



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Tvorba videa

Žákovská aktivita

www.isspolygr.cz

Vytvořila:
Bc. Lea Navrátilová

Datum vytvoření:
4. 2. 2013

Integrovaná střední škola polygrafická,
Brno, Šmahova 110
Šmahova 110, 627 00 Brno

Interaktivní metody zdokonalující edukaci
na ISSP

CZ.1.07/1.5.00/34.0538

VIDEO

DUM číslo: 15
Název: Žákovská aktivita o tvorbě
videa

Strana: 1/4

Škola	Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110
Ročník	4. ročník (SOŠ)
Název projektu	Interaktivní metody zdokonalující proces edukace na ISŠP
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0538
Číslo a název šablony	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Autor	Bc. Lea Navrátilová
Tématická oblast	Video
Název DUM	Žákovská aktivita na úvod nebo opakování teorie o výrobě videa
Pořadové číslo	DUM 15
Kód DUM	VY_32_INOVACE_15_OV_NA
Datum vytvoření	4. 2. 2013
Anotace	Dokument nabízí návod na hravou aktivitu o tvorbě videa. Strana 3 obsahuje pracovní list pro žáky.

Pokud není uvedeno jinak, je uvedený materiál z vlastních zdrojů autorky.

Použité zdroje: materiály získány ze seminářů lektora Libora Kyncla v rámci projektu č. CZ.1.07/1.3.10/02.0041 GG OP VK Jihomoravského kraje.

Popis metody:

Metoda **DIAMANT** vede žáky k vybavení toho nejpodstatnějšího, co si oni sami o probíraném tématu myslí:

z pozitivního i negativního nazírání.

Umožňuje úvodní evokaci i závěrečnou reflexi tématu.

Grafická podoba diamantu – pracovní list pro žáka

The graphic consists of a central horizontal line. Below it, two lines are placed on either side, creating a narrow V-shape. This pattern continues with four lines on each side, then six, then eight, and finally ten lines on each side at the widest point. Below the widest part, the lines decrease again to six, four, two, and finally a single central line at the bottom, forming a diamond shape.

Pozitivní stránka tématu

Jedno slovo: Téma

Dvě slova: Jaké téma je podle mě = autora (jaké má vlastnosti)

Tři slova: Co téma dělá, co se s ním děje

Čtyři slova: Čtyřslovný syntakticky propojený výraz (věta)

Negativní stránka tématu

Čtyři slova: Čtyřslovný syntakticky propojený výraz (věta)

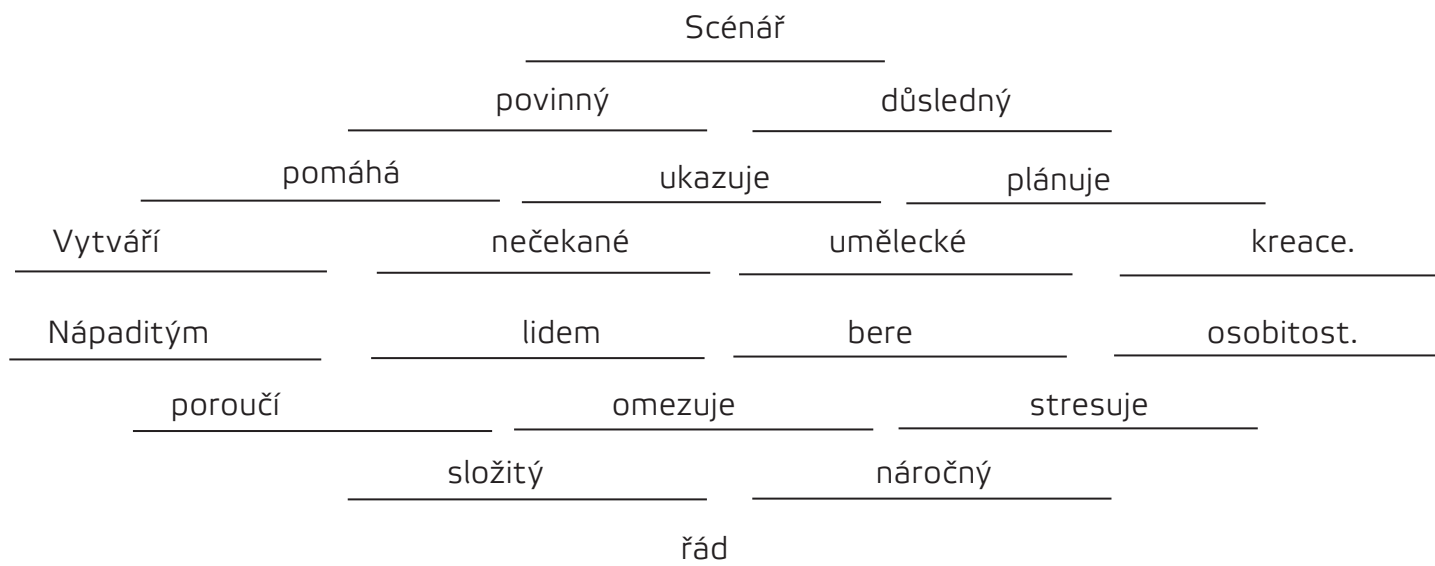
Tři slova: Co téma dělá, co se s ním děje

Dvě slova: Jaké téma je podle mě = autora (jaké má vlastnosti)

Jedno slovo: Synonymum, obraz, metafora pro téma

Grafická podoba diamantu – příklady odpovědí (návod pro učitele)

Příklad diamantu na téma „Scénář“:



Pozitivní stránka tématu

Jedno slovo: Téma

Dvě slova: Jaké téma je podle mě = autora (jaké má vlastnosti)

Tři slova: Co téma dělá, co se s ním děje

Čtyři slova: Čtyřslovný syntakticky propojený výraz (věta)

Negativní stránka tématu

Čtyři slova: Čtyřslovný syntakticky propojený výraz (věta)

Tři slova: Co téma dělá, co se s ním děje

Dvě slova: Jaké téma je podle mě = autora (jaké má vlastnosti)

Jedno slovo: Synonymum, obraz, metafora pro téma