



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## *Kdo vám tak zcuchal tmavé vlasy, Antonín Sova*

---

Když ona přišla na můj sad, vše právě odkvétalo.  
Tak nevrle a tulácky v obzoru slunce spalo.

Ó, proč tak pozdě? Řekl jsem k ní. Poslední slunce na síti,  
zvony mi v mlhách umlkly, jsou ptáci v travách ukrytí

mé louky teskní vůní mdlou a vody sešeřeny jsou  
a přes přívozy stíny jdou a všechno plnou je už hrou –

že do daleka odplout chci kams na zelené ostrovy  
a zdvímám vlajky na stožár a bílé plachty, lanoví.

Vás tenkrát z jara čekal jsem ... V obzoru modrý zvučel jas.  
Já napjal struny z paprsků, by echem chyt se v nich váš hlas.

Nuž rcete, kde jste tenkrát byla? A pod jakými zeměpásy?  
Nuž rcete, či jste jaro žila? Kdo vám tak zcuchal tmavé vlasy?

Kde horké noci zpívaly vám v okna otevřená?  
Má duše marně toužila tím tichem uděšená.

A teď! Kdy nevzpomněl jsem snad, vše se tu chystám zanechat,  
Na plavbu bych se vydal rád, proč jdete vahnou na můj sad?

Pro nás tu slunce nehoří a nevýskají pohoří.  
Nám nikde louky nevoní, zpěv nezní v našem pomoří,  
Chci odplout sám a poslouchám podzimu pohádkové hlasy –

Jdu hladý Nové království. Kdo vám tak zcuchal tmavé vlasy?

- I. Text zařaďte do literárního druhu a žánru, vše dokazujte na ukázkách
- II. Uvažte, o jakou literární formu a variantu jde. Opětně dokazujte na citacích částí textu
- III. Nacházejí se v ukázce tropy? Jaké? Pokuste se vysvětlit jejich funkci
- IV. Nacházejí se v ukázce figury? Jaké? Pokuste se vysvětlit jejich funkci

Použitá literatura:

*Kdo vám tak zcuchal tmavé vlasy: breviř milostné poezie od Máchy ke Šrámkovi.* Vyd. v Dokořán 2. Praha: Dokořán, 2007, s. 82–83.

Střední škola grafická Brno  
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci ve SŠG  
CZ.1.07/1.5.00/34.0538

**Čtenářská gramotnost, VY\_12\_Inovace\_15\_HL**

Mgr. et Mgr. Martin Hladký, Ph.D.