



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Správa barev

Barva

Vytvořila:

Jana Zavadilová

Vytvořila dne: **14. září 2012**

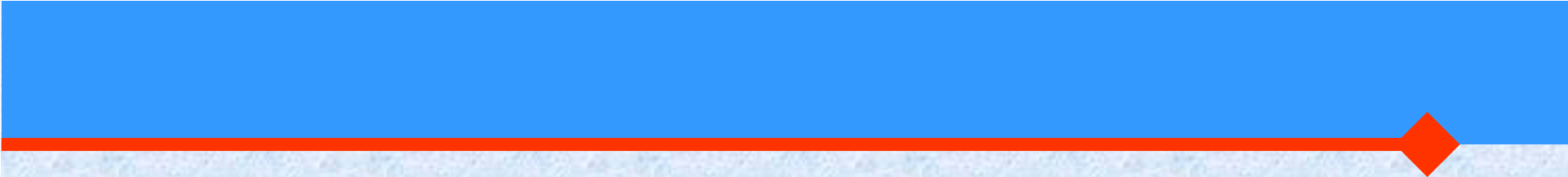
www.isspolygr.cz

Integrovaná střední škola polygrafická,
Brno, Šmahova 110
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci na ISSP
CZ.1.07/1.5.00/34.0538

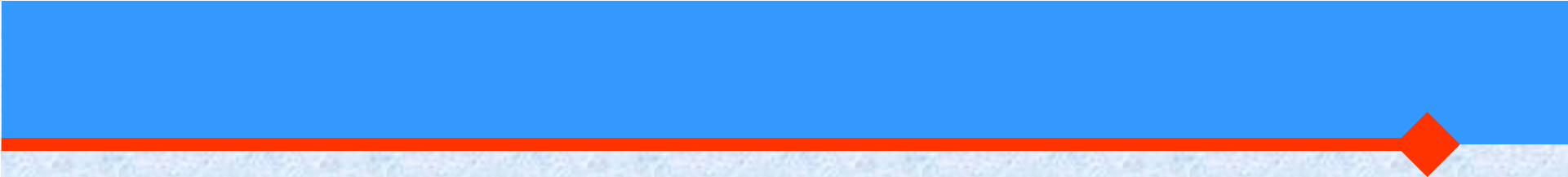
Správa barev

DUM číslo: 2
Název: Barva

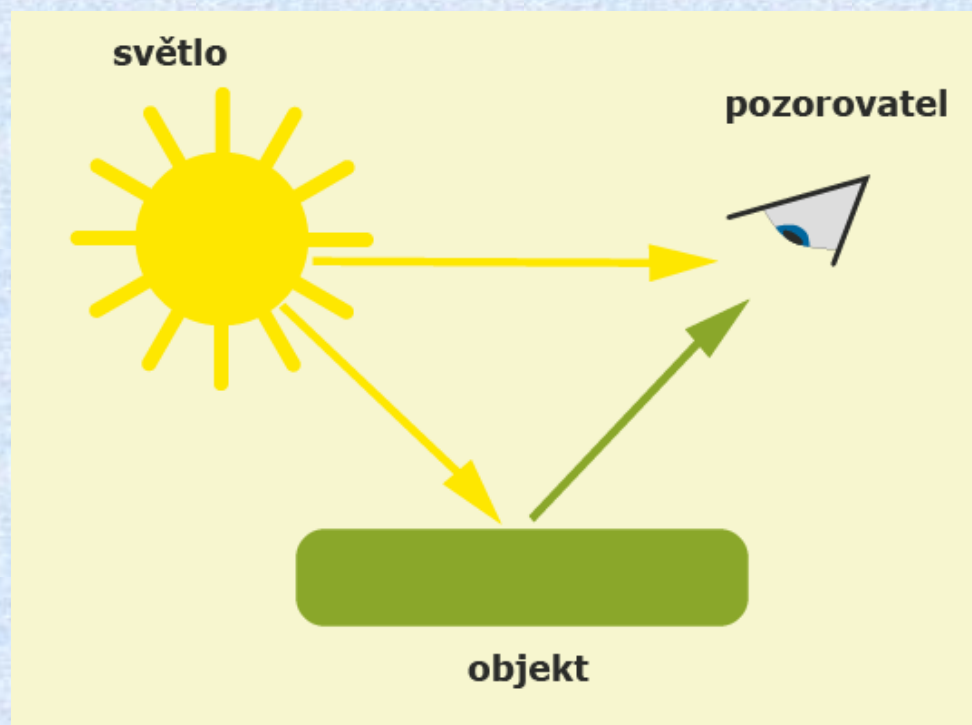


Škola	Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110
Ročník	4. ročník (SOŠ, SOU)
Název projektu	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISSP
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Autor	Jana Zavadilová
Tématická oblast	Správa barev
Název DUM	Barva
Pořadová číslo DUM	2
Kód DUM	VY_32_INOVACE_02_OV_ZA
Datum vytvoření	14. 9. 2012
Anotace	Prezentace obsahuje vysvětlení pojmu barva, popisuje barevnou událost a seznamuje s jevem světla; upřesňuje biologické znalosti orgánu oka

Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autora.

- 
- ***Barva je vlastností objektu***
 - ***Barva je vlastností světla***
 - ***Barva je vjem vznikající v pozorovateli***

Barevná událost



- Prvním jevem, který může za to, že věci vnímáme barevně je odraz světla. **Světlo**, které je všude kolem nás se od předmětů odráží, a to vždy ve stejném úhlu jakým na předmět dopadá. Tedy úhel dopadu se rovná úhlu odrazu. Díky svým vlastnostem předmět světlo odráží, ale ne stejné množství. Určitou část světla a jeho spektra různorodě pohltí. Odražená část barevného spektra je pak následně vnímána lidským okem.

- **Oko** je párovým orgánem, který nám umožňuje vidět. Struktura lidského oka se plně přizpůsobuje potřebě zaostřit paprsek světla tak, aby dopadl přesně na povrch sítnice (retina). Tomuto přizpůsobení též říkáme akomodace oka. Všechny části oka, přes které paprsek světla prochází, jsou průhledné, aby co nejvíce zabraňovaly rozptylu a tedy ztrátě dopadajícího světla. Rohovka (cornea) a čočka (lens) pomáhají paprsek světla spojit a zaostřit na zadní stěnu oka – sítnici. Toto světlo pak způsobuje chemické přeměny ve světločivných buňkách (tyčinky a čípky), které vysílají nervové impulsy zrakovým nervem do mozku.

Kontrolní otázky:

1. Které složky musí na sebe vzájemně působit, abychom mohli mluvit o barevném vjemu/události?

Zdroje:

Noviny pro grafický průmysl. Praha. ISSN 1212-9925.