



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



INTEGROVANÁ  
STŘEDNÍ ŠKOLA  
POLYGRAFICKÁ

# Člověk a společnost

## 13. Etika

[www.isspolygr.cz](http://www.isspolygr.cz)

Vytvořil:  
**PhDr. Andrea Kousalová**

Integrovaná střední škola polygrafická,  
Brno, Šmahova 110  
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISŠP  
CZ.1.07/1.5.00/34.0538

**Etika**

DUM číslo: 13  
Etika

<b>Škola</b>	Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110
<b>Ročník</b>	4. ročník (SOŠ, SOU)
<b>Název projektu</b>	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISSP
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
<b>Číslo a název šablony</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
<b>Autor</b>	PhDr. Andrea Kousalová
<b>Tematická oblast</b>	ZSV
<b>Název DUM</b>	Etika
<b>Pořadové číslo DUM</b>	13
<b>Kód DUM</b>	VY_32_INOVACE_13_ZSV_KO
<b>Datum vytvoření</b>	20.10..2012
<b>Anotace</b>	Prezentace se věnuje vysvětlení pojmu etika a rozdělení do jednotlivých disciplín.

**Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autora**

# Etika

(z řeckého ethos - mrav), nebo též teorie morálky je filozofickou disciplínou, která zkoumá morálku nebo morálně relevantní jednání a jeho normy.

Etika se zabývá teoretickým zkoumáním hodnot a principů, které usměrňují lidské jednání v situacích, kdy existuje možnost volby prostřednictvím svobodné vůle.

Hodnotí činnost člověka z hlediska dobra a zla. Na rozdíl od morálky, která je blíže konkrétním pravidlům, se etika snaží najít společné a obecné základy, na nichž morálka stojí, popř. usiluje morálku zdůvodnit.

Etika se dále dělí na další disciplíny: e. analytická, e. autonomní, e. environmentální, e. evoluční, e. feministická, e. heteronomní, e. individuální, žurnalistická etika atd.



Bývá pravidlem, že naši úctu mají lidé charakterní. Vážnost vzbuzuje spíše člověk férový, než úskočný podvodník – *etika tedy hraje rozhodující úlohu ve vzájemném hodnocení lidí navzájem* a hraje tedy velikou roli i v mezilidských vztazích.

Řekneme – li totiž o někom, že je to dobrý člověk, ohodnocujeme jeho podstatu – jeho lidství. Ohodnocujeme u člověka to, čemu říkáme **charakter** a každý z nás chce mít přítelem člověka, jenž je pravdomluvný, drží slovo, je ochoten pro nás něco udělat, je **vnitřně pravdivý** – nehraje si na něco, co není, respektuje naše odlišné názory, je ochoten dodržovat určitá pravidla a to i v situaci, kdy to pro něho není výhodné, je schopen přiznat a napravit vlastní chyby atd. atd.



Etika však nesouvisí jenom s úctou okolí, ale *má vliv i na naše vlastní sebehodnocení, na naši sebeúctu.*

Často se nám stává, že provedeme něco, co sami neschvalujeme, za co se před sebou stydíme.

Etika hledající správné způsoby žití se dotýká otázky smyslu života člověka.

Mluvíme o *hodnotovém žebříčku člověka*, o hodnotách, které považuje za cílové, což jsou ty, jichž bych chtěl dosáhnout.

Problém nedisponovatelnosti dobra říká to, že jestliže budeme dobří, mravně na výši, pak to ještě neznamena, že budeme v životě úspěšní.

Tomuto problému říkáme *etický paradox*.

Etika zřejmě bude hrát rozhodující roli pro zachování života na této planetě, neboť *většina problémů světa ohrožujících náš život jsou etické povahy* – obrovské drancování přírodních zdrojů, nenahraditelný zánik přírodních druhů, stupňující se, v některých místech planety již životu nebezpečné znečištění – to vše se děje ve jménu neustálého zvyšování životní úrovně nepatrné části lidstva, do níž my patříme, zatímco převážná část lidstva trpí nedostatkem a stovky lidí denně umírají hlady.



Budeme- li chtít naši Zemi zachránit, budeme muset upřednostnit etické hledisko (uskromnit se, dodržovat určitá pravidla, která zaručí trvale udržitelný stav přírody a zdrojů), před naší touhou konzumovat a vlastnit stále víc.



# Seznam použité literatury a internetových odkazů

*Etika*. [online]. [Cit. 20.10.2012]. Dostupné z:

[https://www.google.cz/search?q=trh+pr%C3%A1ce&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=BbZXUpSrNMS9qQGq54DIDw&sqj=2&ved=0CAcQ\\_AUoAQ&biw=1366&bih=624&dpr=1#q=etika&tbm=isch&imgdii=\\_](https://www.google.cz/search?q=trh+pr%C3%A1ce&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ei=BbZXUpSrNMS9qQGq54DIDw&sqj=2&ved=0CAcQ_AUoAQ&biw=1366&bih=624&dpr=1#q=etika&tbm=isch&imgdii=_)

*Etika*. [online]. [Cit. 20.10.2012]. Dostupné z: <http://www.jdubr.ic.cz/referaty/rlv/etika.sept.htm>