



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



# *Správa barev*

Model RGB

Vytvořila:

**Jana Zavadilová**

Vytvořila dne: **31. října 2012**

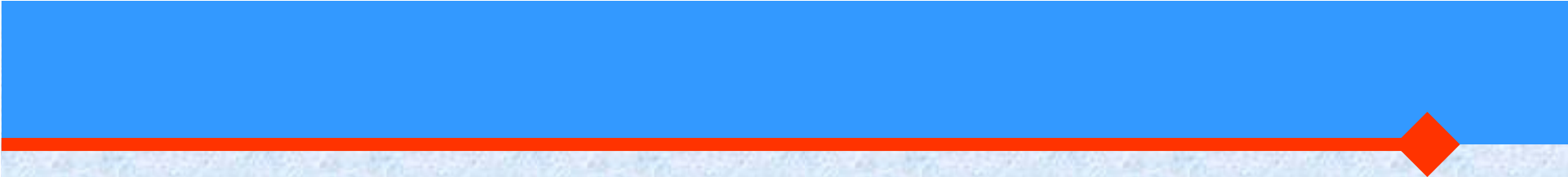
[www.isspolygr.cz](http://www.isspolygr.cz)

Integrovaná střední škola polygrafická,  
Brno, Šmahova 110  
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISSP  
CZ.1.07/1.5.00/34.0538

**Správa barev**

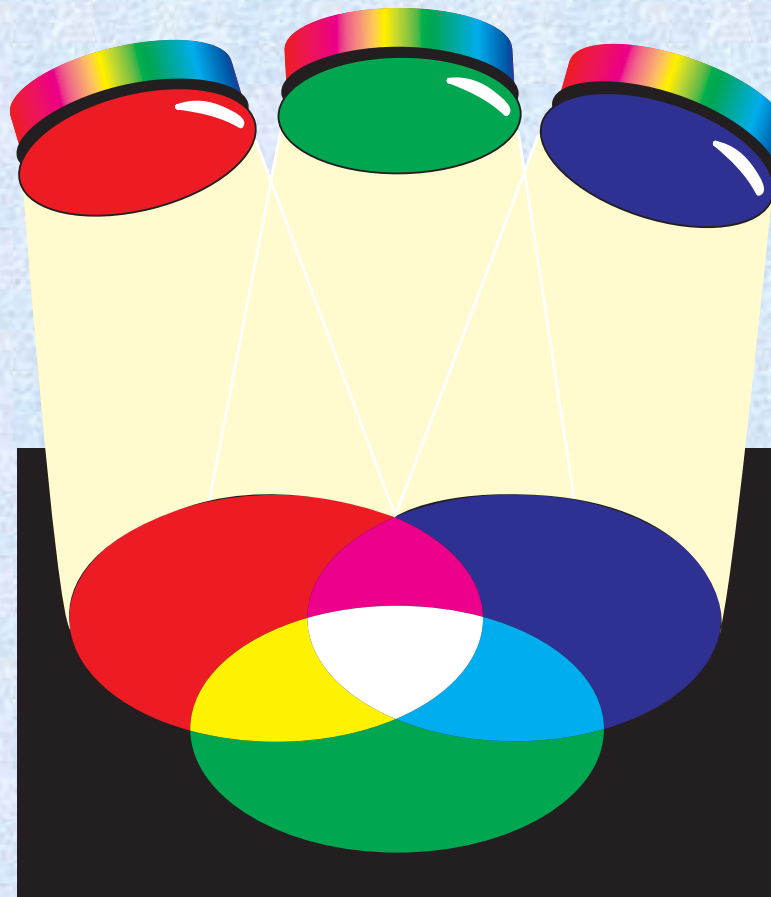
DUM číslo: 6  
Název: Model RGB



Škola	Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110
Ročník	4. ročník (SOŠ, SOU)
Název projektu	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISŠP
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Autor	Jana Zavadilová
Tématická oblast	Správa barev
Název DUM	Model RGB
Pořadová číslo DUM	6
Kód DUM	VY_32_INOVACE_06_OV_ZA
Datum vytvoření	31. 10. 2012
Anotace	Prezentace obsahuje vysvětlení a popis barvového modelu RGB

Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autora.

- **Barvový prostor vychází ze tří primárních barev červená – zelená – modrá**
- **V tomto modelu pracují např. televizory, skenery a monitory. Ukládáme v něm obrázky pro prezentace a web**
- **Je to závislý barvový prostor**
- **Spektrální složky se sčítají, proto se jedná o aditivní, součtový model**



Integrovaná střední škola polygrafická,  
Brno, Šmahova 110  
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISSP  
CZ.1.07/1.5.00/34.0538

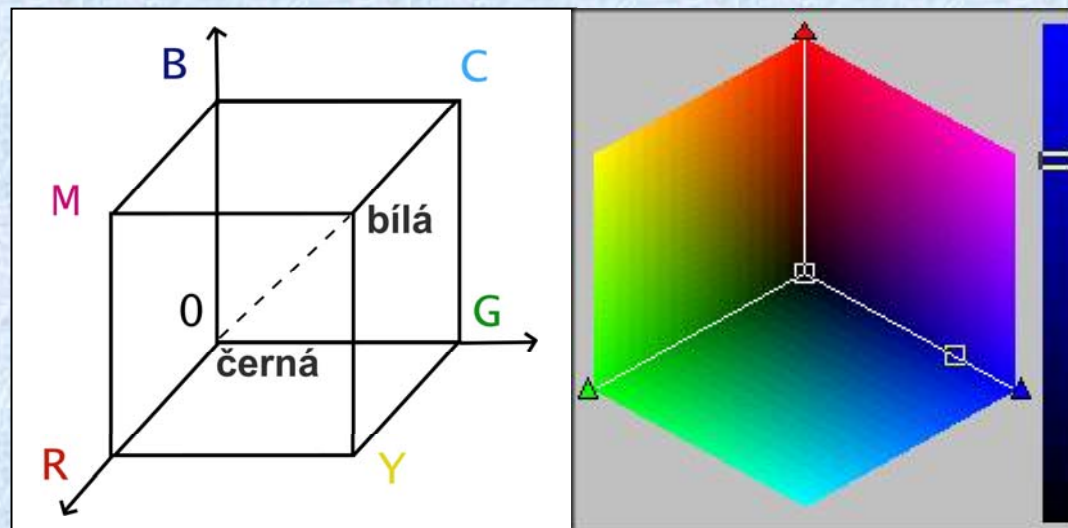
## Správa barev

DUM číslo: 6  
Název: Model RGB

## *Aditivní míchání barev (v %)*

<b>R</b>	<b>G</b>	<b>B</b>	
0	0	0	černá
100	100	100	bílá
100	100	0	žlutá
0	100	100	azurová
100	0	100	purpurová

## *Schematický náčrt modelu RGB a jeho prostorový průřez*




- **Model RGB můžeme sestavit tak (viz předchozí obr.), že jednotlivé barvy RGB vynášíme v normovaném tvaru na osy kartézských souřadnic. V počátku souřadnic systému, tedy v bodě 0 je barva černá a na prostorové úhlopříčce krychle (na obrázku je vyznačena čárkovaně) jsou stupně šedi.**

## Kontrolní otázky a úkoly:

1. Vyjmenuj primární barvy.
2. Nakresli si tři kružnice, které se budou vzájemně překrývat a doplň do nich barvy RGB a CMY (následně si udělej kontrolu se stránkou 3)





**Zdroje:**  
Vlastní zdroje