



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



STŘEDNÍ ŠKOLA  
GRAFICKÁ BRNO

# Člověk a společnost

## 19. Dav

[www.ssgbrno.cz](http://www.ssgbrno.cz)

Vytvořila:  
**PhDr. Andrea Kousalová**

Střední škola grafická Brno  
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISŠP  
CZ.1.07/1.5.00/34.0538

**Dav**

DUM číslo: 19  
Dav

<b>Škola</b>	Střední škola grafická Brno
<b>Ročník</b>	1. ročník
<b>Název projektu</b>	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISŠP
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
<b>Číslo a název šablony</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
<b>Autor</b>	PhDr. Andrea Kousalová
<b>Tematická oblast</b>	ZSV
<b>Název DUM</b>	Dav
<b>Pořadové číslo DUM</b>	19
<b>Kód DUM</b>	VY_32_INOVACE_19_ZSV_KO
<b>Datum vytvoření</b>	1.9.2013
<b>Anotace</b>	Prezentace definuje pojem dav.

**Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autora**

# DAV

= náhodné nebo úmyslné dočasné shromáždění většího počet osob ve stejném prostoru, které spojuje postoj k určitému problému, osobě či skupině.

**Dav není sociální skupinou v sociologickém smyslu slova, ale sociálním agregátem.**

**Přítomnost v davu má vliv na chování jednotlivců (tzv. davové nebo též kolektivní chování), silně se zde projevuje princip nápodoby, dav je velmi sugestibilní a má sklon k hysterickému chování.**

**Jednání jedinců je ovlivněno anonymitou a poklesem sociální a racionální kontroly.**



# Gustave Le Bon

První začal v sociologii pojmu dav používat francouzský sociolog a sociální psycholog Gustave Le Bon, **jeho zpracování však mělo spíše filosofický charakter** - za dav označoval i to, co se dnes označuje jako skupina.

*Za jistých daných okolností má shromáždění lidí nové vlastnosti, které se značně liší od vlastností jedinců, kteří je skládají. **Vědomá osobnost se vytrácí a city i myšlenky všech jednotek jsou zaměřeny týmž směrem.** Vzniká dav organizovaný, nebo-li psychologický. Nejnápadnější jev, kterým se tento dav projevuje, je tento: ať jsou jedinci, ze kterých se skládá, jakkoliv, ať se jejich způsob života, zaměstnání, jejich povahy nebo inteligence jakkoliv shodují či liší, nabývají tím faktem, že jsou davem, jakousi kolektivní duší. Tato duše způsobuje, že cítí, myslí a jedná naprosto odlišně, než by každý z nich cítil, myslil a jednal, pokud by byl sám. **V kolektivní duši se stírají intelektuální schopnosti lidí, a tím také jejich individualita.** Tím, že se jejich obyčejné vlastnosti staly společnými, lze vysvětlit, proč nejsou davy schopné provést čin, jež vyžaduje vyšší inteligenci, davy nehromadí inteligenci, ale průměrnost. **Jedinec v davu získává pocit nepřekonatelné moci, která mu dovoluje povolit pudy, jež by osamocen nezbytně potlačil. Mizí zde také pocit odpovědnosti, který ho jinak vždy zdržuje.***

# Klasifikace davu dle R. W. Browna

## **dav aktivní**

útočný dav  
únikový dav  
získávací dav  
expresivní dav

## **dav pasivní**

příležitostné  
záměrné



# O jaký typ davu se jedná? Vysvětli dle obrázku.



# O jaký typ davu se jedná? Vysvětli dle obrázku.



# O jaký typ davu se jedná? Vysvětli dle obrázku.





# O jaký typ davu se jedná? Vysvětli dle obrázku.



# Seznam použité literatury a internetových odkazů

GEIST, Bohumil. *Psychologický slovník*. Praha : Vodnář, 2000, s. 55. ISBN 80-86226-07-7

*Dav*. [online]. [Cit. 1.9.2013]. Dostupné z:

[https://www.google.cz/search?hl=cs&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1024&bih=666&q=soci%C3%A1ln%C3%AD+skupina&oq=soci%C3%A1ln%C3%AD+skupina&gs\\_l=img.3..0i24i3.1602.3541.0.3864.16.7.0.9.9.0.187.724.3j4.7.0....0...1ac.1.27.img..2.14.540.HgwqdFtsCYc#hl=cs&q=dav&tbm=isch&imgdii=\\_](https://www.google.cz/search?hl=cs&site=img&tbm=isch&source=hp&biw=1024&bih=666&q=soci%C3%A1ln%C3%AD+skupina&oq=soci%C3%A1ln%C3%AD+skupina&gs_l=img.3..0i24i3.1602.3541.0.3864.16.7.0.9.9.0.187.724.3j4.7.0....0...1ac.1.27.img..2.14.540.HgwqdFtsCYc#hl=cs&q=dav&tbm=isch&imgdii=_)