



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



STŘEDNÍ ŠKOLA  
GRAFICKÁ BRNO

# Člověk a společnost

## 16. Vznik a význam filozofie

[www.ssgbrno.cz](http://www.ssgbrno.cz)

Vytvořil:  
**PhDr. Andrea Kousalová**

Střední škola grafická Brno  
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISŠP  
CZ.1.07/1.5.00/34.0538

### Vznik a význam filozofie

DUM číslo: 16  
Vznik a význam filozofie

<b>Škola</b>	Střední škola grafická Brno
<b>Ročník</b>	4. ročník (SOŠ, SOU)
<b>Název projektu</b>	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISŠP
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
<b>Číslo a název šablony</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
<b>Autor</b>	PhDr. Andrea Kousalová
<b>Tematická oblast</b>	ZSV
<b>Název DUM</b>	Vznik a význam filozofie
<b>Pořadové číslo DUM</b>	16
<b>Kód DUM</b>	VY_32_INOVACE_16_ZSV_KO
<b>Datum vytvoření</b>	1.9.2013
<b>Anotace</b>	Prezentace vysvětluje pojem filozofie.

**Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autora**

# FILOZOFIE

**Soustava kritického uvažování o problémech bytí, světa, poznání a člověka.**



**Je založena na rozlišení pravého poznání a zdání, které před kritickými otázkami neobstojí.**

# Rozdělení filozofie

Původně (ve starém Řecku) byla filozofie chápána jako **souhrn veškerého poznání a v tomto smyslu byla synonymem pro vědu.**

Postupně se od filozofie jednotlivé disciplíny oddělovaly (např. matematika a fyzika již v antice, sociologie a psychologie teprve v nedávné době).

**Na rozdíl od konkrétních věd, které mají pevně stanovený předmět a pole své působnosti, se filozofie zabývá nejobecnějšími otázkami a usiluje o vidění světa v celku.**

**Předmět, funkce i metoda filozofie se neustále vyvíjejí** (vysvětlování světa z jeho počátků u předsókratiků, kritické zkoumání a vymezení obecných pojmů u Sókrata a Platóna, hledání příčin všeho jsoucího u Aristotela, rozumový výklad světa a náboženských pravd v souladu s vírou v křesťanství, stanovení pevného jistého poznání na základě matematicky vyjádřených zákonů v novověku, úsilí o emancipaci člověka pomocí rozumu v osvícenství, vymezení podmínek naší zkušenosti u Kanta, pochopení filozofie jako ideové zbraně v marxismu, kritika všeho, čím se člověk pokouší zamaskovat svou konečnost a omezenost v existencialismu, kritika představy jediné pravdy v postmoderně, atd.).



# Teoretická filosofie

= zabývající se nejobecnějšími otázkami se zpravidla dělí na:

**Ontologie** (nauka o jsoucnu jakožto jsoucnu).

**Přírodní filosofie** (filozofická nauka o přírodě na rozdíl od empirických přírodních věd).

**Antropologie** (filozofická nauka o člověku na rozdíl od antropologií jako speciálních věd).

**Filozofická teologie** (filozofická nauka o Bohu na rozdíl od teologie zjevení).

**Gnoseologie** (filozofická nauka o poznání - zvláštní význam tu má transcendentální filozofie, jakož i hermeneutická filozofie).

# Ontologie = Nauka o jsoucnu

**Základní část filozofie, věnovaná otázce bytí jako takového a nejobecnějším kategoriím jsoucna.**

**Pojem zavedl v 18. století německý filozof Wolff, který začal oddělovat nauku o bytí od nauky o poznání.**

**Ontologie je často ztotožňována s metafyzikou.**

**Podle Heideggera filozofie na bytí zapomněla a věnovala se vlastnostem jsoucen a rozdílům mezi nimi.**

# Gnoseologie = Teorie poznání

**Též noetika.**

**Filozofická nauka o poznání, o jeho zdrojích, podmínkách, možnostech a mezích.**

Gnoseologické otázky se objevily již u skeptiků, významné teorie zejména u Platóna a Aristotela, stoiků a epikúrejců.

**Od doby Locka a Kanta byla gnoseologie dominující filozofickou disciplínou.**

V průběhu dějin byla řešena problematika vztahu poznání smyslového a rozumového (tvorba obecných pojmů, spor o univerzália), popřípadě nadrozumového (intuice, mystika).

**Z hlediska lidské schopnosti poznávat lze rozlišit naivní realismus (věci jsou takové, jak je vidíme), skepticismus, agnosticismus a kriticismus (zkoumání zákonitostí poznání a úsilí korigovat omyly našich smyslů a vyvarovat se chybných úsudků).**

Z hlediska názorů na to, jaký způsob poznání nejvíce rozhojňuje naše poznatky, zastávají opačná stanoviska empirismus a racionalismus. Vědeckým poznáním se zabývá filozofie vědy (epistemologie).

# Antropologie = Věda o člověku

**Filozofický princip, který zkoumá člověka mimo souvislost s konkrétně historickými společenskými vztahy, tedy jako bytost převážně biologickou.**

**Začátek antropologie, sahající do starověku, souvisel s rozvojem anatomie.**

**Jako samostatný vědní obor vznikla antropologie až v 18. století. Dělí se na antropologii fyzickou, kulturní, sociální a filozofickou. Poslední tři směry souvisejí mj. s etnografií, archeologií a jazykovědou.**



# Praktická filozofie

= nauky o lidském jednání a tvořivosti

**Etika** (nauka o morálně relevantním jednání a jeho normách).

**Poietika** (nauka o tvořivé činnosti, zhotovování - sem patří estetika jakožto filozofie umění, ale také filozofie techniky).

Nedílnou součástí filozofie jsou její dějiny. Významnou roli mají filozofické otázky jednotlivých věd (např. filozofie matematiky, práva nebo dějin).

# Etika

Filosofická nauka o správném jednání. **Hodnotí činnost člověka z hlediska dobra a zla. Na rozdíl od morálky, která je blíže konkrétním pravidlům, se etika snaží najít společné a obecné základy, na nichž morálka stojí, popřípadě usiluje morálku zdůvodnit.** Aplikuje určité filosofické koncepce na jednání a život člověka.

Rozlišuje se **etika autonomní** (etické zásady si stanoví člověk sám, respektive sama společnost)

**a heteronomní** (mravní zásady a pravidla jsou chápány jako dané zvnějšku, například bohem).

**Etika deskriptivní pouze popisuje mravní jednání a hodnoty, etika normativní usiluje najít a analyzovat normy lidského chování.** Etika si klade otázky typu: "Co je dobré?", "Jaký je smysl mého konání?", "Jak mám jednat?", "Proč mám jednat tak a tak?", "Co je ctnost?" či "Co je spravedlnost?". Obsahuje též řadu hypotéz o člověku a jeho povaze.

# Seznam použité literatury a internetových odkazů

*Náboženství*. [online]. [Cit. 1.9.2013]. Dostupné z: <http://obrazky.cz/?q=n%C3%A1bo%C5%BEenstv%C3%AD>

*Úvod do filozofie*. [online]. [Cit. 1.9.2013]. Dostupné z: <http://literatura.kvalitne.cz/filosof.htm>  
[joza.pytel.sweb.cz/uvod\\_do\\_filozofie.pdf](http://joza.pytel.sweb.cz/uvod_do_filozofie.pdf)

*Filozofie*. [online]. [Cit. 1.9.2013]. Dostupné z: <http://literatura.kvalitne.cz/filosof.htm>