



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



STŘEDNÍ ŠKOLA  
GRAFICKÁ BRNO

# Anglický jazyk

## Minulý průběhový čas

[www.ssgbrno.cz](http://www.ssgbrno.cz)

Vytvořil:  
**Mgr. Eva Burianová**

Střední škola grafická  
Brno, Šmahova 110  
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na SŠG Brno  
CZ.1.07/1.5.00/34.05381

**Anglický jazyk**

DUM číslo: 10  
Minulý průběhový čas

<b>Škola</b>	Střední škola grafická, Brno, Šmahova 110
<b>Ročník</b>	3. - 4. ročník (SOŠ, SOU)
<b>Název projektu</b>	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISSP
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
<b>Číslo a název šablony</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.
<b>Autor</b>	Mgr. Eva Burianová
<b>Tematická oblast</b>	Anglický jazyk
<b>Název DUM</b>	Minulý průběhový čas
<b>Pořadové číslo DUM</b>	10
<b>Kód DUM</b>	VY_32_INOVACE_09_AJ_BU
<b>Datum vytvoření</b>	14. 2. 2014
<b>Anotace</b>	Prezentace slouží k rozšíření slovní zásoby

**Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autora.**

## Minulý čas průběhový

Tento čas se používá pro děje v minulosti, které jsou ukončené, ale probíhaly v minulosti po určitou dobu.

V příbězích popisuje **pozadí děje**.

**It was** a beautiful day. The sun **was shining** and the birds **were singing**, so we **decided** to go for a picnic. We **put** everything in the car.

### Oznamovací věta

Tvoříme ji příslušným tvarem slovesa být /- to be/ v minulosti, tedy **was** a **were** a tvarem významového slovesa s příponou - **ing**.

**I was doing** my homework when Jane arrived.

**I was listening** to the radio when he came.

## Tázací věta

Otázku tvoříme obrácením slovosledu.

**Were** you **playing** for three hours?

What **were** you **doing** at 8.00 last night?

What were you doing when it started to rain? We were playing tennis.  
What did you do when it started to rain? We went home.

Otázky odkazují na různé časy. Minulý průběhový se ptá na činnost, která se stala **před**, minulý prostý se ptá, co se stalo **potom**.

### Krátké odpovědi

Yes, I /he, she, it/ **was**.

Yes, we /you, they/ **were**.

No, /he, she, it/ **wasn't**.

No, we /you, they/ **weren't**.

## Complete

1. While I \_\_\_\_\_ /go/ to work this morning, I \_\_\_\_\_ /meet/ an old friend.
2. I \_\_\_\_\_ /not want/ to get up this morning. It \_\_\_\_\_ /rain/ and it was cold, and my bed was so warm.
3. I \_\_\_\_\_ /listen/ to the news on the radio when the phone \_\_\_\_\_ /ring/.
4. But when I \_\_\_\_\_ /pick/ up the phone, there was no one there.
5. I \_\_\_\_\_ /say/ hello to the children, but they didn't say anything because they \_\_\_\_\_ TV.

## Complete

1. While I **was going** to work this morning, I **met** an old friend.
2. I **didn't want** to get up this morning. It **rained** and it was cold, and my bed was so warm.
3. I **was listening** to the news on the radio when the phone **rang**.
4. But when I **picked** up the phone, there was no one there.
5. I **said** hello to the children, but they didn't say anything because they **were watching** TV.

## Použitý zdroj:

SOARS, John. *New Headway English course: pre-intermediate*. 1st ed. Oxford: Oxford University Press, 2000. ISBN 0-19-436670-7