si vyzkoušet pod taktovkou zkušené lektorky Dáši Trávníkové žonglování, dále jsme mohli vyzkoušet svou reakční rychlost s přístrojem simulujícím ping-pong, futsal pro nevidomé, bocciu pro vozíčkáře a další sporty.

Připravené bylo i zdravé občerstvení a zabezpečení pitného režimu. Můžu určitě mluvit za nás všechny, že jsme si to maximálně užili a moc se nám to líbilo.



Prezentace prací MLADÝCH GRAFIKŮ na mezinárodním letišti Brno

V rámci Soutěže dovednosti mladých grafiků 2013 (dále SDMG 2013) vytvořili soutěžící z 11 škol České a Slovenské republiky grafické návrhy banneru vhodného pro prezentaci brněnského letiště „Welcome to Brno airport“.

Zadavatel (Letiště Brno) mladé tvůrce omezil pouze velikostí dokumentu, barevností a logem letiště, dalším nápadům se meze nekladly.

Z oficiálních stránek Letiště Brno, kde je prezentaci SDMG 2013 věnovaný odkaz, plyne jednoznačná pochvala: „Všech jedenáct soutěžních bannerů, s tematikou brněnského letiště, mělo jednoznačnou originalitu a vynikající grafické zpracování. Byli jsme překvapeni, jak vysokou kvalitu práce měly. Této vzájemné spolupráce si velmi vážíme, rozhodně u nás realizované soutěžní bannery najdou uplatnění a budou mít své pevné místo v příletové hale,“ uvedl ředitel brněnského letiště Tomáš Plaček.

Dne 6. listopadu 2013 žáci G4A a G4B navštívili s vyučujícími praktického výcviku (s Bc. Leou Navrátilovou, Šárkou Slavíčkovou, Bc. Evou Bartesovou a Tomášem Fabiánem) prostory letiště, aby viděli vystavené bannery.

Žáci si prohlédli příletové i odletové prostory letiště včetně zázemí odbavovací haly, pracoviště „přepážek“, základny hasičů a další zajímavá místa, kam se běžný návštěvník letiště nedostane. Prostorami letiště nás provázel provozní technik. Jeho odborný výklad byl velmi poutavý.

Vyučující podle možností tematického plánu využili příkladu letiště pro oblast reklamy a médií. Letiště je v této oblasti vzorem dodržování jednotného vizuálního stylu v rámci své prezentace a celkového vzhledu. Vyučující praktického výcviku mají k dispozici grafické prvky Airport Brno i povolení použít jich v rámci výuky. Po návštěvě letiště žáci ve výuce vytvořili plakáty inspirované prožitou exkurzí.



III. ročník přeboru škol v lyžování

Je středa 5. března. Naše jedenáctičlenná skupina se vydává pokořit Fajtův kopec do Velkého Meziříčí. Počasí nám přálo a vítězství jsme cítili v kostech. Když jsme dorazili po hodině cesty vlakem na kopec, naše naděje mírně poklesly. Kopec byl plný profesionálů.

Jako první byli lyžaři, ti ale měli jen malou šanci na výhru, konkurence byla tvrdá. A tak se z našich lyžařů na bedně umístil největší machr na lyžích – Pavol Seman, a to hned na prvním místě. Dále byla řada na snowboardistech, tedy spíš na snowboardářkách, které přivezly hned dvě medaile, a to stříbrnou – Barbora Magulová a bronzovou – Kristýna Skoupá. S velkou radostí jsme převzali stříbrný pohár jako druhá nejlepší škola na III. ročníku Přeboru škol Jihomoravského kraje v alpském lyžování a snowboardingu.



Workshop vazby a ruční papír

31

Projekt Laboratoř analýzy materiálů a kontroly kvality tisku
pro zvýšení konkurenceschopnosti žáků ISŠP



Workshop zdobení kůže a zušlechťování papíru

Projekt Laboratoř analýzy materiálů a kontroly kvality tisku
pro zvýšení konkurenceschopnosti žáků ISŠP



Workshop sítotisk

33

Projekt Laboratoř analýzy materiálů a kontroly kvality tisku
pro zvýšení konkurenceschopnosti žáků ISŠP



Soutěž zručnosti mladých knihařů

34

Školní kolo

V dubnu 2014 proběhlo školní kolo Soutěže zručnosti mladých knihařů. Do soutěže se zapojili žáci z různých ročníků. Každý, kdo se soutěže účastnil, měl za úkol zhotovit poloplátěnou knižní vazbu s trojitými deskami, přičemž na první knižní desce musel být výřez libovolného tvaru.

Většina žáků při potahování knižních desek volila kombinaci knihařského plátna a mramorovaného papíru na karagenu vodovými barvami. Hotové knihy hodnotila porota a ocenila čtyři nejlepší soutěžící. Dne 16. dubna 2014 byly vyhlášeny výsledky – zvítězila Nikol Klimešová, GZ1C. Druhé místo obsadila Lucie Kladivová, GZ1C, třetí Zuzana Zouharová, GZ1C a čtvrté Michal Sedlák, 3B.



Setkání ve Španělsku

35

Partnerství škol Comenius

V rámci projektu Comenius se ve dnech 28. dubna až 1. května 2014 uskutečnil další výjezd do španělského Ciana. Zúčastnili se ho žáci Michal Klíma, Radek Doležal (2A) a Martin Slováček s Davidem Šoukalem z P2. Jako pedagogický dozor jely Hana Světlíková a Eva Burianová.

Vzhledem ke vzdálenosti se cestovalo celý den, takže do místního hostelu jsme se dostali až po desáté hodině. Následující den už začal celkem časově náročný program. Den byl zahájen ředitelem místní školy, poté následovala prohlídka. Pokračovalo se občerstvením a především vařením obrovského množství „paelly“ cca pro 50 lidí. Takže u dvou gigantických pánví se střídali španělští a italští kuchaři (jejich škola je zaměřena na gastronomii). Po dvou a půl hodinách se dílo více než podařilo. Po pozdním obědě (pro nás pozdním, ve Španělsku – jak jsme se dozvěděli – normální čas na oběd) jsme jeli na prohlídku historického a univerzitního města Oviedo.

Následující den byl zahájen prezentací našich prací. Poté následoval odjezd do přímořského Gijónu, kde jsme navštívili vyšší gastronomickou školu, která pro nás připravila exkluzivní sedmichodový oběd s více než profesionální obsluhou. Prohlédli jsme si město a už následoval odjezd do Ciana ve večerních hodinách.

A ve čtvrtek opět celý den na letišti a cesta zpátky domů. I když to byl krátký čas na návštěvu Španělska, rozhodně to stálo zato. Seznámili jsme se s novými zajímavými lidmi, měli jsme a máme nové zážitky a procvičili jsme se v angličtině a naučili se pár slovíček ve španělštině.



Fotosoutěž Hitrádia Magic Brno

36

Tato soutěž vyhlášená Hitrádiem Magic Brno byla zaměřená na téma „Oblíbené místo v Brně“. Konala se v období od 31. března do 2. května 2014.

1. místo získala naše žákyně zkráceného studia Marcela Novotná z GZ1C, obor Knihař. Oceněna byla fotoaparátem Nikon D3300.



Divadlo Polárka

Dne 22. května 2014 jsme se vydali do Brněnského divadla Polárka na hru Robinson Crusoe.

Hra zobrazuje osud trosečníka Robinsona Crusoea, který přežívá na pustém ostrově. Jednoho dne se připele do potyčky s lidojedy a zachrání jednoho z nich, který byl svázaný, když ho zbytek lidojedů měl v plánu sníst. Robinson jej pojmenuje Pátek a vychová si ho po svém, naučí ho mluvit i číst a stanou se přáteli. Zažívají spolu dobrodružství a nakonec se jim podaří dostat se z ostrova zpět do civilizace.

Divadlo bylo povedené a vtipné. Z hlediště se ozýval hlasitý smích, z čehož lze usoudit, že se to všem líbilo.



Ve dnech 19.–21. května 2014 se uskutečnil v rekreačním středisku Pod Templštným letní výcvikový kurz SŠG Brno. Zúčastnily se ho třídy P1, 2A a 3B v celkovém počtu 53 žáků. Pedagogický dozor zajistili učitelé Smrček, Seman, Šenk a Železný.

Během kurzu se žáci aktivně zapojovali do sportovních turnajů, týmových soutěží a her, pochodového cvičení a výstupu na zříceninu hradu Templštný. Večery na LVK byly s kytarou a kulturním programem u táborového ohně. LVK proběhl ve velmi příjemné atmosféře, a za to patří všem zúčastněným velký dík.



Školní soutěž ve fotografování

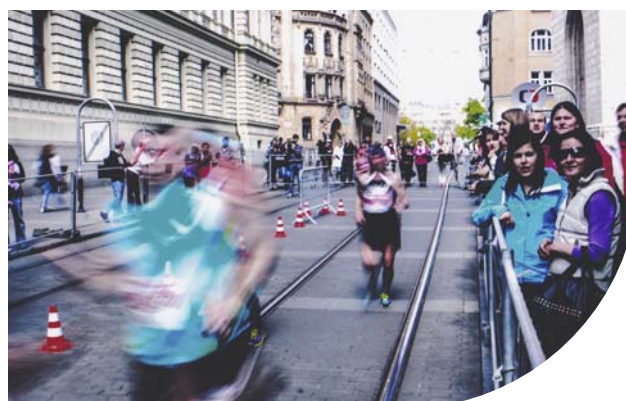
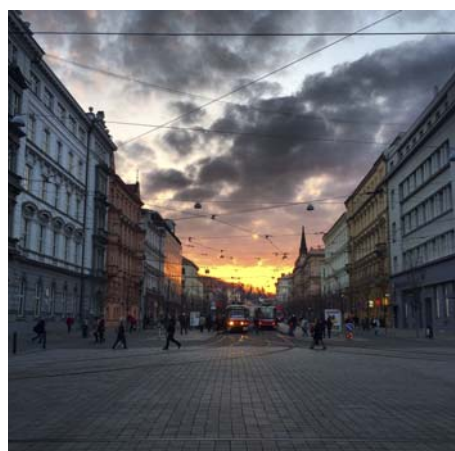
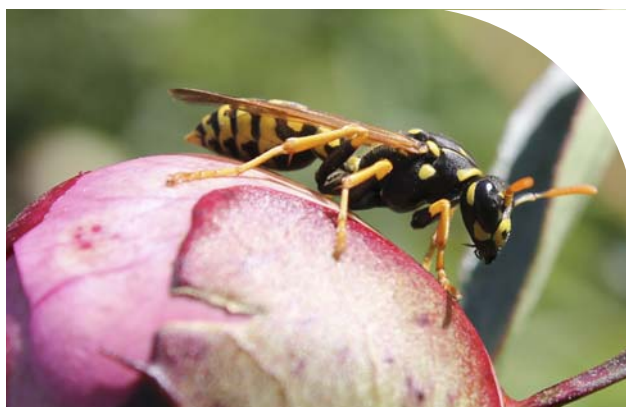
38

Od začátku února do 15. května 2014 mohli žáci odevzdávat fotografie k určeným tématům – Street foto, Portrét, Příroda.

Pořadí III. ročníku fotografické soutěže:

1. Nikola Žižlavská (35 b), 2. Marcela Novotná (34 b), 3. Filip Konečný (33 b).

Do soutěže se přihlásilo 26 soutěžících. Fotografii bylo odevzdáno nespočet a není vůbec čemu se divit, zejména díky hlavní ceně – digitální zrcadlovce Canon eos 100D, kterou nám věnovala společnost Canon, a dalším darům od sponzorů, jako jsou například časopis Fotovideo, vydavatelství Zoner Press, Fotoškola Brno a tiskárna Reda. Fotografie ohodnotila odborná komise a ty nejuspěšnější byly k vidění na výstavě v brněnské kavárně Místogalerie.





**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

PROTOKOL

Čj. ČŠIB-1090/13-B

o státní kontrole podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.

I.

Kontrolovaná osoba

Název kontrolované osoby: Střední škola grafická Brno
Sídlo: Šmahova 110, 627 00 Brno
IČO: 00226467
Identifikátor: 600013910
Právní forma: příspěvková organizace
Zastoupená: Ing. Jarmilou Šustrovou, ředitelkou školy
Zřizovatel: Jihomoravský kraj
Místo kontroly: Kudelova 6, 602 00 Brno
Termín kontroly: 13. a 16. - 17. září 2013
Kontrolované období: školní rok 2012/2013 a aktuální stav

II.

Předmět kontrolní činnosti

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, zaměřená zejména na vytvoření podmínek pro realizaci společné části maturitní zkoušky školou.

Státní kontrola byla vykonána ve střední škole na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

III.

Kontrolní zjištění

Kontrola organizace, průběhu a hodnocení ústní maturitní zkoušky žáků a žákyň, konajících maturitní zkoušku v podzimním termínu roku 2013.

- 1. Kontrola jmenování členů maturitní zkušební komise v souladu s ustanovením § 74 odst. 7 věta čtvrtá a § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona.**

Ředitelka školy jmenovala členy zkušebních maturitních komisí, vyjma jejich předsedů.

V uvedené oblasti byla dodržena výše uvedená ustanovení školského zákona.

- 2. Kontrola konání dílčích zkoušek konaných ústní formou a zkoušek profilové části maturitní zkoušky v souladu s § 80a odst. 1 podle věty první až třetí školského zákona.**

Kontrolou bylo zjištěno, že dílčí zkoušky žáků oborů 34-41-M/001 Polygrafie, 34-42-M/001 Obalová technika, 34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média, 34-57-L/001 Technik dokončovacího zpracování tiskovin a 34-52-L/001 Tiskař na polygrafických strojích konané ústní formou a zkoušky profilové části maturitní zkoušky se konaly před zkušebními maturitními komisemi. Členy zkušebních maturitních komisí byli v případě dílčí zkoušky společné části konané ústní formou také hodnotitelé dílčích zkoušek konaných ústní formou.

Škola postupovala v souladu s výše uvedeným právním předpisem.

- 3. Kontrola průběhu části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí ve škole v souladu s ustanovením § 80a odst. 2 školského zákona.**

Kontrolou bylo zjištěno, že nebyl zabezpečen u jednoho žáka řádný průběh ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury konané před zkušební maturitní komisí ve škole.

Předsedkyně zkušební maturitní komise nezabezpečila v jednom případě řádný průběh ústní maturitní zkoušky.

- 4. Kontrola rozhodování o klasifikaci žáka z jednotlivých zkoušek, v souladu s ustanovením podle § 74 odst. 10 školského zákona.**

Bylo zjištěno, že zkušební komise rozhodovaly o klasifikaci žáků z jednotlivých zkoušek na návrh členů zkušebních komisí hlasováním. Při rovnosti hlasů rozhodl hlas předsedy zkušební komise.

Škola dodržela výše uvedené ustanovení školského zákona.

IV. Odůvodnění

Ad 1. Jmenování členů maturitní komise.

Ve školním roce 2012/2013 jmenovala ředitelka školy členy tří maturitních komisí, vyjma jejich předsedů.

Ad 2. Konání dílčích zkoušek konaných ústní formou a zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

Dílčí zkoušky žáků oborů 34-41-M/001 Polygrafie, 34-42-M/001 Obalová technika, 34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média, 34-57-L/001 Technik dokončovacího zpracování tiskovin a 34-52-L/001 Tiskař na polygrafických strojích konané ústní formou maturitní zkoušky se konaly před zkušebními maturitními komisemi. Zkušební maturitní komise byly jmenovány pro výše uvedené žáky samostatně. Členy zkušebních maturitních komisí byli v případě dílčí zkoušky společně části konané ústní formou také hodnotitelé dílčích zkoušek konaných ústní formou (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk).

Ad 3. Kontrola průběhu části maturitní zkoušky konané před zkušební maturitní komisí ve škole.

Sledováním průběhu ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury konané dne 17. září 2013 bylo zjištěno, že žák D. V., třída P4, po vylosování tématu číslo 8 A. Solženicyn - Jeden den Ivana Děnísoviče neobdržel příslušný pracovní list k tomuto tématu, čímž předsedkyně zkušební maturitní komise nezabezpečila řádný průběh ústní maturitní zkoušky. Po zjištění nastalé situace při zahájení ústního zkoušení žáka D. V. v 9:00 hodin maturitní komise rozhodla, že žák bude losovat v rámci ústní zkoušky z českého jazyka a literatury nové téma ve stejný den v 13:50 hodin. Při druhém losování si žák D. V. vylosoval téma číslo 9 L. Mňáčko – Smrt si říká Engelchen a obdržel příslušný pracovní list.

Ad 4. Rozhodování maturitní komise o klasifikaci.

Sledováním průběhu rozhodování maturitních komisí o klasifikaci žáků oborů 34-41-M/001 Polygrafie, 34-42-M/001 Obalová technika, 34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média, 34-57-L/001 Technik dokončovacího zpracování tiskovin a 34-52-L/001 Tiskař na polygrafických strojích z jednotlivých zkoušek bylo zjištěno, že členové maturitní zkušební komise o hodnocení žáků hlasovali.

V. Závěry

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

VI.

Doklady a materiály, o které se kontrolní zjištění opíralo

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/55, ze dne 16. června 2005, včetně dodatků 1 až 4*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, tisk ze dne 12. září 2013*
3. *Jmenovací dekret č. j. JMK 50 543/2012 ze dne 17. května 2012*
4. *Potvrzení pracovního místa ředitelky školy č. j. JMK 85429/2013, ze dne 25. července 2013*
5. *Jmenování do funkce hodnotitel ústní zkoušky zkušební předmět český jazyk a literatura (evidenční číslo ZH024405, ZH020253)*
6. *Jmenování do funkce hodnotitel ústní zkoušky zkušební předmět německý jazyk (evidenční číslo ZH031381, ZH011602)*
7. *Jmenování do funkce hodnotitel ústní zkoušky zkušební předmět anglický jazyk (evidenční číslo ZH011597, ZH020255)*
8. *Jmenování předsedkyně zkušební maturitní komise, č. j. JMK 104806/2013, 104807/2013, 104808/2013, ze dne 6. září 2013*
9. *Složení zkušební komise pro ústní maturitní zkoušku, obor vzdělávání 34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média dne 13. září 2013*
10. *Složení zkušební komise pro ústní maturitní zkoušku, obory vzdělávání 34-57-L/001 Technik dokončovacích zpracování tiskovin, 34-52-L/001 Tiskař na polygrafických strojích dne 16. září 2013*
11. *Složení zkušební komise pro ústní maturitní zkoušku, obory vzdělávání 34-42-M/001 Obalová technika, 34-41-M/001 Polygrafie dne 17. září 2013*
12. *Zápis o mimořádné události u ústní maturitní zkoušky Střední škola grafická ze dne 17. září 2013*
13. *Katalog třídy G4A, G4B a P4 ve školním roce 2012/2013*
14. *Katalogové listy žáků oborů vzdělávání 34-41-M/001 Polygrafie, 34-42-M/001 Obalová technika, 34-53-L/002 Reprodukční grafik pro média, 34-57-L/001 Technik dokončovacích zpracování tiskovin a 34-52-L/001 Tiskař na polygrafických strojích ve školním roce 2012/2013 (20 ks)*
15. *Seznam literárních děl pro zadání ústní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, základní úroveň, rok 2013 (20 ks)*
16. *Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2012*
17. *Hlavní kniha – rok 2012*

VI. Poučení

Podle § 17 zákona č. 552/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může kontrolovaná osoba proti protokolu podat písemné a zdůvodněné námitky, a to do 5 dnů ode dne seznámení s protokolem. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení protokolu

V Brně dne 30. září 2013

Česká školní inspekce
(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Vágnerová, školní inspektorka

Mgr. Renata Sedláková, školní inspektorka

Jana Vágnerová
.....
Renata Sedláková
.....

Datum a podpis ředitele školy potvrzující seznámení s protokolem a předání stejnopisu protokolu

V Brně dne *4. října* 2013

(razítko)

Střední škola grafická
Šmahova 110
IČ: 00226467

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Jarmila Šustrová, ředitelka školy

.....