



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INTEGROVANÁ
STŘEDNÍ ŠKOLA
POLYGRAFICKÁ

Správa barev

Světlo

Vytvořila:

Jana Zavadilová

Vytvořila dne: **26. září 2012**

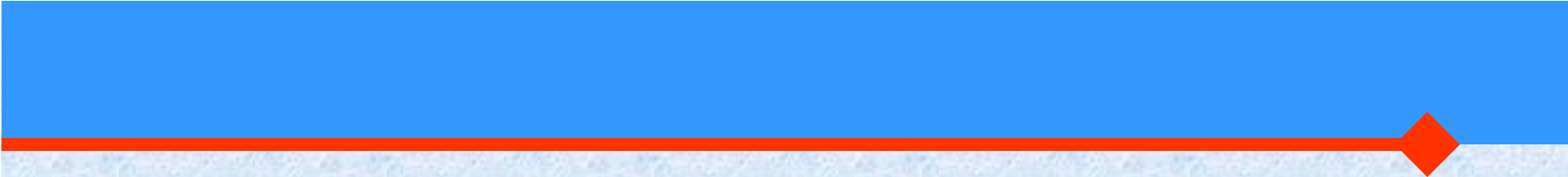
www.isspolygr.cz

Integrovaná střední škola polygrafická,
Brno, Šmahova 110
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISSP
CZ.1.07/1.5.00/34.0538


Správa barev

DUM číslo: 3
Název: Světlo

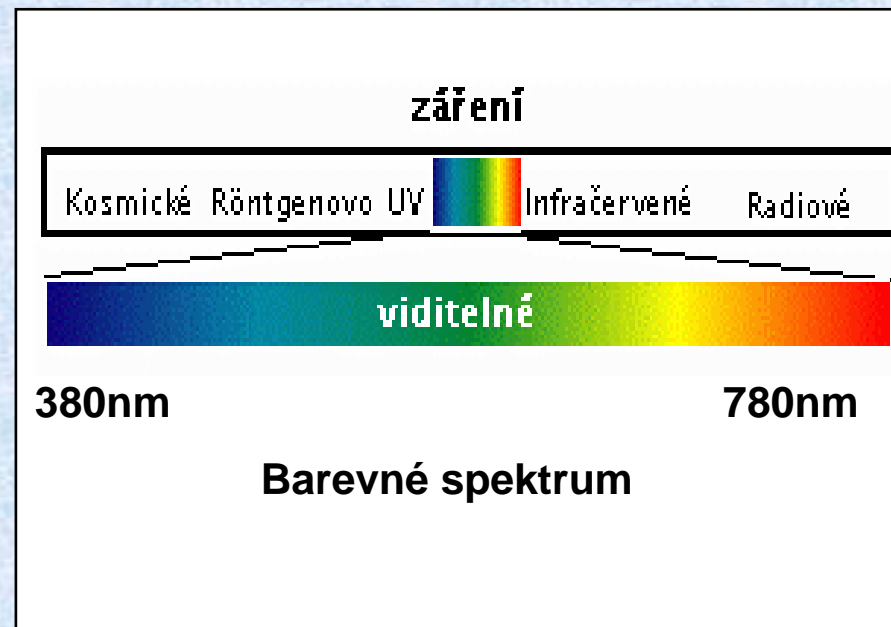


Škola	Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110
Ročník	4. ročník (SOŠ, SOU)
Název projektu	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISŠP
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Autor	Jana Zavadilová
Tématická oblast	Správa barev
Název DUM	Světlo
Pořadové číslo DUM	3
Kód DUM	VY_32_INOVACE_03_OV_ZA
Datum vytvoření	26. 9. 2012
Anotace	Prezentace obsahuje vysvětlení pojmu světlo, popisuje barevné spektrum, teplotu a zdroje světla

Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autora.

- 
- **Světlo je elektromagnetické vlnění (záření), které je lidské oko schopné vnímat**
 - **Světlo je tvořeno proudem částic zvaných fotony**
 - **Vlnové délky světla se pohybují v řádu nanometrů neboli miliontin metru**

Spektrální barvy a viditelné spektrum

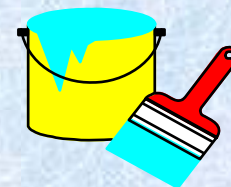


- **Barevné spektrum označuje celý rozsah vlnových délek, jichž nabývají fotony při svém šíření prostorem a časem**
- **Lidské oko zachytí jen malou část tohoto spektra, něco mezi 380 až 700 nm**
- **Tato část bývá označována jako viditelné spektrum**

Zdroje světla



Primární zdroje světla



Sekundární zdroje světla

Teplota světla



Průměrná hodnota denního světla (5500 K)



Wolframová halogenová lampa (3200 K)



Kontrolní otázky:

1. Co je to viditelné spektrum?
2. Jaké jsou primární zdroje světla?
3. Jaké jsou sekundární zdroje světla?
4. Jaká je průměrná teplota denního světla? V čem ji měříme?



Zdroje:
Prezentace Heidelberg (obrázky)