

Směrnice č.j. 13/2019

# Preventivní program školy pro školní rok 2019/2020



STŘEDNÍ ŠKOLA  
**GRAFICKÁ BRNO**  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Typ dokumentu: směrnice	Č. j.: 13/2019
Název: <b>Preventivní program školy pro školní rok 2019/20</b>	
Uložení: sekretariát ředitelky SŠG Brno, disk SŠG Brno	Verze: 1
Zpracoval: Mgr. K. Dvořáková, Datum: 26. 8. 2019	Schválil: Ing. Jarmila Šustrová Datum: 30. 8. 2019
Rozsah platnosti: všechny úseky školy	
Účinnost od: 1. 9. 2019	Účinnost do: 31. 8. 2020
Spisový znak A.2.1.1	Skartační lhůta: A 10
Správce dokumentu: Zuzana Koutná Datum: 30. 8. 2019	Přezkoumal: Mgr. Barbora Slováčková Datum: 29. 8. 2019



Preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28 s účinností k 1. 11. 2010 a k němu zpracovaným 21+1 příloham zaměřených na oblasti, kde dochází ke konkrétním projevům rizikového chování: návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom týraného dítěte, šikana, kyberšikana, homofobie, extremismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, tabák, násilí, netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturnám, domácí násilí a hazardní hraní.

Součástí Preventivního programu školy jsou také dokumenty Program proti šikaně, Krizový plán školy při výskytu rizikových forem chování ...aneb co dělat, když... (postupy řešení situace při výskytu rizikového chování ve škole) a Strategie předcházení školní neúspěšnosti.

## **Obsah:**

Charakteristika školy, kontakty	3
Cíl prevence na škole, priority ve školním roce	3
Obsah prevence	4
Program specifické primární prevence	5
Evaluace preventivního programu	7
<b>Přílohy:</b>	
1) Informační zdroje	
2) Seznam publikací	
3) Stávající platné dokumenty v rezortu školství	



## Charakteristika školy

Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace je krajskou školou zajišťující výuku oborů ve všech oblastech polygrafického průmyslu. V současné době lze na naší škole studovat obory Polygrafie, Obalová technika, Reprodukční grafik pro média, Tiskař na polygrafických strojích a Technik dokončovacího zpracování tiskovin. Tyto obory jsou realizovány jako čtyřleté denní studium ukončené maturitní zkouškou.

Naše škola nabízí dále zkrácené studium oborů Reprodukční grafik, Knihař a Tiskař na polygrafických strojích v délce jednoho roku denního studia, které je ukončeno výučním listem.

Vyučování probíhá jak formou teoretické výuky ve školní budově na Kudelově ulici, č.p. 6 v centru Brna, tak formou praktických cvičení a odborného výcviku ve školním areálu na ulici Šmahova, č.p. 364/110 v Brně, Slatině. Zde žáci pracují v plně počítačově i technicky vybavených prostorách a učí se obsluhovat různé polygrafické stroje.

Cílovou skupinou minimálního preventivního programu jsou všichni žáci čtyřletého studia, kterých se zde v letošním roce vzdělává: ± 317

## Kontakty

Webová stránka školy: [www.ssgbrno.cz](http://www.ssgbrno.cz)

Ředitelka školy: Ing. Jarmila Šustrová  
Tel: 517 810 140, 602 543 364  
Email: [jarmila.sustrova@ssgbrno.cz](mailto:jarmila.sustrova@ssgbrno.cz)

Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Dvořáková  
Tel: 545 212 335  
Email: [katerina.dvorakova@ssgbrno.cz](mailto:katerina.dvorakova@ssgbrno.cz)

Výchovná poradkyně: Mgr. Dagmar Gallistlová  
Tel: 545 212 335  
Email: [dagmar.gallistlova@ssgbrno.cz](mailto:dagmar.gallistlova@ssgbrno.cz)

## Cíle prevence na škole

- základním principem strategie prevence rizikových forem chování je výchova a vzdělávání mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování, emočně sociální rozvoj osobnosti a komunikační dovednosti,
- cílem výchovně vzdělávacího působení v oblasti prevence rizikových forem chování je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku,
- průběžně sledovat výskyt rizikového chování a uplatňovat různé formy a metody umožňující včasné zachycení ohrožených dětí a mládeže,
- vytvářet otevřené a kamarádské vztahy uvnitř školy,
- udržovat pozitivní klima školy na úrovni sociální, emocionální a pracovní,
- systematicky vzdělávat školního metodika prevence a další pedagogické pracovníky.

## Priority preventivního programu školy ve školním roce 2019/20

- pokračovat v osvědčených přednáškách a aktivitách podobně jako v loňském roce, ve spolupráci s ostatními pedagogy průběžně hodnotit jejich efektivitu, zajišťovat zpětnou vazbu od žáků



- zaměřit se zejména na programy prožitkové stmelující kolektiv, udržující nebo zlepšující klima ve třídě
- prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek
- zajistit pravidelnou práci třídního učitele s třídním kolektivem
- využívat databázi výukových audiovizuálních děl na portále [www.jsns.cz](http://www.jsns.cz) a interaktivní výukový program „Drogy trochu jinak“
- využívat interaktivní deskovou hru „Cesta labyrintem města“ – metodická pomůcka PP, rozvíjí diskuze nad tématy rizikového chování, využití: na adaptačním pobytu, na lyžařském výcvikovém pobytu, na letním výcvikovém pobytu, při práci s třídou na třídnických hodinách, k dispozici u ŠMP
- pokračovat v zajišťování vzdělávacích seminářů pro pedagogy (zejména TU) v oblasti práce s třídním kolektivem (workshopy, metodiky)

### **Obsah prevence (aktivity pro jednotlivé cílové skupiny)**

#### **Aktivity pro žáky**

Obsahem primární prevence pro žáky jsou aktivity a programy **specifické primární prevence** – aktivity a programy, které jsou zaměřeny specificky na předcházení a omezování výskytu jednotlivých forem rizikového chování žáků. Jedná se o:

- a) všeobecnou prevenci, která je zaměřena na širší populaci, aniž by byl dříve zjištován rozsah problému nebo rizika,
- b) selektivní prevenci, která je zaměřena na žáky, u nichž lze předpokládat zvýšený výskyt rizikového chování,
- c) indikovanou prevenci, která je zaměřena na jednotlivce a skupiny, u nichž byl zaznamenán vyšší výskyt rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky.

Dále pak aktivity **nespecifické primární prevence** – veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, programy, které vedou k dodržování určitých společenských pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání.

#### Předpokládané činnosti:

- TU představí školní metodičku prevence žákům 1. ročníku na třídnické hodině, sdělit: kde sídlí, možnosti kontaktu její osoby ve škole (email, osobní setkání), konzultační hodiny, při jakých problémech ji mohou kontaktovat, popř. na které jiné organizace se mohou obrátit, upozornit na existenci nástěnky věnující se prevenci v 2. patře školy, vysvětlit principy prevence a cíle MPP
- V rámci výuky jsou zakomponovány části týkající se prevence rizikových forem chování, podpory zdravého životního stylu a výchovy k právnímu vědomí žáků. Žáci jsou s nimi seznamováni v průběhu školního roku jednotlivými vyučujícími podle Školních vzdělávacích plánů jednotlivých předmětů. Školní vzdělávací plány jsou umístěny na školním webu.
- Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníků
- Sportovní dny, lyžařský výcvik, letní sportovní kurz, a jiné sportovní aktivity
- Propagace zdravého životního stylu na nástěnkách školy
- Pravidelné konzultační hodiny metodika prevence, výchovné poradkyně i celého pedagogického sboru
- Interaktivní výukový program „Drogy trochu jinak“
- Vzdělávací materiály a pomůcky na informačním portále [www.zachrannykruh.cz](http://www.zachrannykruh.cz) – zabývající se oblastí rizik a mimořádných událostí



- Filmové a výukové materiály vzdělávacího programu Jeden svět na školách ([www.jsns.cz](http://www.jsns.cz))
- Aktivity na podporu stmelování třídního kolektivu, udržování pozitivního klimatu třídy v rámci třídnických hodin
- Využití deskové hry Cesta labyrintem města
- TU seznámí žáky s odbornou literaturou, která je k půjčení u ŠMP (půjčování se řídí Výpůjčním rádem žákovské knihovny) viz příloha 2
- Zapojení školy do projektu Nenech to být – elektronická schránka důvěry, kam může kdokoliv nahlásit to, že je někomu v jeho okolí ve škole ubližováno, [www.nntb.cz](http://www.nntb.cz)

### Aktivity pro rodiče

- Akce pro rodiče organizované vedením školy: třídní schůzky, hovorové hodiny
- Na třídních schůzkách proběhne (prostřednictvím třídních učitelů): seznámení se školním rádem, Preventivním programem školy, Programem proti šikaně a dohodnutými postupy při řešení případů s výskytem rizikových forem chování (Krizovým plánem školy) - zejména rodiče žáků 1. ročníku, ostatní ročníky – upozornit na změny a připomenout hlavní body)
- Zdůraznit problém záškolactví a poprosit o vzájemnou spolupráci při jejím odhalování
- Nabídka konzultačních hodin školní metodičky prevence a výchovné poradkyně
- Informační nástěnky

### Aktivity pro pedagogické pracovníky školy

- Na začátku školního roku budou všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni s obsahem PP a jeho nedílných součástí (seznámení s PP potvrdí podpisem).
- Všechny důležité dokumenty budou vyvěšeny na nástěnce ve sborovně, rozeslány emailem, zveřejněny na webových stránkách školy.
- Konzultace metodika prevence s učiteli budou, po předchozí domluvě, probíhat celoročně podle potřeb třídních učitelů a dalších vyučujících bez ohledu na konzultační hodiny ŠMP (platí pro budovu Kudelova i Šmahova).

### Program specifické primární prevence

#### 1. ročníky

**Adaptační pobyt** – se zaměřením na stmelení jednotlivců v nově vzniklé skupině a k posílení celého kolektivu, vyškolení učitelé TV zde budou realizovat program **Na jedné lodi** – program všeobecné primární prevence zaměřený na seznámení se v nově vzniklém kolektivu, navození atmosféry spolupráce, uvolnění napětí, sblížení se, nácvik komunikace, prevence rizikových jevů (problémových vztahů ve třídě, absence vzájemné komunikace, nespolupráce, šikany)

Termín: začátek školního roku

**Společně na měsíc** – program všeobecné primární prevence zaměřený na podporu spolupráce v třídním kolektivu, zajišťují proškolení učitelé TV  
Termín: začátek 2. pololetí školního roku

Preventivně informační oddělení, MP Brno, Mgr. Martina Jindrová – výukový program **Bezpečně na internetu** (90 min.), [martina.jindrova@mpb.cz](mailto:martina.jindrova@mpb.cz), tel: 724 558 317  
Termín: dle možností MP



Krajské ředitelství policie JM kraje, preventivní informační oddělení, Mgr. Zdeňka Procházková – interaktivní program **Nedej pokušení šanci** se zaměřením na drogovou problematiku, [krpb.prevence@pcr.cz](mailto:krbp.prevence@pcr.cz), tel: 974 622 458, 602 161 766  
Termín: dle nabídky PČR  
Cena: zdarma

Prevence školní neúspěšnosti - přednáška „**Jak se efektivně učit**“ – informace, které pomohou žákům učit se efektivně, zvednout jejich motivaci do učení a zvýšit jejich studijní efektivitu. Nabízí Agentura JL  
Termín: 3. 2. 2020, v 8:30  
Cena: 70 Kč, dle zájmu žáků

Projekt **Sexuální výchova pro pokročilé** – 2. vyučovací hodiny, medici, téma jako láska a sex, formy antikoncepce, sexuálně přenosná onemocnění a jejich prevence, práce s žáky bez přítomnosti dozoru – napomáhá to otevřené komunikaci a vzájemné důvěře, koordinátorka Simona Srbická [lora.muni@ifmsa.cz](mailto:lora.muni@ifmsa.cz)  
Termín: zima 2019, dle možností přednášejících  
Cena: zdarma

Projekt **Pro život** – výuka první pomoci na školách, teorie, praktický nácvik, zdarma, 2 instruktoři – medici LF MU Brno na 1 třídu 25-30 žáků, trvání 100 minut, lokální koordinátor [prozivot.muni@ifmsa.cz](mailto:prozivot.muni@ifmsa.cz)  
Termín: jaro 2019, dle možností přednášejících  
Cena: zdarma

## 2. ročníky

Projekt „**Takoví jsme my**“ – podpora pozitivní skupinové identity třídy  
Termín: 1. čtvrtletí školního roku  
Zajišťuje: ŠMP v rámci výuky SVZ

Program Poradenského centra, Sládkova 45, Brno – **dle výběru žáků**  
Termín: dle potřeby

Prevence rizikového chování v dopravě – dle nabídky (MP Brno – program dopravní výchovy **Mladý motorista** – prohloubení znalosti zákona v problematice provozu na pozemních komunikacích, bezpečný pohyb na pozemních komunikacích, Martin Krupka, [martin.krupka@mpb.cz](mailto:martin.krupka@mpb.cz), alternativně Action New Generation, Nehodou to začíná  
Termín: dle možností MP, dle nabídky  
Cena: zdarma

Workshopy o komunikaci na téma **sluchové postižení**, organizace Tichý svět, Brno, Zuzana Hlavíčková, e-mail: [zuzana.hlavickova@tichysvet.cz](mailto:zuzana.hlavickova@tichysvet.cz), mobil: 601 158 620  
Termín: říjen – prosinec 2019  
Cena: zdarma

## 3. ročníky

Program Poradenského centra, Sládkova 45, Brno – **dle výběru žáků**  
Termín: dle potřeby

Přednáška „**Život v závislosti**“ – vlastní zkušenost s drogou, upřímné a jasné varování před propastí drog, 2 vyučovací hodiny, Roman Povala, [romanpovala@gmail.com](mailto:romanpovala@gmail.com)



Termín: 2. pololetí školního roku  
Cena: zdarma, příspěvek na cestovné

#### 4. ročníky

**„Nejde jen o prsa“** – přednáška o prevenci rakoviny prsu, Klub Diana – sdružení onkologicky nemocných a přátel, Miluška Gruberová, [dianaklub@post.cz](mailto:dianaklub@post.cz), 604 464 669  
Termín: 1. pololetí školního roku  
Cena: zdarma

Přednáška **„O nebezpečí pornografie“** – nebezpečí promiskuity a pornografie, která ničí lidské životy, beseda, vlastní zkušenost, Johana Šujanová, [Sujanova.J@seznam.cz](mailto:Sujanova.J@seznam.cz)  
Termín: 2. pololetí školního roku  
Cena: dle dohody

#### Evaluace PPŠ

PPŠ je vyhodnocován školním metodikem prevence v průběhu školního roku podle nového systému výkaznictví a sběru dat v primární prevenci online na [www.preventivni-aktivity.cz](http://www.preventivni-aktivity.cz), kde má škola založený účet.

Celkové hodnocení primární prevence na škole se skládá ze 7 částí:

- a) Informace o ŠMP
- b) Preventivní téma obsažená v RVP
- c) Preventivní programy
- d) Nespecifická prevence
- e) Práce s dalšími cílovými skupinami ve školním roce
- f) Evidence typů a míry rizikového chování na škole ve školním roce
- g) Kvalitativní hodnocení školního roku

Efektivita jednotlivých akcí je vyhodnocována průběžně na základě dotazníků, prezentací vlastních názorů žáků školy a pedagogických pracovníků apod.

*Jarmila Sustrová*  
Ing. Jarmila Sustrová  
ředitelka

Střední škola grafická Brno,  
příspěvková organizace  
Šmahova 110, 627 00 Brno  
IČ: 00226467 Tel.: 517 810 120  
-01-

V Brně dne 30. 8. 2019



## Příloha č. 1 – Informační zdroje

### Informační zdroje pro organizaci a řízení primární prevence

[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) - pod odkazem „Prevence“ – dokumenty pro cíle, náplň a organizaci systému primární prevence v resortu školství

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz) - seznam aktuálních dokumentů důležitých pro systém primární prevence s vysvětlujícím komentářem

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) - sekce učitelé – informace týkající se primární prevence, doporučený obsah a cíle prevence pro různé věkové kategorie, kontakty, aktuality, doporučení pro přípravu a realizaci MPP, příručka o efektivní školní prevenci „Jak ve škole vytvořit zdravější prostředí“, evaluační dotazníky (odkaz „školní strategie“, heslo „efektivní prevence“ v levém menu)

[www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz) – kurzy a školení, divadlo Fórum

### Informační zdroje s obsahovou náplní primární prevence:

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz) - interaktivní část, levé menu – vědomostní testy pro každou cílovou skupinu, rozhodovací hry pro rodiče a učitele,

- vzorový výukový program pro studenty (13-15) v 10 lekcích/10 vyučovacích hodin – odkaz „prevence v praxi“,
- způsoby jak zprostředkovávat dětem informace o drogách – odkaz „prevence podle věku“,
- interaktivní aplikace Co dělají drogy v mozku – pro studenty starší 15 let, kombinace textu a animací, vysvětluje, jak funguje lidský mozek a jak jeho přirozené funkce ovlivňují drogy, alkohol a nikotin.

[www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz) - interaktivní hra Moucha na drogách – možnost virtuálního prožitku jak různé drogy negativně ovlivňují jeho pohybové a poznávací funkce, odkaz je v pravém menu úvodní stránky, dále možnost zadání přímého dotazu na konkrétní problém v problematice závislostí.

[www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz) - odkaz „centrum primární prevence“ – komplexní program PP užívání návykových látek a dalších sociálně nežádoucích jevů,

- odkaz „na co se děti ptají“ – shrnutí často kladených otázek studenty v souvislosti s konzumací drog, i možnost zadat individuální dotaz,
- heslo „informace pro rodiče“ pod odkazem „centrum poradenství pro mládež a rodiny“ – přehled počátečních příznaků konzumace drog, kterých by si rodiče měli u svých dětí všímat, rady pro rodiče jak se chovat v situaci, kdy mají podezření nebo zjistili, že jejich dítě bere drogy.

[www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz) - programy primární prevence

[www.p-centrum.cz](http://www.p-centrum.cz) - odkaz „primární prevence“ – preventivní programy pro ZŠ a SŠ

[www.primarniprevence.cz](http://www.primarniprevence.cz) - aplikace pro rodiče dospívajících zaměřená na prevenci užívání drog – „Prevence pro rozumné rodiče“, záložka Rodiče – návykové látky, šikana, poruchy příjmu potravy, sexuálně přenosné choroby, .....

[www.azrodina.cz](http://www.azrodina.cz) – praktické a užitečné informace pro rodiče

[www.casmp.cz](http://www.casmp.cz) – kartotéka her, relaxační cvičení, interaktivní výukový program „Drogy trochu jinak“

[www.osmeta.cz](http://www.osmeta.cz)

[www.aids-hiv.cz](http://www.aids-hiv.cz) – odkaz „školní informační kanál“ - videa, nabídka preventivních materiálů, informace o HIV/AIDS, internetová poradna

[www.spondea.cz](http://www.spondea.cz) – krizové centrum pro děti a mládež, intervenční centrum pro osoby ohrožené domácím násilím, předenášky pro školy

[www.pobavme-se-o-alkoholu.cz](http://www.pobavme-se-o-alkoholu.cz) – pro učitele: pracovní podklady, výukové programy, zábavné a poučné aktivity pro studenty (11-16let), rady pro rodiče

[www.rekninedrogam.cz](http://www.rekninedrogam.cz) – fakta o drogách, vzdělávací materiály



[www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz) – stránky pro teenagery, rodiče a učitele s informacemi o bezpečném používání internetu, prevenci a řešení kyberšikany, výukové materiály

[www.protisikane.cz](http://www.protisikane.cz) – informace o šikaně a kyberšikaně a jejich projevech, tipy pro rodiče

[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz) – praktické rady pro rodiče, učitele a děti, jak řešit šikanu a jak jí předcházet

[www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz) – projekt zaměřený na prevenci rizikového chování na Internetu (kyberšikana, kybergrooming, kyberstalking, sociální sítě, sexting atd.)

[www.bezcigaret.cz](http://www.bezcigaret.cz) – test závislosti pro adolescenty, tipy do výuky, pro rodiče i pedagogy

[www.tipni-to.cz](http://www.tipni-to.cz) – krátká videa o kouření

[www.stop-koureni.cz](http://www.stop-koureni.cz)

[www.ibesip.cz](http://www.ibesip.cz) – rizikové chování v dopravě

[www.anabell.cz](http://www.anabell.cz), [www.doktorka.cz](http://www.doktorka.cz) – poruchy příjmu potravy

[www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

[www.kapezet.cz](http://www.kapezet.cz)

[www.stud.cz](http://www.stud.cz) - homofobie



## Příloha č. 2 – Odborné publikace (knihy, tisk), které máme k dispozici

- Ebook – 3 kroky ke zkrocení džungle před tabulí, Nina Suchomelová
- Primární prevence rizikového chování ve školství, kolektiv autorů
- Metodika vedení třídnických hodin, Lenka Skácelová
- Specializační studium pro školní metodiky prevence – metodická příručka, příklady dobré praxe
- Rizikové chování dětí a jeho právní dopady, Martina Jindrová
- Testování dětí a mladistvých ve školách a školských zařízeních při podezření z užití návykové látky, manuál vhodného postupu, kolektiv autorů
- Krizové situace výchovy a výuky, Jan Svoboda
- Agresivita a kriminalita školní mládeže, Zdeněk Martínek
- Problémy s chováním ve škole – jak na ně, individuální výchovný plán, V. Mertin, L. Krejčová
- Hlavu vzhůru, rodiče!, Mikulková
- Časopis Prevence a Školní poradenství v praxi
- Poruchy příjmu potravy, manuál pro pedagogy, Anabell
- Společně proti drogám, manuál, Společně k bezpečí o.s.
- Kyberšikana a její prevence, příručka pro učitele
- Třída v pohodě aneb aktivity pro podporu dobrých vztahů mezi žáky, nápadník 65 aktivit
- Desková hra Cesta labyrintem města

### Publikace pro žáky

- **Jak přežít šikanování** - Šikana. Téma, které se týká každé školy a dokonce i každé školní třídy. Děti, které někdo šikanoval, se cítí podobně. Nechápou, proč se staly obětí šikanování, nerozumí tomu, co se děje. A někdy si začnou myslit, že opravdu nestojí za nic, že jsou opravdu tak děsné, jak jim říkají ti, kteří je šikanují. Tuto knihu napsala dívka, kterou ve škole také šikanovali. Dobře ví, co se člověku, kterého někdo trápí, honí v hlavě, a také si dobře pamatuje, co jí pomohlo. Přála by si, aby její kniha pomohla dětem, které spolužáci šikanují, osušit slzy a začít se znova smát. Kniha osloví nejen děti, ale také jejich rodiče a vychovatele.
- **Jak přežít s hyperaktivitou a poruchou pozornosti** - Dělá ti potíže, když se máš na něco soustředit? Napomínají tě ve škole za to, že vyrušuješ a vstáváš bez dovolení z lavice? Nejde ti učení? Neumíš usměrnit své chování? Možná máš ADD (porucha pozornosti) nebo ADHD (porucha pozornosti spojenou s hyperaktivitou). V této knize zjistíš, co to je ADD neboli porucha pozornosti a také co to je ADHD neboli porucha pozornosti spojená s hyperaktivitou. Naučíš se, jak udržet na uzdě své nálady a jak překonat pocity neúspěchu, smutku a strachu. Zjistíš, které jídlo ti může pomoci k lepšímu soustředění. Na konci každé kapitoly se můžeš otestovat, a tak zjistíš, jestli rozumíš všem otázkám spojeným s poruchou pozornosti a také hyperaktivitou. Kniha je určena dětem s ADHD a ADD, jejich rodičům, učitelům a vychovatelům.
- **Jak přežít s poruchami učení** - Dělá ti potíže, když se učíš? Možná máš porucha učení. Může to být dyslexie neboli porucha čtení, dysortografie čili potíže s pravopisem, ale také to mohou být problémy s udržením pořádku v učebních pomůckách, s domácími úkoly a školní prací. Tahle kniha ti ukáže, že existují různé podoby problémů s učením a také že je spousta cest, které ti mohou pomoci, aby se ti lépe učilo a hlavně aby ti ve škole bylo dobře. Poradíme ti, jak se správně učit, jak si uspořádat věci v tašce a na stole a také jak si najít kamarády a dobře vycházet s ostatními lidmi. Uvidíš, že nad poruchami učení se dá vyhrát! Kniha osloví děti s poruchami učení, jejich rodiče, učitele



a vychovatele.

- **Jak přežít, když mě všechno štve** - Knížka dítěti ukáže, jak zvládat náročné situace a jak si poradit s tím, že se mu něco nelíbí a má na něco vztek. Nejde o to nepříjemné emoce potlačovat, ale najít cestu, jak se s nimi vypořádat a přitom neublížit ostatním.
- **Jak přežít, když si nevěřím** - Tato kniha je určena všem dětem, kterým se někdy spolužáci posmívali nebo se k nim nechovali fér, a také dětem, které někdy mají pocit, že se jim nemůže nic povést. Skutečné příklady ze života jim ukážou, jak se mohou zastat samy sebe a postavit se těm, kdo je šikanují nebo se jim vysmívají, či svým starším sourozencům, kteří je někdy považují za mrňata. Kniha jim nabízí rady, jak si mohou vybudovat přátelské vztahy s vrstevníky a jak neztratit hlavu ve chvíli, kdy mají pocit, že se jim nic nedáří.
- **Jak přežít, když si nevím rady se školou** – rádce pro děti, které nevědí, jak se učit



### Příloha č. 3 - Stávající platné dokumenty v resortu školství

#### Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2017
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 - 2020

#### Metodické pokyny a doporučení

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (čj. 21 291/2010-28) od 1. 11. 2010 (13 příloh – upravované 1. 1. 2012, 2015 – doplněno dalších 7 příloh, 2017 – celkem 21+1 příloha)
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízeních (čj. 21149/2016)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (čj. 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (čj. 14 423/99-22)
- Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (čj. 25 884/2003-24)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních (čj. 29 159/2001-26)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT - 43301/2013 platnost/12/2013/
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané (Čj.: 25 884/2003-24)

**Metodický pokyn není pro školy závazný, ale přináší doporučený postup!!!**

#### Vyhlášky

- Č.72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

#### Zákony

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, v platném znění
- Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, v platném znění
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění
- Zákon č. 135/2006 Sb., na ochranu před domácím násilím
- Zákon č. 283/1991 Sb., o Policii České republiky
- Zákon č. 553/1991 Sb., o obecní policii
- Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách



- Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže
- Zákon č. 257/2000 Sb., o probační a mediační službě
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 141/1961 Sb., trestní řád
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestního zákoníku

### **Závazné pokyny policejního prezidenta**

Pokyn č. 64 z r. 2001, kterým se upravuje postup vyšetřovatelů Policie České republiky a příslušníků Policie České republiky při odhalování a dokumentování protiprávních jednání souvisejících s drogovou kriminalitou

Pokyn č. 8 z r. 2002, kterým se upravuje systém práce a postupy příslušníků Policie České republiky při odhalování a dokumentování kriminality dětí a trestné činnosti páchané na mládeži

Pokyn č. 57 z r. 2002, který stanovuje zásady preventivní činnosti Policie České republiky